



ഘരലക ജ്ഞാനം



# ආලෝක සූත්‍රය

- සහ -

## සන්නය



කොළඹ මරදම්පිටියේ බවලසිංහාරාමානිපති  
ධම්මසාර වංසපාලාවරය

තොටහමුවේ විමලකුණතිසාර නායක  
සඵවිරයන් වහන්සේ ලවා

- ශ්‍රීකරවා ගෙන -

ඇස්. ජ. කුරේ මහතාගේ අවසරය සිට

පී. ජේ. කරුණාධාර වන මවිසිනි

කොළඹ මරදමේ පිහිටි  
කරුණාධාර මුද්‍රණාලයෙහි මුද්‍රණයකරවා  
ලියව් කිරණ ලදී.



මු: ව: 2495

ක්‍රි: ව: 1951



# සංඥා පනස.

## ආලවක සුත්‍රය සහ සන්තය.

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ මීට සාරාසැකි කස්සුවහසෙ-  
 කින් මතුයෙහි කුළුණුකුළුණැති සුමේධනම්මෙහානාපසච්ඡා  
 දිවකුරු බුදුන් හඳුවා අතට පත් නිවන් සසරසේ හැර අපරිමිත  
 සතන් වෙත පතල නතදයාවෙන් ඒ බුදුන්ගෙන් නියත විවරණ  
 හිරි ලැබ සසරට වැද එතැන්පවත් ලෝ පහලෙහි සියලු බුදුවරයන්  
 ගෙන්ම ලබනලද විවරණ ඇතියේ සමකිස් පෙරැමිපුරා තුහිතපුර  
 ඉපිද දිවහිරි වීදින කලා දසදහසක් ලෝදැහි දෙවිබලින් විසින්  
 කරන ලද අයදුමෙන් එහින් සැව කිඹුල්වත් පුරවරයෙහි සකකුල  
 තිලකවත් සුදෙවුන් මහරදුන් නිසා මහමායා බිසෝ කුස පිලිසිද  
 දසඑකබිමසෙකින් මවුකුසින් බිහිව පුත්සලු ලෙස කෙමෙන් වැඩි  
 විය පැමිණ එකුත්තිස්වන වසෙහි ගිහිසැපත් හැර මහබිහිමන්  
 කොට පැවිදිව සවසක් මහපදන් චිරියකොට ඇසතු බෝකුරුමුල  
 නැති විදුරසුන් අරාහිද නෙක කුරිරු අවිදුරු සපිරිවර මරදෙවි  
 පරදවා බුදුව සන්සති යවා මහබඹුහු අයදුමෙන් බරණැස ඉසි-  
 පතන්හි දම්සක් පවත්වා පසුවද දහම්දෙසමින් විනෙදනන් අමා  
 මහනිවන්දක්වනුවෝ, සැවැත්කුචර දෙවිච්චෙහෙර වැඩවදුරණ  
 සේක. එසමයෙහි අප මුනිදු එක්දිනක් අළුයම මහකුළුණු සමච-  
 තින් නැගිහිට මුලුලොව බලා වදුරණසේක්, ආලවකී කුමාරයාගේ  
 අනාගාමිඵල ප්‍රාප්තියට හෙතුසම්පත් ඇති බව හා ආලවක යක්ෂ  
 යාගේ ශ්‍රෝතාපත්තිඵල ප්‍රාප්තියට උපනිලිය සම්පත් ඇති බවද  
 යනාදිය දිවැසින් දක එදවස් පහන්වූ කලා පෙරවරු කලමනා  
 බුදුකීසි හිමවා පස්වරු එකසිය විසිහවු පමණ මය ගෙවා අලවිටට  
 සම්පයෙහිවූ අලවියකුගේ විමනවවැබ මහු දමනයකොට බහුව හා  
 එහි රැස්වූ අනෙක දෙවතාවන්ටද මේ සුත්‍රය ප්‍රථමකොට වදල  
 සේක. අලවිටවදී අලවිට් ප්‍රමුඛකොට ඇති ඒ කුචර වැසියන්ට  
 දෙවැනිව දෙහතා කලසේක.

නැවතද බුදුහු දෙවරමට වැඩි අනදමහ තෙරුටුට තෙවැනිව දෙශනා කළසේක. එසේ හෙයින් මේ සුත්‍රය සකල සුරතර කණි රසායනවිය. සුත්‍රයෝ වනාහි දෙස දෙශක පටිගාහක අසායුණ යන පඤ්චප්‍රකාරයන්ගේ වශයෙන් නම් ලබයි—හේ කෙසේද යන්? අප සඵලයන් වහන්සේ යම් ප්‍රදේශයකදී යම් සුත්‍රයක් දෙශනා කළසේක්ද ඒ ප්‍රදේශ වශයෙන් නම් ලබයි, යම් රහත් කෙනෙකුන්විසින් යම්සුත්‍රක් දෙසනලදද හේ දෙශක වශයෙන් නම් ලබයි, යම් සුත්‍රක් දෙසුකලැ යමෙකු විසින් ඒ දතම පිළි ගන්නාලදනම් ඒ ප්‍රතිග්‍රාහකයාගේ වසයෙන් නම් ලබයි යම් අභි රැක් මුල් කොට ගෙන යම් සුත්‍රක් දෙශනා කරන ලද නම් ඒ අභි වශයෙන් නම් ලබයි. යමක් කරණකොට ගෙන යම් සුත්‍රක් දෙසනලද නම් හේ යුණ වශයෙන් නම් ලබයි, ඉන් අකිකවිඤ්ඤ සුත්‍රාදිය දෙශවෘතයෙන්ද, අමහට්ඨය සුත්‍රාදිය දෙශක වශයෙන්ද, සිගාලොවාද සුත්‍රාදිය පටිගාහක වශයෙන්ද, මඛල සුත්‍රාදිය අභිවශයෙන්ද මධුපිණ්ඩක සුත්‍රාදිය යුණවෘතයෙන්ද නම් ලදහ, මේ පඤ්චප්‍රකාරයෙන් මේවුකලී ප්‍රතිග්‍රාහක වශයෙන් ආලදික සුත්‍ර යයි නම්විය. තවද සියලුමසුත්‍රයන්ගේ උත්පත්තිතොම අසායුණා සය, පරජාසය, අවිඤ්ඤාපත්තිකය, ප්‍රවෘත්තිසකය සතරවැදු රුමිවේ. අනුත්විසින් අනුතොදන්නාලදුටු බුදුහු තමන්වහන්සේ ගේම අදහසින් දෙශනා කළ දෙවදුත සුත්‍රාදීන්ගේ උත්පත්තිය අසායුණාසය නම්, සෙස්සන්ගේ අදහසද අවබෝධයද දැනවදුලාවු වූරොහුලොවාද සුත්‍රාදීන්ගේ උපත පරජාසය නම්, පැමිණි කරුණු අරබයා වදාලාවු දකිණිණිවහසක සුත්‍රාදීන්ගේ උපත අවිඤ්ඤා පත්තික නම්, යම් කෙනෙකුන් විසින් අසන ලද පැණවිසදීම් වශ යෙන් දෙශනා කළ මඛල සුත්‍රාදීන්ගේ උපත ප්‍රවෘත්තිසක නම්, උක්ත වතුභිප්‍රකාරයෙන් මේ සුත්‍රයාගේ උත්පත්තිය ප්‍රවෘත්ති සක වශයෙනුැයි දතයුතු.

තවද මෙමසුත්‍රය වනාහි බුදුරජාණන්වහන්සේගේ පරණියා ය යෙන් පසු ධම්මසංගීඨි කාරක අභිතුන් විසින් සසකායනා කොට සංයුක්තනිකායෙහි අන්තර්ගත කරනලදී. හේ මේ සුත්‍රයට පුරාණ පඤ්චමෙකු විසින් කරන ලද බොහෝවූ ධම්ම කාරණයන්ගෙන් යුත් විස්තර සන්තයක්ද තිබේ. ඒ සන්ත කතිය මෙතම් ඇත් තෙකැයි යනු සැක සහිත නමුත් කාලය බුබුච්ඡි 2312 වන වර්ෂයයි අවසානයෙහි පෙනේ. ගිහි පැවිදි බොහෝ උදවියට මහොප කාරිවූ මෙම සුත්‍ර සන්තය පිටපත් කීපයක් ඒකකොට අටුවාවටත් සමකර බලා අප විසින් යථා ශක්තීන් සකස්කරනලද නමුදු අප

ප්‍රමාදදීන් ජනිතවූද, අවිවුගැසීමේදී සිදුවියයි ගැහෙන්නාවූද, යම් යම් අක්ෂර උභ්‍යාහිරකාදී දෙස් ඇතත් එහි පණිවිතයෝ සමාධි කටයුතු. නවද මෙහි පෙළ වශයෙන් බුලට සුත්‍රයද යොදා ඇත' එහිදු යම් අක්ෂරොත්‍යාධිකාදී දොසැත්තම් ඒ සන්නය සමග සමහර බැලීමෙන් තේරුම් ගන්නට හැකි බවත් දනුයුතු—

- 1 යො 'හිදදවහන මනිනිංස නම්බි පනනං  
සසිංබලෙන විවිධෙන අජෙයාසසං  
යකකම්පි ආලවක මාබ්‍යමනනන තෙජො  
කාමිංදමෙසිතමහං සිරසානමාමිං
- 2 සමෙබ්බාධි ධම්ම නරසාරපි නායකෙන  
සමනාසිතං යමතිසුජ්ඣ මුත්තමං ච  
සංසාරභීති මනිපානකරං සුධම්මං  
සද්ධාසුද්දර සුබදං තමහං නමාමිං
- 3 බුද්ධානුචාද හරිසෙනහ හිරිසුදු පනනා  
සුද්ධාසයො විසදවාරු දයාකරො යො  
සද්ධාදී සනන ධනවාරිභ සබ්බ සබ්බං  
අද්ධාවිසුද්ධි සුබදං තමහං නමාමිං
- 4 විජ්ජනනිඑස යදිජාන පමාදදොසා  
දොසසුදුනො විගතුසුය මලාවනෙයෙ  
වජේජානි පොකකිරදලෙ විගවාරිභිසු  
සාධුජනනා සරපසකාමාං
- 5 සමොපවනනතු විරාය ජනසා ධම්මො  
ධම්මෙව රනතු ධරණී පනයො ච ලොකෙ  
ලොකොදුද්ධිමපනෙතු විරාගකාමො  
කාමං පවසානු සනොබිල යසාහෙනුං





# ආලවක සුත්තං.



නිමොනස්ස භගවතො අරහතො  
සමමා සමබ්බසා.

ඵවමෙම සුතං එකං සමයං භගවා, ආලවියං විහරති ආලව  
කස්ස යකකස්ස භවතෙ, අඵ ඛො ආලවකො යකකො යෙන භගවා  
තෙත්ථ පසඛකම් උපසඛකම්චා භගවතං. එතදවොච, නිකම  
සමණාති, සාධාචුසොති භගවා නිකමි, පවිස සමණාති, සාධාචු  
සොති භගවා පාවිසි: දුතියමිපි ඛො ආලවතො යකකො භගවතං.  
එතදවොච නිකම සමණාති, සාධාචුසොතිභගවා නිකමි; පවිස  
සමණාති, සාධාචුසොති භගවා පාවිසි; තතියමිපි ඛො ආලවතො  
යකකො භගවතං. එතදවොච නිකම සමණාති, සාධාචුසොති  
භගවා නිකමි; පවිස සමණාති සාධාචුසොති භගවා පාවිසි;  
චතුසමිපි ඛො ආලවතො යකකො භගවතං. එතදවොච නිකම  
සමණාති, නබවා භතං ආචුසො නිකමිසාමි, යං තෙ කරණියං  
තං කරොතීති පඤ්ඤාතං සමණ පුච්ඡස්සාමි, සචෙ තෙ නවා  
කරිස්සසි චිතං වා තෙ බිපිස්සාමි, හදයං වා තෙ එාලෙස්සාමි,  
පාදෙසු වා ගහෙතවා පාරගඛතාය බිපිස්සාමීති, නබවා හතං ආචු  
සො පස්සාමි, සදෙවතෙ ළොකෙ සමාරකෙ සඤ්ඤාමකෙ සස්සමණ  
මුඛමණියා පජාය සදෙව මනුස්සාය, යොමෙ චිතං වා බිපෙස්ස,  
හදයං වා එාලෙස්ස, පාදෙසු වා ගහෙතවා පාරගඛතාය බිපෙස්ස,  
අපිච තං ආචුසො පුච්ඡ යද කංඛතීති, අඵ ඛො ආලවතො  
යකකො භගවතං. ග.එ.ස අජකිඤ්ඤාසි.

කිංසුධචිතං පුරිසස්ස සෙට්ඨං, කිංසුසුචිණ්ණො සුඛමාවහාති  
කිංසු නවෙසාධුතරං රසානා, කථං ජීවි ජීවිතමානුසෙට්ඨනාති.  
සනිධචිතං පුරිසස්ස සෙට්ඨං, ධමමොසුචිණ්ණො සුඛමාවහාති  
සච්චං නවෙසාධුතරං රසානා, පඤ්ඤාජීවි ජීවිතමානුසෙට්ඨනාති  
කථංසු තරති මසං, කථංසු තරති අණණවං  
කථංසු දුකං අලෙච්චි, කථංසු පරිසුජකිති.

සද්ධාය තරතී ඔසං, අපමාදෙන අණණවං  
විරතෙත දුකං අවෙචනී, පඤ්ඤාය පුරිසුජ්ඣති.

කථංසු ලභතෙ පඤ්ඤං, කථංසු විඤ්ඤෙ තෙ ධනං  
කථංසු කීතතිං පපෙසානී, කථං මිතතානිගජ්ඣති;

අසමා ලොකා පරං ලොකං, කථංපෙචච න සොචති  
සද්දභානො අරභතං, ධම්මං නිබ්බාණං පතති යා.

සුසසුසා ලභතෙ පඤ්ඤං, අපමතෙතා විචකකිණො  
පතිරුපකාරී ධුරවා, උච්ඡාතා විඤ්ඤෙ තෙ ධනං.

සවෙචන කීතතිං පපෙසානී, දදංමිතතා නිගජ්ඣති  
යසසතෙ චතුරො ධම්මා, සද්ධාසා හර මෙසිතො.

සච්චං ධම්මොඛිනීවානො, සවෙපෙචච න සොචති  
අසමා ලොකා පරංලොකං, සවෙපෙචච න සොචති.

ඉංසඅඤ්ඤාපි පුච්ඡස්සු, පුච්ඡසමණ ඩ්වාහමණෙ  
යදි යච්චාදමාවාතා, ධනතාහිසොයා න විජ්ජති.

කථනානුදුනී පුච්ඡෙය්‍යං, පුච්ඡසමණ ඩ්වාහමණෙ  
සොහං අජ්ජ පජානාමි, යොච්ඤො සමපරාහිකො.

අත්භායචන මෙ ඩුද්දො, වාසායාල විමාගමී  
සොහං අජ්ජ පජානාමි, යත්භ දින්නං මහපඨලං.

සො අහං විචරිසාමි, ගාමාගාමං පුරාපුරං  
නමිසාමානො සච්චුද්ධං, ධම්මසාච සුධම්මතනනී.

එවං චුන්නෙ ආලවකො යකෙඛා හගචන්නං එතදවොච; අභි  
කක්ඛනං ගොගොතම අභිකක්ඛනං ගොගොතම සෙය්‍යථාපි ගො  
ගොතම නිකක්ඛජ්ජනං වා උකක්ඛජ්ජෙය්‍ය පච්චන්තනං වා විචරෙය්‍ය  
මුලුහස්ස වා මග්ගා ආවිකෙඛය්‍ය; අකිකාරෙ වා ආලවකජ්ජනං තං  
ධාරෙය්‍ය චකක්ඛුමනෙතා රුපානී දකක්ඛනනීති, එවමෙචං නොතා  
ගොතමෙන අත්තකි පරියෙයෙන ධම්මො පකාසිතො; එසාහං හග  
චන්නං ගොතමං සරණං ගච්ඡාමි, ධම්මඤ්ඤ භික්ඛු සබ්බඤ්ඤ;  
උපාසකංමං හවං ගොතමො ධාරෙතු අජ්ජතග්ගෙ භාණුපෙතං,  
සරණං ගතනනීති.

ආලවක සුභතං නිවසිතං

# ආලවක සූත්‍ර සන්නය.



එවමෙසුතං එකසමයංගතවා ආලවියං විහරති, ආලවකසස  
 යකකසසභවතො; එවමෙසුතං මෙ, එමිඛා ආයුෂ්මන්චු මහාකායප  
 සඵචිරයන් වහන්ස. විශුඬු බුද්ධීන් ප්‍රසිඬු බොහෝ විදග්ධ ජනප්‍රමුඛ  
 සකල ශ්‍රොතා ජන්මනා; ප්‍රසාදදයක සකල සුරතර පරම කණීරසා  
 යනචු (මේ ආලවක සූත්‍රානත ධර්මදෙශනාව) මා විසින්; එවං සුතං,  
 (මේ ආකාරයෙන් අසනලද මෙසේ අසනලද) මෙසේම අසනලදී;  
 නොහොත් මෙ, මාගේ; සුතං, ශාඛීය (ඇසීම); එවං, මෙසේ මැයි;  
 එකං සමයං, (සංවත්සර සෘතුමාශාචිමාශ පුළුණිභ අපරාණිභාදී  
 කාලයන් අතුරෙන් ඈ හෝ නොහොත් ගනීවකුනනිසමය, ජාති  
 සමය, සංවේද සමය, අභිනිෂ්ක්‍රමණ සමය, දුෂ්කරකීයාසමය, මාර  
 විජය සමය, සමයක් සමෙබාධි සමධිගමිකල සමය, දූෂටධර්ම සුඛ  
 විහාර සමය, අත්‍යගිත පටිපත්ති සමය, පරතිත පටිපත්ති සමය,  
 දෙශනා සමය, පරිනිප්‍රාණ සමය යනාදිචු දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන්  
 කෙරෙහි විෂඝෂයෙන් ප්‍රකාශ සමයන් අතුරෙන් කරුණා කෘතිය  
 සමය සංඛ්‍යාතචු) එක් ධර්මදෙශනා සමයෙක්හි; භගවා, (ලොකික  
 ලොකොත්තර භික්‍ෂුබාහි නිවෘත්තක දුක්ඛිලාදී කොට්ඨාස්ත  
 භාග්‍ය ඇති හෙයින්) භගවන් නම්චු සමයක්සම්බුඬු සඵඤ්ජරාජොත්  
 තමයාණන්වහන්සේ; ආලවියං<sup>1</sup>, (ආලකමිඤ්ඤ නම් දිව්‍යපුරය සේ  
 සකල නගරාඛග්‍රි සමෘතීන් භාසුරචු අලචි නම් පුරපුරයට ගාචුත  
 ප්‍රමාණ තන්හි චු හෙයින්) අලචි කුචර සමීපයෙහි<sup>2</sup>; ආලවකසස  
 යකකසස, (ඉන්‍ය සොම අග්නි වාරුණ්‍ය භාරවාජ ප්‍රජාපතාදී අභට  
 විංශති යක්‍ෂ සෙනාධිපතීන්<sup>2</sup> අතුරෙන්) ආලවක යක්‍ෂ සෙනාධි  
 පතිචුගේ; භවතො, (ත්‍යග්‍රොධ වෘක්‍ෂසමීපසඵචු භූමියෙහි පිහිටියාචු  
 යාපුරාදී ආදී සමණිණිමය දිව්‍ය) විමානයෙහි; විහරති,  
 (අලචි රජුන්ගේ පුත්‍රචු අලචි රාජකුමාරයාගට අනුග්‍රහ  
 පිණිස එක්සිද්ධිසිඬවක් ප්‍රමාණ මාගීයගෙවා වැඩ ආලවකයාගේ  
 මිහල දිව්‍යරත්න පරාච්ඡාදාදී වරුණ රවිකිරණයෙන් දිලී  
 හෙත කනකගිරි පඵචයක්සේ බබලමින්) වැඩවාසයකර වදරණ  
 සේක.

1 "ආලචි" නම්චු නගර පුරයට ගවුචක් ප්‍රමාණ හෙයින්  
 ආලවියයි සමහර පොත්හි පෙනේ.

2 "සඵචිට අතඛිතචු" සමහර.

මෙහි නිදන සහිත භාවය මෙසේ දනුයුතු.

කෙසේද යත්?

අප බුදුන් දවස අලව්ච අලව්චවර අලව් නම් රජ්ජරු කෙනෙක්<sup>1</sup> රාජ්‍යයකරනසේක. ඒ රජ්ජරුවෝ තමන්ගේ නානා ප්‍රකාර සුරහනන්බඳු වරහනන්ගේ නාතෘ ගීත වාදිත ශාඛිකාරාදිවූ අනෙකප්‍රකාර උපහොඳ පරිභොග සම්පත් හැර සුර විරබල පරාක්‍රම ප්‍රාප්ත අනෙක ප්‍රකාර අමාත්‍ය මණ්ඩලයා<sup>2</sup> පිරිවරා ගෙන සොරුන් ප්‍රතිබාහනකරනු සඳහාද, සතුරු රදුන් වලකනුසඳහාද, සුඛපුරුදුකරනු සඳහාද, කුසිත භාවය දුරුකරනු සඳහාද, සන්සන් දවසින් මුඛදබයමෙහි වඩනාසේක.<sup>3</sup> එසේ වැඩ එක්දවසක් බලසෙනක ගෙන නොටුපන්හි සද, යමෙක් සිටි දෙසින් මුවෙක් පැනගියේ විනම් බිහවම ඒ මුවා විදීම භාර යයි කතිකා කරගත් සේක. එකල්හි රජ්ජරුවන් සිටි තැනින්ම මුවා පැන ගියේය. රජ්ජරුවෝද තමන් කළ ප්‍රතිඥාව සඳහන් කොට දුන්න ගෙන මුවා පස්සෙහි තුන්යොදුනක් තැන් ලුහුබදවා පැන්නුසේක. ඒ එනිමාග තෙමේද තුන්යොදුන් තැන් දිවගොස් කලාන්තව දියව වැද සිටියේය. රජ්ජරුවෝ මුවා විද මරා දෙකඩ කොට කපා තමහට මාංශයෙන් ප්‍රයෝජන නැතක් මුවා විදුනට නොහැකිවූ සේකැයි අමාත්‍යයන් විසින් කියනලද නින්දාවෙන් මිදෙනුපිණිස මුවා කදබැඳගෙන එන්සේක් නුවරට ගව්වක් පමණ තන්හි ඉතා කනප්‍රහාර බහල නිලපත්‍ර සාධාවිටපයෙන් සමලඛිකාවූ මහන් න්‍යශ්‍රොධ වෘක්‍ෂයක් දැක විඩා සංසිදුවාගෙන යෙමිසි සිතා ඒ නුග රුක සෙවනට පැමිණියේය.<sup>4</sup> ඒ නුගරුක් ආලවක නම් යක්‍ෂ තෙම වෙසමුණි රජ්ජරුවන්ගෙන් වරලදින් හිරමුදුන් කල්හි ඒ රුක් සෙවනට වන් වන් සතුන් අනුභව කෙරෙමින් වෙසෙයි. එසේ හෙයින් හෙතෙමේ ගසමුලට වන් රජ්ජරුවන් දැක සතුටුව අත අල්වා ගත්තේය. එකල්හි රජ්ජරුවෝ ඔහු යක්‍ෂයා බව දන

1 “රාජ්‍යයකරන්නහු තමන්ගේ” සමහර.

2 “පරාක්‍රමගෙන් සමන්විතවූ කොසෙක් අමාත්‍ය සමූහයා” සමහර.

3 “මුව දබයන් පිණිස යන්තාත. එක්දවසක් එසේ මුඛදබ ගොස් බලසෙනක කොටුපන්වල සිටුවා යමෙක් සිටිකහින් මුවා පැන ගියේ නම් බිහවම ඒ කතිකා කලාත, එකල්හි රජ්ජරුවන් සිටිකහින්” සමහර.

4 “වැඹිසේක” සමහර.

රාජ බෙදෙය් උපදවා සිට මා කුමට අල්වාගනිදැයි විවාලේය. ඇයි මාගේ මේ රුක්සෙවනට වන් වන් සතුන් අනුභව කරනසේ වෙස මුණි රජ්ජරුවන්ගෙන් වරම් ලද්දේමි. එසේහෙයින් නොපත් අනු භවකරනු පිණිස අල්වාගනිමි කියේය. එසේ විනම් මේ මුවා කා මා හරුවයි කියේක. එවිට යඤ නෙමි කියනුයේ මහරජ තෙපි කුමක් කියවිද නොප කැ කලැ<sup>1</sup> මුවා කොසියේද නොපත් මුවන් දෙන්නම් කමයි? කියේය එවිට රජ්ජරුවෝ කියනසේක් පින් වන්වූ යඤය! මම මේ රට රජකෙරෙමි, නොපට දවස දවස මිනි සෙකු හා බන්තලියක් එවමි, මා හරුවයි කියේය. මහරජ තෙපි රජ ඉසුරෙන් ප්‍රමාදව මා සිහිනොකෙරෙහි, මම මාගේ භවනයට නොපැමිණිනුන් නොගිවිස්සනුන් කන්තට වර නොලද්දෙමි. එබැවින් නොප නොහරිමි කියේය. එසේ විනම් පින්වත! මම නොපට දෙන බලි කමාන්තය නුදුන් දවසෙක රජගෙට නොස් මා අල්වා ගෙන කවසි ප්‍රතිඥාදී ඔහු අතින් ගැලවී නුවරට අහිමුව ගියේය. එකල්හි කඳවුරු බැඳගෙන කිටි බලසෙනග දුරින් එන රජ්ජරුවන් දැක වහා පෙරමතට දිවගොස් වැඳ වැහිර කිමෙක්ද දෙවයන් වහන්ස! සවල්පවූ අයසක් නිසා මෙසේ කරවදුලේ ඉතා නපුරැයි කියමින් රජ්ජරුවන් පිරිවරා ගත්තෝය. රජ්ජරුවෝද තමන් කල වික්‍රමය කියා මහන්වූ රාජානුභාවයෙන්දිලියෙමින් නුව රට ගොස් පෙරබත අනුභවකොට නගරාරක්ෂාවෙහි නියුක්තවූ නගර භූජිකික නම් අමාත්‍යයා කැඳවා එපවත් කියේය. ඒ අයා ඇමති-නොමේ භයපත්ව කියන්නේ කිමෙක්ද? ඔබ්බිනි, මෙතෙක් කල් දෙමි කියා කල් නිමකල සේක්දැයි විවාලේය. එසේ කාලයක් නියමකලේ නැතැයි කියේක. දෙවයන් වහන්ස! වූ දෙයට වඩා කළ දෙන දුරාක පුරුය, අමනුෂ්‍යයෝ නම් නියමකල පමණක්කල් දෙන දුරාක මත්තෙහි නොලබති, කල් නියම නොකලකල මේරට දෙන දෙය, එතකුදුවත් දුන් කුමක් කරමෝදැයි පස්වාක්තාප විමෙන් ප්‍රයෝජන නැත, නුබවහන්සේ සෝක නොකර නොනැවී රාජ්ජ සම්පත් විද වදුල මැනව, මම ඊට සුදුස්සක් කේරෙමි කියා රජ්ජරුවන් අස්වසාලා ඒ අමාත්‍ය තෙම එද, අලුයම නැගී සිට

1. "මුවා අනික් කාටද, සමහර. මෙසේ ඇතැම් නැතෙක සමහර පොත්වල වචන පෙණෙන නමුදු අටුවාවටද ඉන් විරුද්ධ යක් නැති බැවින් ඒ ප්‍රකාර වචන හැර වෙනස් වචන පමණක් මෙතැන් පවත් මේ ක්‍රමයෙන් ලකුණුකර පෙන්වනු ලැබේ.

බකුනාකාර වාරයට ගොස් මේ දහගෙයි වරදට පැමිණියන් අතුරු  
 රන් ගැලවෙනු කැමති කෙනෙක් වහා නික්ම එවයි නියෝගකළ  
 කල්හි යමෙක් පළමු කොට කික්මුනේ විනම් ඔහු තමාගේ ගෙට  
 කැඳවා ගෙන ගොස් නහවා. බන් අනුභව කරවා එම්බල පුරුෂය!  
 අපගේ කිසියම් කටයුත්තෙක් ඇත, මේ බන් තලිය අසවල් නුග  
 රූක සම්පයට ගෙනදියවයි හරණේය, හෙතෙම ඒ ගෙන නුගරූක  
 සම්පයට වන් විගසම යසයාගේ ආභාසාවයෙන් ඔහුගේ හිසකේ  
 පවන් ගෙන සකල ශරීරය වෙහිරු පිඩක්සේ හුණුවන්නේය,  
 ආලවකයා හයාකක වේසයෙන් සිටි කරු මුරු යන අනුකරණ  
 පවත්වමින් මූලාල බණ්ණනයක් සෙසින් ඒ පුරුෂයා අනුභවකරන්  
 නේය. බන් ගෙන්වා ගෙන ගිය රාජපුරුෂයෝ ඒ දෑක හසින්  
 තැනිගෙන වෙළුලා නුවරට අවුත් තම තමන්ගේ මිත්‍රයන්ට කීවා  
 හුය. එතැන් පවන් රජ්ජුරුවෝ සොරැන් අල්වා යකෙකුට බිලි  
 දෙනසේකැයි කියා අලවිරට ප්‍රසිඛව ගොස් යසයා කෙරෙහි  
 හසින් සොරකම් කරන කෙනෙක් නැත. අඛදබර කරන කෙනෙ  
 කුන් නැත්තේය. එසේ හෙයින් දැනගෙයි හිස්ව ගියේය. එකල්හි  
 නගරගුප්තික නම් අමාත්‍යතෙම රජහට එපවන් දන්වා සොරැන්  
 අසුකරනු පිණිස නොයෙක් රන් රුවන් උසුනාහරණ විපියෙහි  
 ඒ ඒ තැන දම්මවූහ. ඒ වස්තු ගන්නා තබා පසින් පාහන  
 කෙනෙකුන් නැත්තේය. රජ්ජුරුවෝ සොරැන් නොලැබ එපවන්  
 අමාත්‍යයන්ට කීහ. අමාත්‍යයෝද කථාකොට තම තමන්ගේ  
 කුල පිළිවෙළින් එක එක මහලු මිනිසුන් ගෙන දෙමිහ, ඔවුහු  
 සහාවයෙන්ම මරණයට කල් බල බලා ඉදිනාහු නොවද්දැයි  
 කීවාහුය. රජ්ජුරුවෝ එබස් අසා අමාත්‍යවරුණි, තෙපි අපගේ  
 මුඛකණුවන් මුඛකණියන් කිරිමවුන් රජ්ජුරුවන් වහන්සේ යකෙ  
 කුට අල්වා බිලිදෙන සේකැයි කියා මව වෙරබදිති, එසේ හෙයින්  
 ඒ නොකැමැත්තෙම් ප්‍රතික්‍ෂෙප කෙළේය. එසේ විනම් දෙවයන්  
 වනන්ස! දෙමවුපියන් කෙරෙහි කිසි සෙනහැක් නැත්න වූ  
 උනනානිවසයනසකරන අජාතබුද්ධික ලදරුවන් දී යවමිහසිකියා  
 රජ්ජුරුවන් ගිවිස්වා එතැන්පවන් බාලකුමාරයන් ගෙන ගොස්  
 යසයාට දෙකී, එපවන් ප්‍රසිඛව මුලුනුවර ඇලලී ගොස් දරුවන්  
 ඇති සහිනු යසයා හා බබ්බරින් යන්නා සේ දරුවන් වඩාගෙන  
 අන් රවචල යෙති, ගභීණීහුද රන් රවචල ගොස් දරුවන් වදා  
 වඩිතය කොට ගෙන එත්, එසේ හෙයින් සියලු අලවිරට දරුවන්  
 ගෙන් සිස්විය, මෙසේ එකලට දෙලොස් අවුරුද්දක් අතික්‍රාන්ත  
 විය, ඉක්බිතිවෙන් එක් දවසක් අමාත්‍යයෝ සියලු අලවිරට  
 විමසා ලදරු කෙනෙකුන් නොලදින් රජගෙට ගොස් දේවයන්

වහන්ස! සියලු අලව්චර ව්‍යවස්ථාප. නුඹවහන්සේගේ ඇතුළු රජ ගෙයි හිඳිනා ආලවක කුමාරයන් වහන්සේ ඇර වෙන ලදරු කෙතෙක් නැතැයි කීවාහුය. රජු රුවෝ ඒ අසා ලය කකියා මහන්වූ විකේෂයට පැමිණ අමාත්‍යවරුණි! ඒ මාගේ එකම ඇසක් වැනිවූ අලව් කුමාර තෙම මා නැති දවසෙක ඔටුනු පැලඳ දඹරාප ධර්මයෙන් රාජ්‍යය කෙරෙමින් මේ සියලු රට රකියි. එසේද වුවත් අද අලව් යක්භව දෙන බිලි නුදුන්නහොත් අදම අප හැම කා මරයි; දිවි ඇතිකල දරුවන් ලදහැක්කේය. එසේ හෙයින් යව ගොසින් ඔහු ද දී යවා මා දිවි රකුවයි කියේය. එවේලාවට අලව් රාජදේවී තොමෝ කුමරුවා සිහිපු දුහුල් සඵවකට වඩා ඉරහොවාගෙණ ඉරනල් කියමින් උන්සේක. ඇමතිවරු රාජ නියෝගයෙන් අවුත් මැනියන් හඬව හඬවා කුමාරයන් උදුරා ගෙන සැවදහසක් කිරි මවුන් හා සොළොස් දහසක් බිසෝවරු ලෙහි අත් සප සපා ඉස අත්බැඳ මහ හසින් හඬ හඬා හින්දදී සෙව දවස් ආලවක නම් යක්ෂයාට මේ කුමාරයා බිල්ලට දෙමිහයි කියා කුමාරයා හැරගෙන ගියෝය. එදවස් සතරාමර තයනරසායන කමනියන්ත ශරීර කාන්තියෙන් මුලලොව බලුලවා දහමිරසයෙන් තුන්ලොව උතුරු වන තිලෝගුරුවුදුරජාණන්වහන්සේ තිස්සොදුනකින් මත්තෙහි සැවැත් නුවර සම්පයෙහි ජේතවනාරාමයෙහි පිහිටියාවූ ගනුදුම පුෂ්පදුමාවලම්බිත කනක රජන මණිතාරකුයෙන් වීචිතූ විතාන ඇති නානා ප්‍රභාසමුදය සමුපුලිත අලඛිකානවු ශ්‍රීමහාසුගකි ගනු කුටියෙහි වැඩවසනසේක් අළුම වේලෙහි නැගිහිට මහා කරුණා සමාපන්තියට සමවැද නැවත අද කවරක්නු මාගෙන් බණ අසා අමාමහ නිවන්දකීද්දෝ හෝයි කවරෙක්සරණසිලයෙහි පිහිටද්දෝ හෝයි, කවරෙක් මා කෙරෙහි මහණව ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව සම්පාදනය කෙරෙද්දෝ හෝයි බුඩ වක්ඛුසින් ලොව බලා වදුරණසේක්; අලව් රාජකුමාරයාගේ අනාගාමිපල ප්‍රාප්තියට හේතු සම්පත් ඇති බවද අලව් යක්ෂයාගේ ශ්‍රොතාපන්තිපල ප්‍රාප්තියට උපනිශ්‍රය සම්පත් ඇති බවද ඔවුන් දෙදෙන උදෙසා වදුරණ බණින් සුවාසුදහසක් දෙනා අමාමහ නිවන් දක්නා බවද යන මේ සියල්ල දිවැසින් දුක එදවස් පහන්වූ කලා පෙරවරු කලමනා බුඩකාත්‍යයන් කොට නිමවා පස්වරු වේලෙහි කලුවර දෙපෝ දවස්හි කරුණා රමණීය ප්‍රනාඵවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පාහිවුරු ගෙන එකලාවම සැවැත් නුවර දෙව්චර පවන් එක්සියවිසිගව්වක් පමණ මගගෙවා මිහිකත සනහන්නාක්මෙන් ශ්‍රීපාද ගමනින් සුයභීා භයාංගතවන්වේලාවට ආලවකයාගේ හවනවාරයට වැසිසේක. එදවස් ආලවකයා හිමාල වක්ෂයෙහි දේවසමාගමට ගියේය. එසේද ආලවකයාගේ ගේ දෙර

රක්තා ගද්‍ය නම් යක්‍ෂයෙක් බුදුන්කරා එලඹ වැද වැටී ස්වාමීනී භාෂාවකුන් වහන්ස! මේ විකාලයෙහි මෙතැනට වැඩ වදලේ කුච්චයේ හෝසි විවාලේය, සජීඥයන් වහන්සේ ඒ අසා එසේය, ගද්‍යය කලමනා දෙයකට ආමිහ, ඉදින් තෝ කැමැත්තෙහි විනම් අද එක් රැයක් මේ ආලවක විමානසෙහි වසනු කැමැත්තෙහි වදලසේක. ස්වාමීනී භාෂාවකුන් වහන්ස! මාගේ ඊට නොකැමැත්තෙක් නැත, එතකුදු වුවත් අපගේ මේ ආලවක නම් යක් සෙනෙවිරත්තෙම ඉතා කිකිඟය, පරුෂය, මාතෘ පිතෘන්ට පවා අභිවාදනාදිය නොකරන්නේය, මා දන්නාතෙක් මේ විමන පින් කමකට සැරසුණා හුදුපිම්, මිනීමස් කනකල කවකොනකින් වැහිරී ගිය ලෙහෙයෙන් මේ බිමතෙමි තිබෙනසැටි බලාවදලමැනව, රවක් පුරාභන මිනිසුන් කා නැතිකෙලේය. ස්වාමීනී! ඔහුගේ අභූචෝත් ඇතුළු විමතෙහි වෙසෙති. නුඹ වහන්සේගේ බුදුගුණත් ඔහු නොදන්නේය. ස්වාමීනී, ඒනිසා නුඹ මෙහි වැඩසිටීමට මම නොකැමැත්තෙමි සැලකෙලේය, එවිට විවිධ විවිභු ප්‍රභා ප්‍රබකි බඳුර කෘතෘ? හොගැති බුදුහු වදුරණසේක්, එසේය ගද්‍යය! ඔහුගේ කිකිඟ ස්වභාවය මමත් දනිමි, එසින් මට වන අනතරායෙක්නැත, මම බෝධිසත්‍ය අවස්ථාවේ පටන් ඡහානුභාව සම්පන්නයන් කෙරෙන් අග්‍ර වසවර්තිශාරයාටත් සරු නොකෙලෙමි, දැන් බුදුව තුන්ලෝ මුදුන්පත්වූකල යනෙකුටත් සරු කෙලෙමිද? ඉදින්තෝ කැමැත්තෙහි විනම් අද මෙහි වසමහරි වදලසේක. දෙවෙනි වරන් ගද්‍ය නම් යක්‍ෂතෙම කියනුයේ ස්වාමීනී ආලවකයා හින් තෙත් රත්වූ ගනුබලක් වැන්නේය, මොහු මවුපියෝය කියා හෝ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝය කියා හෝ මේ යහපත්වූ කුසල ධර්මයක කියා හෝ ඔහු නොදන්නේය, මේතැනට පැමිණි සත්‍යයන් මරා කපී, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ගේ විතත විකෛපයකොට උමතුකරවයි හෘදය පලයි, දෙකකුල් ගෙන ඉරාපියා පරසමුද්‍රයට හෝ පරසක් වලට දමා ගසයි, එසේ හෙයින් ස්වාමීනී, නුඹ වහන්සේ මෙහි වැඩ විසීමට මම නොකැමැත්තෙමි යයි සැලකෙලේය. දෙවෙනිවරද සජී මාරවරණ කෙසරිඤ්ඤාමානවූ සබ්බවර වකුචර්ති ස්වාමීවූ සජීඥ රාජෝත්තමයාණන්වහන්සේ වදුරණසේක්, ගද්‍යයආලවකයාගේ එබඳු වූ නපුරා ගුණය තවවඩා මෂ දනිමි, මකුණුදුල් පුළුන් ගෙන යන සුලභ මහමර වැද නවතන්නාසේ අලවියක් වූ මාකරාපැමිණ තදමන් බිඳී නවතියි, තෝ නොඅදහා නම් ආලවකයා ආකල දුක්ක හැඳිකේය, ප්‍රයෝජනයක් නැත්නම් කෙසෙක් පමණ කැනුන් ඉතායන පසින් කිස්සොදුන් මාගීය ගෙවා නිෂ්ප්‍රයෝජ

නගේ ආවේම් නොවෙම්, ගද්දහය මම ආගේ මේ විමනවමය, අනික්  
 නැතකව නොවෙයි, ඉදින් නව නොබැරි වීනම් අද එක් රැක් මේ  
 විමන වසම්හයි වදාලසේක. ස්වාමීනී, මව නොබැරිය එනකුදුවත්  
 ඒ යක්ෂ හෙම හෝ මව නොකියා මාගේ විමනව මුත්ව අනුදන්  
 හෝ ඇයිදැයි කියා ඒකාන්තයෙන්ම මා මරයි, එසේ හෙයින්  
 ස්වාමීනී ඔහු කරා ගොස් කියමිදැයි විචාළේය. එබසව බුදුහු වදාර  
 ණසේක් ගද්දහය හෝ ගොස් කැමති ලෙසක කියව, ඔහු දක්නා  
 පිණිස වේද මම මෙතෙක් නැත් ආගේම් යයි වදාලසේක එසේ  
 වීනම් ස්වාමීනී නුඹවහන්සේම දැන වදාල මැනවයි කියා නමස්කාර  
 කොට යක්හව හඳින් නැතිගෙන විමානයෙහි දොර කොහැරම්  
 හිමවන්අහිමුවට ගියේය. හඟන්භාරාවනන සුරාසුරවර මකුට මණි  
 කීරණසිරිතිරිපාරිඥානපාදපද්මඇතිසමීඤ්ජරාජොතනමයාණන්  
 වහන්සේ ඒ විමානයෙහි දොර එළිපැව ග්‍රීපාදය දිගු කලසේක,  
 එකල්හි නමන් වහන්සේ කීරා බෝධිසත්‍ව භූමියෙහිදී ආ යාවක  
 යන් දැක කිසිකලෙකක් දොර නොපියා දන්දන් කුසල ධර්මයෙන්  
 එකෙණෙහි ඒ විමානයෙහි දොරතෙමේම හැරී ගියේය. ඒ විමානයද  
 න්‍යායොග්‍රමුල සම්පයෙහි පිහිටියේය සුරකෂිතව සත්රුවන්ප්‍රාකාර  
 යෙන්වටකරනලද්දේය, සුසංවිහිතවුදොරවුඅවුල ඇත්තේය, මහා  
 කයෙහි ලෙලදෙන රන්දැලින් වසනලද පසින් තුන් යොදන් සව  
 ණිමය කරඹුවක් වැනිවුයේය, ඉතා මනොඤ්ච ඒ දිව්‍ය විමානයව  
 සවය. විචානවු දොරින් වැඩ ආලවකයා උතුම් මගුල් දවස්හි  
 යම් අස්තෙක් හිද මහන්වු දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත් විදිදා ඒ දිව්‍යරත්න  
 පයඝිබකය මහාකයෙහි සවණිවණිවු බුදුරැස් විහිදවා හරිමින් සුභ  
 දුරුමුදුනෙහි බබලන ලහිරුමඛලව නිශ්‍රීකකරමින් අනොපමෙය  
 වු බුබුච්චාශ්‍රයන් ඒ විමානයෙහි හිරු දහස් සද දහස් නැංගාසේ  
 එකාලොකකොට වැඩනුන්සේක. ඒ ආලොකයදක ආලවකයාගේ  
 යක්ෂාඛනාවෝ අතේ අපගේ විමානය ගිනිගන්නියා ජෙ ගෝ සි  
 වහා දිව අවුත් සවණිවණි බුබුරැස්මින් විරාජමානවු බුදුන් දැක  
 නමස්කාර කොට බුදුන් පිරිවරා විෂ්මපත්ත සිටියේය. එකල ශ්‍රී  
 විසුඛ හඟවන් අතින් සමාස් සම්බුඛ සමීඤ්ජරාජොතනමයාණන්  
 වහන්සේ ඒ දිව්‍ය සග්‍රීන්ව තෙපි පෙර දන්දී සිල් රැක පුදන්තව  
 නිසි මවිපිය ගුරුවරයන්ව හා බුදු පසේබුදු මහරහතුන්ව වැද  
 පුදා මෙසේ මෙබඳුවු දිව්‍ය සම්පතව පැමිණියේය, එසේ හෙයින්  
 මතුත් මෙසේම සම්පත් ලබනු පිණිස දැනුත් එසේම පින්කරව,  
 ඔවුන්නාවුත් කෙරෙහි ඊෂ්ඨාක්‍රොධ නොකරව යනාදින් කිලව නිඝි

බණවදුරණ කල්හි, ඒ යක්‍ෂාඛතනාවෝ පෙර නොඇසූ විසිතුරු බණ අසා කුල්මත්ව ගි කියන්නවුන්ගේ සියදහස් ගණන් සාධුකාර පවත්වමින් බණ අසති. බුඩාවාර බුඩානතාකරණ සුඛොදන නඤ්ඤ පරාජිප්‍රසාදක පරම කාරුණීකර වීරතාදී ගුණයෙන් විරාජමානවූ ඕෂීඥරාජොත්තමයාණන්වහන්සේ බුන්මසොභවිතීද්‍රවා මධුරස්වරයෙන් ඒ අමරසන්තියේ සාධුකාරශබ්දය මැඩපවත්වා බණවදුරමින් මෙසේ කප් ගිනිගත් මහමෙරසේ බබලමින් ආලවකයාගේ මහල දිව්‍යරත්න පය්‍යිඛකාරුසිව වැඩ වාසයකර වදුරණ සේක, එසේ හෙයින් “එකංසමං භගවා ආලවියං විහරති ආලවකස්ස යකකස්ස භවනෝ”යි කියන ලදී.

අප බො ආලවතො යකො යෙන භගවා තෙනුපසඛකම් උපසඛකම්නා භගවනතං එතදවොච.

අප්ඵබො, ඉක්කිත්තෙන් නොහොත් ආලවකයාගේ දිව්‍යරත්න පය්‍යිංකාරුසිව එසේ වැඩවාසයකරන කල්හි වනාහි; ආලවතො යකො, ආලවකනම් යක්‍ෂ සේනාධිපතීතෙම; භගවා, (භාග්‍යවත් තතාදී ගුණගණානුශාසනයෙන් යෙදුණු හෙයින්), භගවත් නම්වූ අප සමයක්සම්බුඩසඕඥරාජොත්තමයාණන්වහන්සේ; යෙන, යම් තැනෙකි (වැඩවාසයකරනසේක්) ද; තෙන, ඒ යථාතයව; උපසංකම්. (ක්‍රොධාත්තියෙන් දිලිහි දිලිහි) එලඹියේය; උපසංකම්නා, (එසේ) සම්පයව එලඹ; භගවනතං, (ත්‍රිභුවනෙක තිලකවූ) භාග්‍යවතුන් වහන්සේව; එතං, (ශ්‍රමණ ව්‍යවහාරවූ) මේ වචනයෙන්; අවොච, කීයේය.

ඒආලවකයක්සු කොතැන්හිසිටආයේදකුමක්කෙලේදකුමක් කීදයත්, ආලවක නම් යක්‍ෂතෙම හිමාල වකයෙහි දෙවිපිරිස් මැද නුන්තැනට යටකී ලෙසින් ගද්දහයා නැමී නැමී කොස් කුට අභිත් වසාගෙන මා නොතිවයි මට උදහස්නොවන්න ස්වාමීනී කුඹවහන්සේගේ විමානයෙහි බුදුහු අවුත් වැඩහිඳිනාසේකැයි කීයේ. එපවත් ඇසූ ආලවක යක්‍ෂසේනාධිපතීතෙම මාවැනි වික්‍රමවහන පුරුෂයෙකු සිටිනා විමානයෙහි ශ්‍රමණයෝ වැද හිදීම සුදුස්සෙක් නොවෙයි. සිංහයන් වසන ගල්ගුහාවෙක කැනතිලෙක් වෙසේදැයි කියා පුරුෂාභිමානයෙන් මහත්වූ ලජ්ජාවට පැමිණ, ගද්දහය මේ පිරිස් මැද නිඤ්ඤවචන කියා මට ලජ්ජානොකරවයි රතැස් ඔරවා බලා තෝනොදොඩා හිදුවයි මම ගොසින් ආ රිසි හරිමි කියා හුන් නේය. එකල සානාගිර ගෙමවන යන යක්‍ෂසේනාධිපතීහුදෙදෙන එදු උදග් දෙවීරමට ගොස් බුදුන් වැද බණ අසා නැවත තමන් මෙන් මෙහු අවුත් දෙවසොගමට යම්කසි කියා සපිරිවරින් නානා මර්ග

යාතා නැති අහසින්ගෙහි, අහස්හිද හැමතන්හි යක්‍ෂයන්ට මාගීය ඇත්තේ නොවෙයි, අහසසිටි විමන්පිරාහැරී මාගීය ඇතිනැතින්ම යක්‍ෂමාගීය වෙයි, ආලවකයාගේ විමානය භූමියෙහි පිහිටි හෙයින් ඒ විමනව උදීන් අහස්හි යකුන් යන මාගීයෙක්විය, ඔහු දෙදෙන ඒ ප්‍රදේශයට පැමිණ සිතයෙන් ඇතුන් දුටුවන් පශුනොනාගෙන් නාසේ ඒ විමානය මයාකයෙන් යන්තව අසමනීවූහ. කුමක් හෙයින්ද යන් බුදුහු යම් තැනෙක වැඩිහිඳිනාසේක් නම් එතැන්හි අහසින් හවාග්‍රය දක්වාද කිසිවෙක්හට යන්තව නොහැකි වෙයි, එහෙයින් ඒ යක්‍ෂ සේනාධිපතියෝ දෙදෙනාද එතනින් යානොහී මේ කිමෙක්දැයි ආවර්ජනා භරන්නාහු බුදුන්දැක අහසදුමු කැටක් සේ බැස වැදවැටී බණඅසාප්‍රදක්‍ෂණාකොටසවාමිනිඅපිදෙවසමාගමට යම්හසි කියා අවසර හෙත රත්නත්‍රයට ප්‍රසංශානොව ගියෝය. ආලවකයා ඒ යක්‍ෂ සේනාධිපතිවරුන් දෙදෙනා දැක මෙහි හුන මැනවයි අවකාස දීලා හුන්තෝය, ඒ දෙදෙනා ආලවකයාහට කියන්නෝ ආලවකය නොපව වූයේ මහන්වූ ලාභයක, අපගේ බුදුහු තොපගේ විමානයෙහි වැඩ වෙසෙහි, යව ගොසින් බුදුන්ට උපසංඝ කොට පින් පුරවාගනු වසි කිහ. ඒ අසා ආලවකයා ගින්නෙහි බහාලු ලුණුරැසක් සේ අභ්‍යන්තරයෙහි උපන්නාවූ ක්‍රොධයෙන් තව තව යන අනුකරණ ඇතිවූ හෘදයෙන් යුක්තව තොප කියන ඒ බුදුහු නම් කවුරුද බුදුකෙනෙක් මම නොදනිමි කිසි හයක් වකිතයක් නැතුව මාගේ ගෙට ගියේ කුමන බුදු කෙනෙක්දැයිකියේය. එබස්අසා සාතාගිර, හෙමවනදෙදෙනකියන් නාහු එමිබා ආලවක. සේනාධිපතියෙහි තොප අප බුදුන් නොහදු නනනියාවදැයි විවාලාහුය. ආලවකයා ක්‍රෝධාග්නින් දිලීම් මම දන් නා බුදුකෙනෙක්නැතැයි කියේය. එවිට එබසට සාතාගිර හෙමවන දෙදෙන කියන්නාහු ඇයි ආලවකයෙහි තෙපි උමතුව දෙඩන නියාද තෙපි කියන බස් කාවන් හැගේද? නොහැගේමය; තාගේ කීම අපට නොරිසිය, අපගේ හිමිපාණෝ තුසිතහවනශෙහි සෙවන කෙතු නම් දිව්‍ය රාජන්ව දිව්‍යසම්පත් විද වදුරණකල දසදහසක් සක්වල ශක්‍ර බ්‍රහ්මාදී දෙවියෝ එකම තුසිත නම් දෙවි ලොවට පැමිණ අපගේ ඒ ලොකසවාමිත්වහන්සේට දෙහොන්වූදුන්දී සිට 'කාලොයං තෙ මහාවිර' යනාදීන් බුදුවීමට ආරාධනා කළ කල්හි පසුව මහාවිලොකිනාවසානයෙහි දෙවියන්ට සමුදී දෙවිලොවින් චූතුව මිනිස්ලොව සුඛොදනරජුරුවන් නිසා මහමායාදේවීන්ගේ කුසපිලිසිදගන්ද උන්වහන්සේගේ ගුණානුභාවයෙන් ජලපොලො ව අවසන්කොට ඇති මේ මහා පෘථිවිය සතරාවසගුරුව වශ.

යෙන් කුඹල්සකක්සේ ක්‍රමණය වෙමින් කම්පාවුවාය, එද, නාගේ  
 විමානය නොසෙල්විද ජලපොළොවට මුල්ඇඳ බැසපිද, ආලවක  
 යෙහි උන්වහන්සේ ලුම්බිනි නම් උයනෙහිදී. මවුකුසින් ලොව  
 පහළවූද, මිනිස් කිලටු හරණ පිණිස මහබලු අතට බිහිව ඔහු  
 අතින් සිව්වරුම් රජුන් අතට ඔහු අතින් ඇමතියන් අතට ඇමති  
 යන් අතින් බිමට වැඩ පොළොව පලාගත පැණනැගී සන්බුබු  
 පියුම්පිට වැඩසිට බැලූ බැලූ දිග ඝම්පා කරවමින් දසදිශාවන්  
 බලා පියුම් පිටින් උතුරු දිගට සන්පියවරක් වැඩ තුන්ලොව වෙඩු  
 ලුවා වැඩසිටිකල්හි දසදහසක් සක්වල ශක්‍ර බ්‍රහ්මාදී දෙවියෝ  
 එකපැහැර දෙගොත් මුදන්දී සිට ස්වාමිනි කුඹවහන්සේට සමකේ  
 නෙක්වන් වැඩි කෙනෙක්වන් ශ්‍රේෂ්ඨතර කෙනෙක්වන් තුන්ලො-  
 වම නැතැයි දැන්වූ කල්හි එතෙපුල් අසා වදාරා “අගොතමයම්  
 ලොකස්ස, ජෙට්ඨාගමයම් ලොකස්ස, සෙට්ඨාගමයම් ලොකස්ස”  
 යනාදීන් උපන් ඇසිල්ලෙහිම දසදහසක් සක්වලට ඇසෙනයේ  
 අභිත කෙසර සිංහනාද පැවැත්වූද ආලවකය නාගේදෙකක් බිහිරි  
 ව ගියේද එද, තෝ තාගේ මේසමසීහම් නොකියානුන්නේ ඇඬිද?  
 තවද ඒ උතුමන් වහන්සේ උපන්ද, ශ්‍රී ශරීරයෙන් නිකුත් රශ්මි  
 යෙන් තුන්ලොවපුරා ඉතිරගොස් ලොකානතරික මහාතරකයෙහි  
 පවා කිරු දහස් සද දහස් නැංගායේ එකාලොකවූ කල තාගේ  
 ගෙට ඒ එලිය නොවැටුනේද එසේ නැත තෝ නිදපිද, ආලවකය  
 එද, නොගෙක් වණි මලින් සියලුම අගස්තලය විසිතුරු මල් විය  
 නක්සේ සැදී ගියේය, සියලු පොළෝතලය මල් යහනක් මෙන්  
 සැදී ගියේය, සියලු සමුද්‍රජලය පිට පස්පියුම්පිහිටියේය, සියලු වන  
 වැසිලතා පණිනාදිහු මුල පවන් අග දක්වා විසිතුරු වූ නන් කුසු  
 මෙන් සැදීගියේය, තවද ආලවකය එද, දෙවියෝ සතුටින් වස්වාල  
 පරසතු මදාරාදිවූ දිව්‍යපුෂ්පයන් තාගේ ගේ දොර නොවැස්සාහුද,  
 එද, තෝ තාගේ ඇතුළුගෙටවැද පිඹුරෙකුසේ නිදපිද, එද, අපගේ  
 ශක්‍රදිව්‍යසුජයන්වහන්සේ බුදුසිරිඋරාබොන්නාගේ දෙවිලොවපුරා  
 පිඹින එක්සිය විසිරියන් විජයුතාර නම් ජයසක තුඹිතබා පිම්බා  
 තෝ නොඅසා තට කුමක්විද, ආලවකය අපගේ ස්වාමිදරුවාණන්  
 වහන්සේ මවුකුස පිලිසිදගත් ඇසිල්ලෙහිම උන්වහන්සේගේ  
 කුශලානුභාවයෙන් ජාත්‍යකියෝ ඇස් ලදින් අගෝ සැපය අගෝ  
 සැපය කිය කියා නැබුහ, ගොළුවෝ ගි කියන්ට පවන්ගත්තාහ,  
 බිහිරි කිත්ලද්දහ, පිල්ලු දෙපා ලදින් සොදුන් ගණන් දිවන්ට  
 පවන්ගත්තාහ, සියලු බකිනාගාරවල් සිදිගියේය, සියලුකඩිතාවෝ  
 උඩුගංබලා ගියාහ. හසරිහු කුඤ්චනාද කලෝය, අභවයෝ හෙසා  
 රව කලෝය, සිංහයෝ උස් ගල් කැගී සතයෙහි ලොවට මහන්

වැඩකරුවු මානුෂ්‍ය සිංහයෙක් උපදිති කියන්නායේ සියලු වනය  
එකින්න්නාද තොව සිංහනාද කලෝය. ඔවුනොවුන්ට සතුරුවූ  
නිරිසන් සන්ත සතුටින් ඔවුනොවුන් මුණ බැලූහ. දිවියන් හා  
මානසෝ සතුටින් එකතැන්ව ක්‍රීඩාකලහ. බකමුහුණන් හා කවුඩු  
වෝ ඔවුනොවුන් සතුටට මුණ බැලූහ, බලලුන් හා මියෝ සමඟි  
වූහ, නසින් හා ගුරුලෝ සමඟිවූහ. තවද ආලවකයෙහි, ඒ  
පුරුෂොත්තමයන්වනන්සේ මවුකුසින් බිහිවූ නොබෝ දවසකින්  
අනෝමා නදියෙහිදී මහණව ඉණ නුබුන කීලුටු සඵසහල අහසට  
දමු කල්හි තමාගේ සවාමීභව සඵපාවාදී තමන් කීලුටු අඵසහල  
හිතබාගෙන යන රදවකුසේ සුඛාවාස බුන්මලොකයෙහි වාසය  
කරන්නාවූ අනාගාමී මහානුභාව සම්පන්නවූ සහම්පතී මහා  
බුන්මරාජ තෙම ඒ සඵසහල ගිසතබාගෙන ගොස් පුද පවත්වන්  
තේය, කෙසකලාපය දක්වා අහසට දමුකල්හි දෙදෙවලොවට අඟි  
පතිවූ ශකුදෙවෙකුතෙම ගිසතබාගෙන ගොස් පුදපවත්වන්නේය,  
ගිහිකෙහි වසන ක්ල කාම සම්පත් අනුභව කරමින් ඇදහන සිපී  
සඵසහල හා කෙසකලාපය පවා මෙසේ රාජාධිරාජයන් විසින්  
පුජ්‍යවූ කල ඒ සිංහපුරුෂයාණන් වහන්සේගේ සඵලොකප්‍රභූ  
භාවය කියනුම කවරේද? වෙනත් නොකී බුදුගුණ බොහොම  
ඇත, එහෙයින් ආලවකයෙහි අපි තොපට වැඩවනනිසා කියමිහ.  
යව, ගොසින් කුන්ලොවට තිලකයක් වැනිවූ බුදන් වැද පුද පින්  
පුරාකනුවයි කීහ. එවිට ආලවකයා කියන්නේ සානාගිරයෙහි  
තෙපි කියන්නේ බල ඔහු පමණටමය, තොපගේ අඟිසුක්තිකම්  
තොප පමණටමය, මාගේ විමනට ගියවුන්ට කරනු කියන සැටි  
මම දන්නෙමි කීයේය. ආලවකය එසේ නොකියව අප බුදුන්ගේ  
බල තාත් ඇතුලත්කොටමය; උන්වහන්සේ වූකුස පිළිසිදගන්ද  
බිහිවූද, බුදුවූද, දම්සක් පැවැත්වූද, උන්වහන්සේගේ ගුණ  
තේජසින් දසදහසක් සක්වල අවිවිමහ නරකවල් ඇතුළුවූ නෙ  
ළෙස් ලක්‍ෂ සැටදහසක් පමණ නරකවල ගිනි නිවි ගිමපිබික් අමා  
පිඤක් සේ සිහිල්විය; එහි කපක් මුළුල්ලෙහි තදගින්තෙන් දද  
දුක් අනුභව කරන නිරිසන්තා යහපත්වූ සුඵපහස් ලදින් ඔවුනො  
වුන් දැක කොල මේ කුමන විෂ්මයෙක්ද, අද අපි නරක දුකින්  
මිදීගියමිහ, “අගෝසාධු අගෝසාධු”යි කිය කියා එකපැහැර සාධු  
කාර පැවැත්වූහ. තවද ගම්ගණන් යොදුන් ගණන් උස මහතැනි  
බිහිගෙන දිලියෙන ඵප්‍රතයෝ තමින් කල පවින් මහකංභා කවලා  
පවත් උගුරු තෙමාගන නොකී කල්පයක් මුලුල්ලෙහි බත් නො

ලදින් පැන් නොලදින්, “අහොදකකං අහොදකකං” කියකියා දුක් අනුභව කරන්නාහු දිවපහස් ලදින් බත් ලදින් පැන් ලදින් කොල අපි ප්‍රේත දුකින් මීදි ගියමිහ, අහෝ සැපය අහෝ සැපය කියකියා නවාපුහ, ආලවකය මෙවැනි නොසිතිය හැකි තැනැත්තන්ට පවා සැප දුන්නේ අප බුදුන්ගේ බුදු බල නොවේද? තවද ආලවකය අපබුදු බුදුවනද, තුන්ලොව දෙව් බඹපිරිස් පිරිවරා විදුර සුන් අරා මාගේ සම් මස් ඇවි තහර වියපිසුණුවසුණුවසියේනබුදු බුදුව මිස මේ පළිහ නොහරිමිසි අධිෂ්ඨාන කොට බුදුවීමට වැඩ හුන්කල්හි එපවත්දන් වසවර්තීමාරයා සිඛාසීකුමාරයා අද මාගේ ආඥාව ඉක්මවා බුදුවන්ට විදුරසුන්අරා හුන්ගේය, වරෝ යමිහ මහු දෙකකුලගෙන පරසක්වල ගසමිහ, බුදුවන්නට උන් රිසි පල වමිහයි කියා දඟබිම්බර මාරසේනාව ගෙන බෝමැඩිකරා පැමිණි කල්හි සක්වලපුරා බුදුමගුලට රැස්ව සිටි දිව්‍යබ්‍රහ්ම සේනාව මරණ හසින් තැනිගෙන වෙවුලා මේ සක්වල රඳගන නොහි-පරසක්වල දිවපුහ ආලවකය තෝන් එද, භාගේ අඹුවකුන් සිහිනොනොව පරසක්වල දිව් බවට අපි සාක්ෂි දකුමිහ, අපගේ සවාමිදරුවාගේන් එද, භනිවම මර පිරිස් මැද වැඩි හිද—

එතෙසබ්බෙ ගභෙනාන චුණිණිදාං අවුජ්ජයං මම  
 අභිථාම බලංමය්හං, පාණ සාතො නවටච්ඡි.  
 ඉමසාගඤ්චුපාදසා ආයුධෙන බලෙන කිං  
 මය්හං තෙන පාණෙන සලලාපොපි න සුජ්ජති. 1

(යනු හෙයින්) මේ සියලු මාරසේනාව හසුකොටගෙන සුණු විසුණු කරන්ට මට (බැර) ආශ්වයඝීයක් මෙන් නොසිතමි. මදකුත් සරුවක්ද නොකරමි, එසේ එමසංඛ්‍යාත බලන් මට ඇත්තේය, ධ්‍යාන බල ජ.බා කාය බලයෙන්ම එසේ කරන්ටද පොහොසත්මි එතකුදු වුවත් ප්‍රාණසාතකොට පෙර බුදු වූ කෙනෙක්නැත, (එහෙයින්) ප්‍රාණසාත (කිරීම) මට නොවන්නේය, (මාගේ ශරීර බල හා මා පිරි පාරමිතාවන්ගේ බල බැලු කල) ගඤ්චුපාදයෙකු වැනිවූ මේ මාරයා (කරන සටන) ට ආයුධයෙන් හා බලයෙන් ප්‍රයෝජන කවරේද, (ගැබවිල් පණුවෙකු වැනි පාපිවූ) මේ මාරයා හා සමඟ කථාසල්ලාපයකුදු මට නොවටනේයයි සිතා වදාරා, දැන ගිල

.1 මෙහි මෙලෙස පෙනෙන නමුත් වෙනපොත්හි පෙනෙන්නේ බුදුවීමට විදුරසුන්අරා වැඩහුන් අප උතුමාගේන් මර දෙවිපුන් සමඟ කථාකල බවයි.

නොමැතිව පුදු පුදු වියදම් කොටත් සන්තයක් සහිතව මෙහි උපෙක්ෂා  
 ලක්ෂණ යන දහපාරමිතා බලයෙන් ඒ මරුන් නාණලවයක් සේත්  
 සරුකොට ජයගෙන බුදු වූ සේක. ඒ ක්ෂණයෙහි සතලු ලොක  
 වාසි වූ යකු බුහුමාදී දෙවියෝ පැරද දිවැන්නාවූ සපරිවාර මාරයා  
 දැක නම නමන් ගිය නැතිත් මේ සක්වලට දිව අවුත් අපගේ  
 සමීපයන් වහන්සේට දෙහොත් මුදුන්දී තුන්ලොව මුදු වූවා ජය  
 නාද පැවැත්වූහ, ආලවකය එදා හෝ මිනීමත් කෑමෙහි ගිජුව  
 සිහි නැතිවීද, තවද ආලවකය අප බුදුහු බුදු වූ නොබෝදවසකින්  
 ගණනිබි නම් වෘක්ෂමුලයෙහිදී යමාමහ පෙළහර දක්වා යහ  
 පුරු මැඩගෙන තුන්පියවරින් සුරපුර නැගී තුන්ලොව විස්ම  
 පත්කරවා විජබ්බණ දෙසුදු මිහිකත දම්කදීන් පිරිනිබෙන බුදුකද  
 උසුලමිසි කියා සොමිනසින් සාධුකාර දෙන්නියක සේ කම්පාව  
 ගියාග. එක්ලක්ෂ අවසාවදහසක් ගොදුන් උස ඇති සිත් පිත් නැති  
 මහමෙරපවා අත්ලෙහි තවන අත්බඹරක්සේ නවාගියා හෝ කුදුරිද,  
 එදා ආලවකය තාගේ දෙකන් මැකී ගියේද, දෙදැස් කණව ගියේ  
 දැයි කීවාහුය. ආලවකයා ආශවයන් මන් වූ මෙබඳු බුදු මිහිම අසාත්  
 ක්‍රොධයෙන් දිලිසි මෝහයෙන් මුලාව මම ඇසුදෙයෙකුත් නැත දුටු  
 දෙයකුත් නැතැයි කීයේය. එවිට සාතාගිරාදී දෙදෙන කියන්නෝ  
 එම්බල ආලවකය හේ හෝ දුටුයේ හෝ කුදුටුයේ හෝ තාගේ දැකී  
 මෙන් කවර ප්‍රයෝජනගෙක්ද, දැක හෝ නොදැක හෝ අපගේ බුදු  
 රජාණන් වහන්සේට හෝ කුමක් කරයිද? ආලවකය හෝ අපබුදුන්  
 නියාවට මහමෙර ලහ තුඩු අබ ඇටක් වැන්නෙහිය, ත්‍රිමද්ගලිත  
 උතුම් හසරාජයක් හු සමීපයෙහි සිටි ගොරකයෙකු වැන්නෙහිය,  
 සිංහරාජයක් හු සහිපයෙහි සිටි මහළු කැනකිලෙකු වැන්නෙහිය,  
 ගුරුඵරජක් හු සමීපයෙහි සිටි පටු වූ තටු ඇති වටුකුරුල්ලෙකු  
 වැන්නෙහිය, වෘක්ෂරාජයක් හු සමීපයෙහි සිටි ලෙල දෙන මොල්ලි  
 ඇති ගවවස්සක් හු වැන්නෙහිය, වක්‍රවර්ති රජ්ජුරුවන් ලහ සිටි  
 වණ්ඛාල කොල්ලෙකු වැනි වූය, එසේද වුවත් තවම කරුණාකොට  
 අප බුදුහු තාගේ විමානයට වැඟිසේක. තා සේ තව වැඩකැමැත්  
 තෙක් තවත් ඇද්ද, යව ගොසින් තව කැමතිවිනම් වැද පුදු පින්  
 පුරවා ගනු ව, එසේ තව නොකැමති නම් තව කැමැත්තක්කොට  
 තව වඩා කෙළ සුවහස් ගුණයෙන් අනුසස් ඇති වසවන් මරු සේ  
 වෙහෙස විද ගනුවයි කීහ. ඉක්බිත්තෙන් ආලවකයා දණ්ඩෙන්  
 ගැසු සපියෙකු සේ ක්‍රොධයෙන් දිලිසි දිලිසි හුනස්නෙන් නැගී රත්  
 ගල් බුදුනෙහි විමිපයින් සිට සාතාගිරයෙහි දැන් මද විශසකින්  
 නොපගේ බුදුන්ගේ මහානුභාව හෝ මාගේ මහානුභාව හෝ බල

විසි කියා සැවයොදන් කේලාසකුට පවිත්‍රයව දකුණුපය විවිචිත්  
 හැන්තේය. ඒ පවිත්‍රය මහන්වු යකුලකින් පහරලත් රන්කළ යව  
 චක්කේන් දෙදරා පපචිකා සංඛ්‍යාත ගල්පතුරු විහිදගියේය. ආල  
 වකයා නෙලාසකුට පවිත්‍ර භේදකයෙහි සිට සෙනහඬ දහස් සුව  
 හස් එකවිට ගැසුවාසේ මමය ආලවකයෙහි කියා හඬගැසිය, ඒ ශබ්ද  
 ය දසදහසක් යොදන් දඹදිව පනලවුයේය. මේ ආදිවු ශබ්ද සත-  
 රෙක් මුලුමහන් දඹදිව පනලවුයේය. ඒ කවරේදයන්? අප මහලෝසන්  
 හු කුසරජකල “අහං කුසො” යි හඬගැසූ ශබ්දයද, විචුරජාතක  
 යෙහි පුණීක නම් ගණ්‍යසෙනාධිපතීනම් ධනාජය කොරවා රජ  
 ජ්රුවන් හා දුකෙල දිනා අන්පොලසන්දී “මම දිනාගියෙමිය” යි  
 හඬගැසූ ශබ්දයද, මහාකණිහජාතකයෙහි මහාකාලසුතධයාගේ  
 ශබ්දයද මේ ආලවකයාගේ ශබ්දයද යන මේ ශබ්දසතර මුලුමහන්  
 දඹදිව පනලවිය. යම්සේ මුතුසොයන්නවුන් මැණික්දුටද නො  
 හරණසේ අපි මෙතන්හි ඒ මහාකණිහජාතකය මිදක් සංකෛප  
 කොට දක්වමිහ— හේ කෙසේද යන්?

සංසාරයට හා පස්මරුන්ට හාසොත්පාදකලාවු කාශ්‍යපනම්  
 ක්‍රෙලොකෙක නායකවු සජීඥයන්වහන්සේ විසිරියන් බුදුබදිත්  
 සුක්තව විසිදහසක් අවුරුදු මුලුල්ලෙහි විසිදහසක් මහරහතන්  
 පිරිවරා තුන්ලෝ බබුලුවනින් වැඩහිද, කුසල් මුහුකල දෙවි මිනි  
 සුන් අමාමහ නිවන් දක්වා කුසල් නුමුහුකල දෙවි මිනිසුන්ට මතු  
 බුදුවන ගෞතම බුදුන් දකින්නිසි අප බුදුන් දක්නට මාගීය දක්වා  
 සියලු බුබුකෘත්‍යයන් කොට නිමවා මරණ කාටන් නියම බව හඟ  
 වන්නාසේ අනුපබ්බෙස නිජීණ ධාතුචෙන් පිරිනිවන් පා වදාල  
 සේක. ඒ බුදුන්ට සම්මුඛි හුතවු බුබුකුබුබු මහාශ්‍රාවකයන් වහන්  
 සේලාත් ඒ නොබෝ කලකින් නමන් වහන්සේලා පතා ආවාවු  
 අමාමහ නිවන්පුර පැමිණියේක්ලාය. ඉන්පසු ඒ ඒ ප්‍රසථාවට  
 පැමිණි අභාවිතකාය හා අභාවිත චිතතය අභාවිත ශීලය අභාවිත  
 ප්‍රඥාදැති ආවායී උපාධියායවු ථෙරානුථෙර පාඨන්ජනගන් වහන්  
 සේලාගේ ප්‍රමාද දොෂයෙන් “එකො අලජ්ජී අලජ්ජී සනම්මි සහ  
 ස්සම්මි සනසහසම්මි කරොති” යනු හෙයින් එක් අලජ්ජීයෙක්  
 අලජ්ජී සියයකුදු දහසකුදු ලක්‍ෂයකුදු කරන්නේය. එසේ හෙයින්  
 දෘෂ්‍යානුගතියට ගොස් බොහෝ කලක් පැවත ආවාවු ශාසනය  
 කුම කුමයෙන් පිරිහී ගොස් බුදුන් විසින් එපාකර වදාරණ ලද  
 එක්විසි අන්වෙසනය කෙරෙමින් හිඤ්ඤාණින්වහන්සේලා හා සමඟ  
 වරදට පැමිණෙමින් දරුවන් දුකොට හිඤ්ඤාණින්වහන්සේලා තමන්  
 වහන්සේලාගේ උපසම්පදා ශීලය හැර ගිහියන් සර්වම වාසය

කරණයෙන. නිසුණින් වහන්සේන් තමන්ගේ නිසුණි ධර්මය හැරියෝය, උපාසකවරුන් තමන්ගේ උපාසක ධර්මය හැරියෝය, උපාසිකාවරුන් තමන්ගේ උපාසිකා ධර්මය හැරියෝය. බ්‍රාහ්මණයෝන් තමන්ගේ බ්‍රාහ්මණධර්මය හැරියෝය, අමාත්‍යයෝන් තමන්ගේ අමාත්‍ය ධර්මය හැරියෝය, සියලු මනුෂ්‍යයෝන් දශකුශල් ධර්මයන් හැර දස අකුසල ධර්මයන්ම කෙරෙහි. එසමයෙහි නාසුක සකිකෙනෙක් ඇත්නම් නරකයෙහිම උපදිහි. දිව්‍යප්‍රොකයෙහි උපදිනා කෙනෙක් නැත, ඒ කාරණාව ශක්‍රදේවේඤ්ඤයෝ දැක අපගේ කාශ්‍යප සඵලයන් වහන්සේගේ ශාසනය පිරිහෙයි, අප වැනි ශ්‍රමා වියදි ප්‍රඥ කෘපා පරාක්‍රමවන් දිව්‍යරාජයන් බලා සිටියදී ශාසනය පිරිහීම සුදුසු නොවෙයි. මා විසින් මනුෂ්‍යයෝ හයගත්වා හික්මවා ආයුතුය සිතා මානලී දිව්‍යපුත්‍රයාට අස් නාමක සමාන බල වෙසක්ගත්වා ශක්‍රයෝතෙමේම වැදිවෙසක් මාගේ නිකියන බල්ලා යදමකින් පස්තැනකින් බැඳගෙන බල්ලා අතින් ගෙන බරණැස්කුවරට පැමිණි කල්හි ඒ බල මහත්කොට ශබ්දකෙළේය. සියලු මනුෂ්‍යයෝ හය ගෙන ඇතුළු කුවරට වැද උසිරන නම් රජපුරුවන්ට එපවත් කීහ. රජපුරුවෝ ඒ අසා එසේ විනම් වාසල් දොරවල් අඟුලු ලා ගණුව කීසා වාසල් දොරවල් අඟුලු ලවා ගත්හ. ශක්‍රයෝ තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් දශ අවරියක් පවුර පැන ඇතුළු කුවරට වැද විවියේ බල්ලා ඇරගෙන යන්ට වත්හ. සියලු මනුෂ්‍යයෝ හසින් තැනිගෙන දොරවල් අඟුලු ලා ගත්හ. ඒ බල්ලා රජපුරුවන්ලඟටගොසින් මුලුමහන්දම්දිවට ඇරගෙනසේ මහත්කොට බිරු කල්හි රජපුරුවන් ඇතුළු සියලු මනුෂ්‍යයෝ හසින් වෙවුලා තුසටවුහ. එකල්හි උසිරනනම් නරෙඤ්ජනම මහන් වූ රාජධේවයා උදාවා සිට කීසන්තේ එමබල වැදිපුත්‍රයාණනි! ඉතා කලුපැහැයක් හා ඇඹුල්කෙහෙල්කෙහි වැනි දත් ඇති නොපගේ මේ බල්ලා කුමක්නිසා ගෙන අවුද කුමක්නිසා මු මුරගාන්තේ දැයි විචාලේය. රජපුරුවෙනි, මේ බල්ලා තමාගේ බබසාය නිසා මුරගාන්තේ යයි කීහ. එකල රජපුරුවෝ තමන්ගේ මුලු තැන් ඇතුළු රජගෙයි සියල්ලවුන්ට ඉදිකල බත්ගෙත්වා දුන්හ. ඒ සියල්ලම එක කපින් කා තවත් මුරගාන්තේය, එවිටත් රජපුරුවෝ මු මුරගාන්තේ කුමට දැයි විචාලේය. එවිටත් වැදිපුත්‍රයා කීසන්තේ දෙවසිනි! මු මුරගාන්තේ බබසිනි නිසා යයි කීහ. නැවතත් රජපුරුවෝ ඇඟුන් අසුන් ආදීන්ට ඉදිකල බොහෝ බත් රැස්කොට දුන්කල්හි ඒත් එක කපින්ම කා තවත් මුරගාන්තේය, නැවතත් රජපුරුවෝ මු මුරගාන්තේ කුමට දැයි විචාලේය.

දෙවගෙහි! මු මුරගාන්තේ බඩසාය බොහෝනිසා යයි කීහ. රජු රුවෝ එවිටත් දොළොස්යොදුන් බරණැස්නුවරවාසී සියළුමනුෂ්‍ය සිත්ව ඉදිකර බොහෝ බත් ගෙන්වා දුන් කල්හි ඒත් එකකටින්ම කාපියා තවත් මුරගාන්තේය. එකල මහ පිණැහි රජු රුවෝ සිතනසේක් මේ බල්ලාට දුන් බත් තුන් කොටසම තුන්කටින් කා තවත් මුරගාන්තේය, ඒකාන්තයෙන්ම මේ බල්ලා බල්ලෙක් නොවන්නේය, මහන් තේජස් ඇති යක්‍ෂයෙකැයි සිතා එම්බල වැදිපුත්‍රයාණෙනි! නොපගේ බල්ලාට මෙතෙක් බත් කාත් බඩගිනි ඉවසාගත නොහී තවත් මුරගාන්තේ උරන් මුවන් ආදීන්ගේ මස් කන්වද, එසේ නැත, මිනිස් මස් කන්වදැයි විවාළේය, රජු රුවෝ වෙති! උරන් මුවන් ආදීන්ගේ මසින් අපට කම් නැත, අපට වෛරී වූ දුස්සීලවූ මනුෂ්‍යයින්ගේ මස් කන්ව යයි කීයේය. ඔහු කවුරුදැයි විවාළ කල්හි, රජු රුවෝ වෙති! මේ ලොකයෙහි යම් කෙනෙක් සහලසිවුරු පොරවා ගිහකේකපා පාත්‍රයක් අතින්ගෙන අපින් සහනුයයි දොරක්දොරක් පාසා භික්‍ෂාවනයකොට පිපිසීදැම් වැපිරීම් ආදිය කරන ගිහින් වැනිව වෙසෙත් නම් එබඳු භික්‍ෂුන්ද භික්‍ෂුණීන් හා සමග අසබද්ධයෙහි යෙදී (හැසිර) වසන්නා වූ අශික්‍ෂිත භික්‍ෂුන්ද, එසේම නොකටයුත්තෙහි යෙදී (හැසිර) වසන භික්‍ෂුණීන්ද, එබඳු සාමණේරයන් හා සාමණේරීන්ද, යන මෙකී දුස්සීලයෝ අපගේ වෛරීහුය, ඔවුන් මේ බල්ලා ලවා කවා මරවමි කීහ. තවද රජු රුවෝ වෙති! බුදුන් විසින් නිද්‍යකොට හරනලද එක් විසි අනෙසනයෙන් කුලදුසනය කොට ජීවත්වන භික්‍ෂුකෙනෙක් ඇද්ද, තොහොත් මිනිසුන්ගේ සිත්ගන්නාපිණිස දුවදඹු හුණදඹු බව කොස් පොල් පුවක් දෙසි දොඩම් දුනුකේමල් සපුමල් පිටිවමල් මාරා සුණු නිහන මුවසෝදන පැතිමැටි දැහැටිදඹු ආදිය දීමෙන් කුලදුසනය කරන භික්‍ෂුකෙණෙක් ඇද්ද, ලාභාසාවෙන් ගිහින්ගේ දරුවන් නලවා වැඩීමෙන්විසු මුන්ගේ ගිහින්ගේ සිත්ගන්නාපිණිස සැබෑ මදකොට බොරු බොහෝ කොට කීමෙන් ගෙවීන් පාපිවි ශාසනාදී වූ ශාසන කීමෙන්, කෙත්වත් අරම් ආදියට මෙහෙවරට යාමෙන් පන්හසුන් පඬුරුගෙන දුතකමට යාමෙන් විවාහ මතුල් සමබකියව කියමන් ගෙන ඔබ්බොබ ඇවිදීමෙන් නොගෙක් කිය මන් ගෙන එතෙසින් මෙහෙට, මෙහෙසින් එහෙට, එගමින් මෙහෙමට, මෙහෙමින් එගමට කියා ඇවිදීමින් ලාභාසාවෙන් අත්ලස් ආදිය දීමෙන් දෙවීමෙන් සිවුපසය ලැබ නැවත ඔවුන්ට සංග්‍රහ කිරීමෙන්, වෙදකම්කිරීමෙන්, නැතැත් කීමෙන්, සාමුද්‍රිකාලක්‍ෂණ කීමෙන් ද යන මේ ආදී වූ බුදුන් විසින් තීන්දු කොට හරනලද එක්විසි අනෙසනයට ඇතුළත් නොගෙක් දේ දීමෙන් කිරීමෙන්

ගිහිනගේ ශ්‍රමාව නසා ජීවත්වන අලප්ඡන්ද නොනැ නොපැවරු  
 නැතින් නුසුදුසු ලෙස ඉල්ලා කන තමා කෙරෙහි නැති ගුණ කියා  
 ලොව රචවා කන, විසකන්තායේ කුහක කල්පනාදියෙන් ජීවත්  
 වන භික්ෂුහුද යන මෙකී සියල්ලෝම අපගේ වෛරිහුය, ඔවුන්  
 හැම මේ බල්ලා ලවා කවා මරවමි කීහ, තවද රජපුරුවෙහි, යම්  
 භික්ෂුකෙනෙකුන් විසින් හෝ සාමනේරයෙකු විසින් හෝ ගෘහස්ථ  
 යෙකු විසින් හෝ බෙදාපිය නොහැක්කාවූ බෙදා පිවන් නොබෙ  
 දෙන්නාවූ සාංඝික වූ ආරාම ආරාම භූමි විහාර විහාර භූමි ආදි  
 පුටු විසිකොට්ට කුලීවීමේ ලොහොමය නාලි කවාරම් කුණකට්ටි  
 ඉට්ටි කලස් කලගෙහි වූ පොරෝ කෙට්ටි කැති උදළු නිගන්කපු  
 චෝලි නුණතණ පිදුරු මැටිවැටි වලන්දඹු දඹුහාජන යන මෙකී  
 ගරු භාණ්ඩයන් ගිහිනට දෙමින් ආදරයෙන් ගිනිතට දමන්නා  
 යේ ලොවට මහන් අවැඩ කරන මහණකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සතුන්  
 අයන් දෙය සොරා දෙන ගන්නා අයන් අපගේ වෛරිහුය, එහෙ  
 සින් ඔවුහුන් මේ බල්ලා ලවා කවා මරවමි කීහ. තවද රජපුරු  
 වෙහි! යම් සත්‍යකෙනෙක් දෙමට්ටියන්ගේ ගුණ නොසලකා  
 ඔවුනට නින්දා කොට බනිද්ද, අන් පා මෙහෙවර නොකෙරෙද්ද  
 වඤ්ඤාමානන ගරුකාර සත්කාර සම්මාන නොකෙරෙද්ද, එසේම  
 ගුරුවරයන්ට හෙළාදකින්ද, ගුණ නුවණින් වැඩි සිටියන්ට හය  
 දෙද්ද, එබඳු අයන් අපගේ වෛරිහුය, ඔවුහුන් මේ බල්ලා ලවා  
 කවා මරවමි කීහ. තවද රජපුරුවෙහි! යම් සත්‍යකෙනෙක් තමාගේ  
 කුඩා ඔවුන් කෙරෙහි හෝ මහමවුන් කෙරෙහිද, නැඤ්ඤියන්  
 කෙරෙහිද, ගුරුන්ගේ බිරිඤ්ඤකෙරෙහිද, යහලුවන්ගේ බිරිඤ්ඤකෙරෙ  
 හිද, දෙප කෙරෙහි නම් එබඳු අයන් අපගේ වෛරිහුය, ඔවුහුන්  
 මේ බල්ලා ලවා කවා මරවමි කීහ. තවද රජපුරුවෙහි! සිහි  
 යෙන් යෙදී ඇසුවමැනව, යම් රජකෙනෙක් හෝ ඇමතිකෙනෙක්  
 හෝ පුරාතන අය පඬුරට වඩා අය පඬුරු ගනිද්ද, ගම්පහරණ  
 සොරුන් සෙසින් නොබද්දේ අය ගැණීමෙන් ලෝකය  
 වෙසෙද්ද, පුරාතන නඩුපණුන් වරදවා අභිමියන් හිමිකරවා  
 හිමියන් අහිමි කෙරෙද්ද, “ඡන්ද දොසා හයා මොහා, යො ධම්මං  
 අතිවතනති, නිගිහති තසං යත්තා, කාලපෙකච වඤ්ඤා” (යනු  
 හෙයින්) යමෙක් (තමහට හිත ඇතිව බඳු මිත්‍ර පුත්‍ර කලතාදීන්  
 පිණිස ඇත්ත නැතිකොට නැත්ත ඇතිකොට ඡන්දයෙන් අගනී  
 යව යේද, යමෙක් තමහට අප්‍රියවූවක්හට පැමිණෙන යසලාභ  
 සත්කාර දැක ඒ ඉපිසිය නොකී එයින් පිරිහෙලා වෙමයෙන් අගනී  
 යව යේද, යමෙක් (මොහු රාජවල්ලභයාය, මොහු වණ්ඩියාය,  
 ඵරුමයාය, ඇත්තක් නවුන් කියේ විනම් මාගේ ජීවිතයට හෝ

අන්තරාය කෙරෙහි, යසසින් හෝ පිරිහෙලයි සිතා) භයානකියව  
 යේද, යමෙක් (සුදුස්ස හුදුස්ස කළ දෙය කී දෙය අගමුල නො  
 දැන) මොහාගතියව යේද (මෙසේ) සතර අගතියව යන්නහුගේ  
 සියලු යසය ඉසුරු කාලපක්‍ෂයෙහි වන්‍යයා මෙන් පිරිහීමට යන්  
 හේය, මෙබඳු දුර්ජන අධර්මිකවයෝත් අපගේවෛරිහුය, ඔවුහුත්  
 මේ බල්ලා ලවා කවා මරවමි කීහ. තවද රජ්ජුරුවෙනි! යම්  
 සත්‍රියක් තොමෝ තමාගේ ස්වාමීපුරුෂයාට නොකීකරුව ගාහ  
 රාක්‍ෂියක් සේ දන්කාපියා රවා බලාද, බස්සත් වරදවා කීනාද,  
 ලුණුපැන් බීජුවන්ගේ පිපාසය නොසන්සිදෙන්නා සේ පරපුරුෂ  
 යන් සේවනය කෙරේද, ස්වාමීපුරුෂයා නොගෙක් ආයාසයෙන්  
 රැස්කල වස්තුව නැති කෙරේද, දෙවතා සභානගෙහි තබා ආදර  
 කවසුතු ස්වාමීපුරුෂයාට අනාදර කෙරේද, එබඳු සත්‍රින් කෙරෙහි  
 මම බලවත් වෛර ඇත්තෙමි, ඔවුහුත් මේ බල්ලා ලවා කවා  
 මරවමි කීහ. තවද රජ්ජුරුවෙනි! යම් සත්‍ර කෙනෙක් පස්පව  
 කෙරේදද, දසඅකුසලී කෙරේදද නොහොත් යම් සත්‍රියක් හෝ  
 පුරුෂයෙක් හෝ සියලු සත්‍රියන් කෙරෙහි කරුණා මෙමත්‍රියක්  
 නැතිව පරපුරුෂයා වඩ බකිනාදිය පිණිස දඩු මුහුරු ගත්  
 අත් ඇතිව ප්‍රාණීන් නසදද, ගෙහි හෝ දොර හෝ ගම හෝ  
 වල හෝ තුමු අනුන් සන්තක වස්තුව ඔවුන් විසින් කපීන් වවසින්  
 නොදෙන ලද්දේ බලාත්කාරයෙන් හෝ සොරකමින් හෝ  
 ගනිද්ද යම් පුරුෂයක් දෙමවුපිය භාතා හගිනි ආදී නැගන්ගෙන්  
 ආරක්‍ෂාකරන ලද්දඩු සත්‍රියගමග හෝ යවත්පිරිසෙයින් මල්දමක්  
 කරපලදවා මාසේ සත්‍රියකි කීයමිත කරන ලද සසාමක සත්‍රින්  
 සේවනය කෙරේද, රජපිරිස් ජනපිරිස් නැපිරිස් සභා ආදීවූ යම්  
 කිසි කැනකදී එමබල පුරුෂය! තෝ දන්නාදෙයක් කියවයි සාක්‍ෂි  
 විවාලකල්හි තමා නොදන්නා දෙය දැනිමි කීයා හෝ දන්නා දෙය  
 නොදනිමි කීයා හෝ හුදුදුදෙය දුටුගෙමිකීයා හෝ දුටුදෙය හුදු  
 ධුගෙමි කීයා හෝ තමා උදෙසා හෝ අනුන් උදෙසා හෝ යම්කිසි  
 උපකාරයක් පිණිස හෝ අනුපකාරයක් පිණිස හෝ යමෙක්  
 දැන දැන බොරු කියද්ද, ඔවුනොවුන් හෙදකරන පිණිස මෙසින්  
 යමක් අසා ඔවුන්ට කීමෙන් ඔවුන්ගෙන් යමෙක් අසා මොවුන්ට  
 කීමෙන් ඉෂ්‍රෙයුණ සංඛාත කේලාමි කීයා යමෙක් ඔවුනොවුන්  
 හෙද කෙරේද, යම්වචනයක් කිකල ඇසුවන්ගේ ලෙහිඇති උලක්  
 සේ දැනේද, සිත් කලකිරේද, සමාසිය බිදේද, ක්‍රෝධ උපදීද,  
 වෙෂ උපදීද, අප්‍රිය උපදීද එබඳු ඵරුෂ වචන යමෙක් කියද්ද,  
 කවට ආවාක්ම දෙබිමින් ධර්ම විනාශෙන් පිටත්වූ සම්පදලාප  
 සංඛාතවූ-වැඩි නැති බස් යමෙක් කීයද්ද, අනුන්ගේ සමපත් හා

ඵභවයී දුක, අහෝ මෙබදු වූ සම්පත් හා ඵභවයී මෝහට කුමටද මර අයිති වීමේ ඉතා ගෙනෙකැයි මේසේ යමක් අධික ලොහ සංඛ්‍යාවූ අභිධ්‍යා සිතද්ද, දුෂ්ට වූ සිතින් මේ සත්‍යයේ වරදට පැමිණෙන්නවයි විනාසවේන්වයි නසින්වයි යන ද්‍රෝහ සිත් සංඛ්‍යාවූ ව්‍යාපාදය යමක් සිතද්ද; මෙලොව නැත පරලොව නැත කුසල් නැත අකුසල් නැත එයින් වන සැප දුක්දෙක නැත මවු නැත පියා නැත දෙවියන් නැත බඩුන් නැත බුදුන් නැත දහම් නැත නිවන් නැත නිවන් සඳහා පිළිපදිතා මහණ බමුණු කෙනෙක් නැත කියා යමෙක් මිත්‍යාදාෂ්ටි හැදිද, මෙසේ දශ අකුසල කමයන් කරන සත්‍යයෝත් අපගේ වෛරිහුය, ඔවුන් හැමන් මේ බලලා ලවා කවා මරවමි කිරා, මෙසේ වූ අසත්‍ය රූප යන් කරා බලලා මෙහෙයා කඩාකන්තාක්මෙන්දක්වා මනුෂ්‍යයන් හයහන්වා ඉක්බිති ශක්‍රදෙවේඥයෝ වැදිවෙසග හැර අහස් මැද පුන්සඳ සෙයන් පෙණී ශක්‍රදෙවේඥ විලාසයෙන් සිට ඒ උසිරන නම් රජ්ජරුවන්ට බණ කියා අවවාද අනුභාසනා කොට රජ්ජරුවෙකි! බුඛි භාසනය පසුබස්නා දුක පෙරලා ශාසනය වාසී වභිතය කරනු සඳහා ආමි කියා බොහෝ මනුෂ්‍යයන්වද අවවාද අනුභාසනා කොට ශක්‍රදෙවේඥයෝ දිව්‍යලෝකයටම ගියසේක. එතැන් පවන් මනුෂ්‍යයෝ ද,ත ශීලාද වූ කුසල ධර්මයෙහි පිහිටා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නාහුය. හික්කු හික්කුණි සාමනේර සාමනේරීහුද; ධර්මිකයාකුකුලට බුදුන් වදල ශාසන ප්‍රතිපත්ති නිමිල කොට පුරණය කලාහුය, මෙසේ ශක්‍රදෙවේඥයන්ගේ අවවාදයෙන් දහසක් අවුරුදු ශාසනය නිමිලව නිෂ්කල කව පැවැත්තේය. මෙසේ ඒ මහාකණිහ පාතකයෙහි කාශ්‍යප බුදුකමක් ශාසනය පසුබස්නා දුක මහන්වූ සුතබ වෙසක් මවානක් දෙව ලොවින් මිනිස් ලොවට අවුත් පවුකරන හැම සතුන් මරා කා වනසමිසි හබකැසු මාතලීහු නම් මෙකල අප බුදුන්ගේ මරවූ අහද මහ තෙරුන් වහන්සේමය, වැදිවෙසින් අවුත් සිට මිනිසුන් කරන පාප කමයන් උපායෙන් උපා කොට දෙව්ලොවට ගිය ඒ සක්දෙව් මහරජාගේ නම් මෙකල මේ ආලවකයාගේ විමාන යට වැඩමකර වදලා වූ තුන්ලොවට තිලකවූ මාගේ තිලෝගුරු බුදුරජාණන් වහන්සේය.

ඒ ආලවක යනු නෙමේද කෙලාසකුට පවිත මහතයෙහි සිට එසේ හබනැසු ශබ්දය දසදහසක් යොදුන් දඹදිව මුදුල්ලෙක දෙර දෙර හැසු සෙනහස දහස් සුවහස් සේ පැතිර ගියේය. තුන් දහසක් පමණ යොදුන් ඇති හිමාලයද කම්පාව ගිණේයි. (නැවත

හෙතෙම) මේ මහණනු පිබිහිරි කියා තමාගේ යක්‍ෂානුභාවයෙන් මහත්වූ සුලභක් මවාලිය, ඒ සුලභ සතර දියාවෙන් නැගී දෙකඩ නුත්තරී දෙයොදුන් තුන් යොදුන් පමණ ඇති පච්චයන් කඩා බිඳගෙන අහසට නැගී ඊ ඊ ගැසී දුම්කඳුනැගෙන පච්චයන් හා වනාන්තරයෙහි මහ රුක්වූලින් උදුරාගෙන අලව් කුචරට පැමිණ නොයෙක් ජීවීන් හසන් අයව යාලා සුණුවිසුණු කෙරෙමින් පලසෙවෙලි තන්පිටින් අහස්හි කෙළවා හරිමින් පාවිච්චිය බදනාක් මෙක් ධුලි නගාගෙන එන්නේය. එකල්හි බ්‍රහ්ම සුරා සුරොරග ගරුඬ මනුජ මහාගණිය මහානුභාව ඇති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ වාතයෙන් කුරු කුනුඹුවෙකුවන් උපද්‍රවයෙක් නොවේවයි අධිෂ්ඨාන කොට වදාලසේක. ඒ ප්‍රචණකවූ වාතය බුදුන් කරා පැමිණ සිවුරු කොතකුදු සොල්වාලිය නොහි විඩාහැරී මව වැඩු පවන්හැල්ලක්ව ගියේය. ඉක්බිත්තෙන් ආලවක යක්‍ෂ තෙම ශ්‍රමණයා සුලං පහරින් ගොස් කවර සක්වලක වැටී ගියේ දෙ හෝසි බලනුයේ උදයගිරි පච්ච මසනකයෙන් පැනනැංගාවූ ලහිරු මඬලසේ දිලියෙමින් දිව්‍යරත්න පයඝීඝ්‍යයෙහි වැඩහුන් සාමදරුවාණන් දැක දණෙකින් ගසන ලද නයෙකු සේ කීපි මේ මහණනු සැබවතුරේ ගලා මරම් සිතා කල්පාහන වළාවක් සේ මහත් වළාවක් වස්වාලිය. මහුගේ යක්‍ෂානුභාවයෙන් ඒ මෙසය මතුමන්තෙහි ශතපටල සහශ්‍රපටලාදී අනෙක ප්‍රහෙද ඇති වලා හකයෝ නැගී දසදිග මෙසකර්ජනාපතුරුවා අකුණු සෙණ වදුලිය ගසකසා තල්කඳ පොල්කඳසා වැසිපොද ඇති මහත්මහත් දැහැල් සා බුදුප්පැති යොදුන්ගණන් උස පෙණපිඬුඇති ඒ සා මහත් ජල ධාරා වෙගයෙන් මහපොළොව සාරාගෙන දිවන්නාසේ නොයෙක් තුරු මුලිනුදුරා ගලාගෙන බුදුන් කරා පැමිණ සාමදරුවූ බුදුන්ගේ සිවුරෙහි පිනිබිඳකින් තෙමෙන පමණ තැනකුත් තෙමාලිය නොහි අතැසී නව ගියේය. ඉක්බිත්තෙන් ආලවක යක්‍ෂතෙම ශ්‍රමණයා සැබවතුරෙන් ගෙන ගොස් කවර මුහුදක වැටී ගියේ දෙ හෝසි අද මාගේ කෙට ගිය රිසි පළා ගියේ දෙ හෝසි බලනුයේ පඤ්ඤාපකෙලයෙන් කෙරෙන් විනිර්මුක්තවූ පුණීවජ්‍යයාගේ දිලියෙන්නාවූ සාමදරුවාණන්ගේ ශ්‍රීමුඛමණෙලය දැක නියපිට් ප්‍රහාර ලත් මහනභසනියෙකුසේ කීපි අද මොහු මිරිකා සුණුවිසුණුකොට හරිමි සිතා ගිනිගෙන දිලිගෙන මහත් පච්ච වළාවක් වස්වාලිය. ඒ ගිනිගෙන දිලියෙක යොදුන්ගණන් උස ඇති පච්චයෝ ගලින් ගල වැදගන්නා හඬින් අහස් පොළොවදෙක දුදුරුකෙරෙමින් බුදුන් කරා පැමිණ බුබානුභාවයෙන් ඒ පච්ච වළාව මල්පසු සේ බුදුන්

වට සැදී ගියේය. ඉක්බිත්තෙන් ආලවක යක්ෂ තෙම මේ කීමෙන් දෙ ගෝසි ශ්‍රමණයා පඵතයෙන් සුණු විසුණුව ගියේ දෙ ගෝසි මාගේ විමානයට වැදහිදීමට ආර්සි පලා ගියේදෙ ගෝසි බලනුයේ මාගේ සාමිදරුවාණන්වහන්සේගේ රන්කැබිපතක්සේ දිලියෙන අසදාශවු ශ්‍රීමුඛමණ්ඩලය දැක ගින්නටදැමූ ලුණුසෙයින් කිපී මොහු ගේ රන්වන්වූ ශරීරය විජ්ජුලලතාවක් වැනිව ලෙලදෙන්නා තෙල ශරීරය හා කණ නාසා කපාහරිමි සිතා ගිනිගෙන දිලියෙන මහන්වූ ආයුධවෂ්ටිවක් වස්වාලිය. ඒ එකඅත මුවහත් දෑහ මුවහත් ඇති කඩු සොටි අසියටි තෝමරාදී අනෙකවිධවූ ආයුධ වෂ්ටිවූ ආකාශයෙන් දිවඅවුත් බුදුන්කරා පැමිණ නාල සහිත මල්පුජාවක් සේ සැදී ගියාහුය. ඉක්බිත්තෙන් ආලවක යක්ෂතෙම ශ්‍රමණයාගේ මාංශ ශසත්‍රයෙන් කැපී වැගිර ගියේ දෙ ගෝසි බලනුයේ මාගේ සාමිදරුවාණන් වහන්සේගේ රන්පියුමක් බදුවූ මුව පියුම දැක ගින්නට පිදුරැදුමුවාසේ කිපී ශ්‍රමණයා දවා හළුකොළ හරිමි සිතා හාත්පසින් ගිනිදුල් නැගී ඇවිලෙන ගිනි අඟුරු වර්ෂාවක් වස්වාලිය. ඒ ගිනිඅඟුරු වර්ෂාව අහසින් අවුත් බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාද පද්මය මුලයෙහි පිදු පද්මරාග මාණිකා පුජාවක් සේ පෙළ පෙළ සැදී ගියේය. ඉක්බිත්තෙන් ආලවක යක්ෂතෙම ශ්‍රමණයා ගිත්තෙන් දූ අළුව ගියේ දෙ ගෝසි මාගේ දිව්‍යරත්න පයඝීඛකය මසනකයෙහි හුන්න රසි පලාගියේ දෙ ගෝසි සතුටින් බලනුයේ පඵත මසනකයෙකි බබලන ගිනිකදක් සේ තමාගේ මඛගල දිව්‍ය රත්න පයඝීඛක මසනකයෙහි බුබු තෝපසින් දිලිසී දිලිසී වැඩහුන් බුදුන් දැක ගිනිගත් ලුණු සේ තව තව යන අනුකරණයෙන් දන්කතා ක්‍රෝධයෙන් කිපී ශ්‍රමණයා කලල්මඩ වර්ෂාවෙන් තම්බා හරිමි සිතා ගිනිගෙන දිලියෙන කලල්මඩ වර්ෂාවක් වස්වාලිය. ඒ වර්ෂාව බුදුන්කරා පැමිණ වන්දනාකල්කයක් සේ සැදී ගියේය. ඉක්බිත්තෙන් ආලවක යක්ෂතෙම ශ්‍රමණයා කලල්මඩ ගිත්තෙන් ඉදී ගිය දෙ ගෝසි බලනුයේ දුරකම්ණිරුවනක් සේ බබලන බුදුන් දැක ක්‍රෝධයෙන් කිපී ගිනිගෙන දිලියෙන මහන්වූ හුණු අළු වර්ෂාවක් වස්වාලිය. ඒ හුණුඅළු වර්ෂාව සඵඤ්ජාපොතනම යාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදමුලයෙහි දිව්‍යසුගකි වඤ්ඤාසුණුසමූහ යක් සේ බුබුපුජාවට පැමිණියේය ඉක්බිත්තෙන් ආලවක යක්ෂ තෙම හුණුඅළු උෂණයෙන් ශ්‍රමණයා හස්මව දූ මලේ දෝ ගෝසි බලනුයේ සොම්ගුණයෙන් සුන් පුන්සදුමඛලක්සේ වැඩහුන් බුදුන් දැක නැවතත් ගිනිදුටු ඉටි සේ කිපී ගිනිගෙන දිලියෙන හුණුවැලි වර්ෂාවක් වස්වාලිය. ඒ ගිනිගෙන දිලියෙන හුණුවැලි වර්ෂාව

අහසින් අවුත් දකුණටදිවු සඵඤ්ජාපොතනමයාණන් වහන්සේ  
ගේ ශ්‍රීපාද මූලයෙහි පිදු දිවුතු මුතුමාලාවක්සේ සැදිගියේය. නැව  
තත් යකු කෞම ශ්‍රමණයාහට කුමක්විදේදහෝසි බලකුයේ ගාත්  
පසින් මල් පිපි ගිය ශාලමෘක්‍ෂරාජයක්හුසේ ශෝභාමත්ව වැඩිහුන්  
බුදුන් දැක සුලං දුටු ගිනිකඳක් සේ කිපි මේ ශ්‍රමණයා හයගන්වා  
පුලාකොට එලවම් සිතා හයංකාරවූ වතුරාසිතයන් යුත් සනාකි  
කාරයක් මවාලිය. ඒ කාලපක්‍ෂ වාතුර්දගිය සනවූ වනසකිය  
මධ්‍යම රාත්‍රිය මෙසපවලය යන වතුරාසිතයෙන් යුක්තවූ හයානකවූ  
ඒඅකිකාරය සඵඤ්ජිවාකරයාකරා පැමිණ හිරුදුටුඅඳුරක්සෙසින්  
බුදුරැස්කඳින් විධිවංගනයව අහනභීතව ති ර්යය. ඉක්බිත්තෙන්  
ආලවක යක්‍ෂතෙම කීමෙක්දෝ හෝසි ශ්‍රමණය සනාකිකාරයෙන්  
මුර්ච්ඡාව ගියේ දෝ හෝසි තවම මාගේ දිව්‍ය රත්න පයඝීක  
යෙහි හුන්නේ දෝ හෝසි බලකුයේ අහස්තල මධ්‍යයෙහි සහශ්‍ර  
රක්මින් විරාජමානවූ දිතරාජ සංඛ්‍යාත සුයඝී දිව්‍යරාජයාට නිඤ  
කියදින්නාක් මෙන් බබලමින් දිව්‍යරත්න පයඝීකයෙහි වැඩිහුන්  
බුදුන් දැක නොසතුටුව අහෝ මම ප්‍රචණ්ඩ වූ වාතයක්ද භයානක  
වූ මෙසයක්ද, ප්‍රබලවූ පඵත වෘ්ච්චක්ද තික්‍ෂණවූ ශක්ත්‍ර වෘ්ච්ච  
වක්ද, දීප්තිමත්වූ අසිතර වෘ්ච්චක්ද, කාරතරවූ අලු වෘ්ච්චක්ද,  
ගිනිසිඵවාහි වැලි වෘ්ච්චක්ද, එසේම කලල්මඩි වෘ්ච්චක්ද, සෑරවූ  
සනාකිකාරයක්ද යන තවවිඩ මහ වෘ්ච්චක් වස්වා මහා යුඛියක්  
කොටත් මේ ශ්‍රමණයා හුන්තැහින් භොලවාලිය නුහුනුයෙමිය,  
මා කෙතෙක් යුඛියලත් ඔහට පුජා පිණිසම වන්දනායසි ක්‍රොධාත්  
නිය නිමවාතක නොහි ඉන් දිලිහි හිස සල සලා දන් කකාරතැස්  
රවා බලා දුරුව සිටියා තමාගේ යකු සිටුරහ සෙනගද බලා  
කිපි කොල තෙපි හැම මාගේ සුරවීරකම් සමඵකම් බලා සිටින  
නිඛාවද, තෙල ශ්‍රමණයා වහා ගණුව අනුව සිදුව බිදුව බදුව  
ගෙනෙව සුණුවසුණු කරව පරසක්වල භසව අප විමන් වැදහුන්  
රිසි භරව යානොදෙව කියා විධාන කොට එකෙණෙහිම මහ  
පොළොව පෙරලන්තාක්දෙන් නානාප්‍රකාර ආවුධුරු හයානකවූ  
යක්‍ෂසේනාව හා සමග සෑරවූ යක්හඹින් අහසපොළෝදෙක බිහි  
රිකරවමින් සෙනක් වැද ගියා සේ තෙමේත් බුදුන් කිරා ගියේය.  
එකෙණෙහි ඒ කකීෂ සවභාවඇති යක්‍ෂසේනාව ගාත්පසින්වලා  
ගෙන ශ්‍රමණයා ගණුව අනුව සිදුව බිදුව විදුව බදුව කිය කියා  
නොයෙක් භැර වෘ්ච්චස්වා අනෙක ප්‍රකාර විකාරකොට බුදුන්ගේ  
හිස්මුදුනෙන් පනින්නාක් මෙන් සිතන්, එතකුදු උචන් ගිනිතෙත  
දිලිසෙන ලොහොකදකට ලංව ගතනොගෙන මැස්සන් සෙසින්

බුදුන්ව ලංඪීය නොහී උඩුගොබලා පිහිනන්නන් සැබ වතුරෙන්  
 යවිගහව ගෙන යන්නා සේ බුදුන්ගේ මෙහි නමැති සැබවතු  
 රෙන් පරකිමුඛව බැහැර ගියෝය. එසේවුවද යම්සේ වසවර්තීමාර  
 යා තුන්ලෝ වෙවුඵවමින් බෝමැබ ආ වේලේම (ආ කොණෙහිම)  
 සවත්කොට පැරද ගියේය. ආලවකයා එසේ නොනැවති සඵඤ  
 යන් වහන්සේ හා සමය අභිරාත්‍රියක් මුලුල්ලෙහි නොයෙක් ප්‍රකාර  
 හය දක්වා අසදාශවු යුධ කීර්මෙන් බුදුන් සොලවා ගත නොහු  
 කිසි කෙනෙකුත් විසින් නොදිනිය හැකිවූ නමාගේ වේලායුධය  
 සඵඤයන් වහන්සේට දමාගසමිසි සිතිය. මේ වේලායුධය ඇතුළුව  
 ආයුධපසෙක් ලොකයෙහි විද්‍යමානව ඇත්තාහුය, ඔහු කවුරුද  
 යන්? ශක්‍රයාගේ චක්‍රායුධය, වෛශ්‍රවණයාගේ ගද්‍යුධය, යමයාගේ  
 නයනායුධය, ආලවකයාගේ වේලායුධය, මාරයාගේ පාරාවලලී  
 ලකි<sup>1</sup>, ඉදින් ශක්‍රයෝ කිපි චක්‍රායුධය මෙරමුදුනෙහි ගැසි නම්  
 එක්ලක්‍ෂ අටසැව දහසක් යොදුන් උස ඇති මහමෙර විනිවිද  
 කපාගෙන මෙරපල්ලෙන් නික්මයෙයි. වෙසමුණි රජ්ජරුවෝ  
 තමන් සෝවාන් වන්තව පළමුවෙන් කිපි හරනලද ඒ ගද්‍යුධය  
 නොයෙක් දහස්ගණන් යක්‍ෂයන්ගේ හිස්කපාගෙන තැවත හසන  
 තලයවම එන්නේය, යමයා තමාගේ නයනායුධයෙන් කිපි රවා  
 බැලු කල නොයෙක් දහස්ගණන් කුඹාණ්ඩයන් රන්වූයකබලෙක  
 ලු තල සෙසින් පුපුරා තිසිනි, ආලවකයාගේ වේලායුධය  
 මාරයාගේ චක්‍රායුධය හා සමාන ආකුභාව ඇත්තේය<sup>2</sup> ඉදින් ආල  
 වකයා කිපි තමාගේ වේලායුධය අහසට දැමී නම් දෙලොස් අවු  
 රුද්දක් වැසි නොවස්නේය. ඉදින් පොලොවට දැමී නම් සියලුම  
 නෘණ වෘක්‍ෂලතාදිය විඤ්‍රි සුණුවිසුණුව ගොස් දෙලොස් අවුරුද්  
 දක් මුලුල්ලෙහි තණපතකුදු හටනොගන්නේය. ඉදින් සුවාසුදහ  
 සක් යොදුන් ගැඹුර ඇති මහාසද්‍රියට දමාගැසිනම් සියලුම සද්ද  
 පලය රන්වූ යකබලෙක ඉසි දියබින්දුවක් සේ විඤ්‍රි-තස්තේය.

1 මේ සන්තයෙහි අවිපසෙකැයි තිබෙනුදු “ඛනකාරිකිර ආයු  
 ධානි ලොකෙ සෙට්ඨානි සකකසස වජ්ජරායුධං වේසසවණාසස ගද්‍ය  
 යුධං සමසස නයනායුධං ආලවකසස දුසසායුධතන්” ශක්‍රයාගේ  
 චක්‍රායුධය, වෛශ්‍රවණයාගේ ගද්‍යුධය, යමයාගේ නයනායුධය,  
 ආලවකයාගේ වේලායුධයයි ආයුධ සතරක් වනාහී ලොකයෙහි  
 ශ්‍රේෂ්ඨයහසි අටුවාවෙහි පෙනේ.

<sup>2</sup> මෙහි අන්තැනෙක මාරයාගේ “පාරාවලලකි” පෙනෙනුදු  
 ‘චක්‍රායුධය’ වන නාමය අභිකථාදී පෙළ පොත්වල පෙනේ.

ඉදින් මහමෙර වැනි පඵතයකට ගැසුවහොත් කඩ කඩ කොට කැපී වැගිර යන්නේය මෙසේ මහානුභාව සම්පන්නවූ වේලා ශුඛය තමාගේ උත්තරීයව තුබූ තැනින් හැරගන්නේය. එකෙණෙහි බොහෝ සේ දසදහසක් සක්වල ගනුබුන්මාදී දෙවියෝ අද අප බුදුහු ආලවකයා විනයනය කොට දමනයකර වදුරණ සේක. අද එහි විසාර බණකුදු ඇත, අපිදු එතනට බණඅසන්ට යම්කසි වහ වහා දිවඅවුත් මේ මගුල් සක්වල පුරා සක්වල ගලින් ඉතිර බම්ලොව දක්වා රැස්ව සිටගන්න. ඇතැම් දෙවිකෙතෙක් යුඛ දක්නා පිණිසත් රැස්වුවානුය, එසේ හෙයින් සියලුඅභස්තලය මල්පිරු කරබුවක් සේ සක්වලනල දක්වා දිව්‍ය බුහමයන්ගෙන් පිරිගියේය. ඒ ආලවක යක්ෂතෙම පරහිත නිරතවූ විතත සන්තා නයෙන් ප්‍රසන්න මාදුනල ප්‍රතිහරිත සමසන්ලොක සන්නිවාස අති පුද්ගලවූ භාග්‍යවත් ලොකසාමිත් වහන්සේගේ සම්පයෙහි අතස උඩ ඇවිද ඇවිද සිට යුමණයා කපාහරිමි සිතා තමාගේ වේලාශුඛය ප්‍රඥයුධවූ සඵඥයන්වහන්සේට දමාගැසිය. ඒ වේලා ශුඛය සෙනදහස් සුවහස් එකවිට ගැසුවාසේ හවාග්‍රය දක්වා ගුගුරුවා ගෙන ගොස් සියලු අභස්තලය දුම්කඳ හා ගිනිකඳ පතු රුවමින් සියලු ලොකය සොරනාදයෙන් එකී කොලාහල කෙරෙ මින් අසනී වක්‍රයක් සේ දිලිහි දිලිහි දරනික්‍රම වක්‍ර ඇති සඵඥ යන්වහන්සේ කරා පැමිණ ආලවකයාගේ දැඩිව තදමත් බිදහරණ පිණිස පාපිස්නා කඩක්ව ශ්‍රී සබ්ඵවර වක්‍රවර්තීවූ සාමිදරුවාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදමුලයෙහි වැටී ගියේය. ඒ දුක දසදහසක් සක් වලින් රැස්වූ දෙවියෝ දෙසොත් මදුන්දී ජනෙනුයාණන් වහන් සේව එකපැහැර සාධුකාර දෙමින් සිට අතින් අත පැහැර සිතාසි පියා ආලවකය තෝ සිංහවික්‍රම කෙරෙමි කියා සිංහරාජයක්නු කරා පැමිණි කැනහිල් බල්ලෙකුසේ අපගේ බුදුන් කරා පැමිණ අපබුදුන් ප්‍රවණ්ඩ වානගෙන් පරසක්වල ගැසුසේත් ඉතා යහපත සැබවතුරෙන් උපුල්වාපි සේත් පඵත වශීවෙන් සුණු විසුණු කල සේත් ආයුධ වශීවෙන් කපා හැරිය සේත් මඩ වශීවෙන් එරවාපු සේත් අපු වශීවෙන් තම්බා හැරිය සේත් වැලි වශීවෙන් යටකල සේත්, අගුරු වශීවෙන් දවාහැරියසේත්, අකිකාරයෙන් හයකල සේත් ඉතා යහපත, ආලවකය මේ වික්‍රම තෝ කොඞින් උගනිද කිය කියා ආලවකයා වෙහෙසන්ම පවත්ගත්හ.

එසඳ ආලවක යක්ෂතෙම, මහන්වූ ලජ්ජාවට පැමිණ බිදීගිය අඞ ඇති ගොතෙකු සේද, දලබිදුනු සඵයෙකු සේද, තෝපස් මදනැඪිව මානඩවජය ඉවත දමා, අහෝ මාගේ ආනුභාව සම්පන්නවූ

වේලාසුඛය පවා මේ මහණහු මැඩපවත්වන්නට නොහැකිවිය. මීට කාරණ කීමේක්දෙහෝසි පරික්‍ෂා කරණුයේ මේ මහණනෙම මහත්වූ ඡෙමහි විභරණයෙන් යුක්ත පුරුෂයෙක, මෝහට රොස් උපදවා ඡෙමහින් භොරකොට මිස විනාශයක් කළ නොහැක් කේයසි සිතා මෙසේ කීයේය, එසේ හෙයින් “අඵධො ආලවකො යනෙකා යෙන භගවා දොනුපසංකම් උපසංකමිතීා භගවන්තා එතදවොච” යි කීයන ලදී.

මෙහි අදහස නම්, මහණ තෙපි කුමක් පිණිස මා විසින් අයු නොදන්නා ලදුව මාගේ ගෙට වැද ගේහිමි පුරුෂයෙකු යේ කිසි භයක් ලජ්ජාවක් නැතිව මාගේ අඹුවන් පිරිවරා හුන්නෙහිද; මේ අදහසාදන පරිභොගය හා සත්‍රී ස සභීය කීර්ම නොපගේ මහණ කමට සුදුසු නොවෙයි, ඉදින් තෙපි ශුමණධර්මයෙහිපිහිටි කෙනෙක් නම් වහා මාගේ භවනයෙන් නික්ම යවයි, මෙසේ අසුවී ගෙන සදමඛල පිරිමදකක්හුයේ නොයෙක් අයුතු තෙපුල් බෙණෙමින් “නිකම සමණ” යනාදීක් කීයේය. “නිකම සමණානි, සාධාචු සොනි භගවා නිකමි, පවිස සමණානි, සාධාචුසොනි භගවා පාවිසි” සමණ, ශ්‍රමණ (භවත් ගෞතම) ය; නිකම ඉති, (නිදද සථානයෙන්) නික්ම යවයි කීයේය. භගවා, (ශතපුණ්‍ය ලක්‍ෂණ ධරණාදී අනෙක ශුණගණාඛගයෙන් යුක්තවූ) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ඒ අසා); ආචුසො, ආයුෂ්මත්ච යක්‍ෂය; සාධු ඉති, යහපතායි (ප්‍රියතෙපුල් බෙණෙමින්) නිකමි, (දිව්‍යරත්න පඤ්ඤා යෙන් නැගිට භවනයෙන් නික්මුණුයේක.

කීමෙක්ද ඔහු එසේ නික්මයන්ටකිකල්හි සුභදයන්වහන්සේ යක්‍ෂයාව හසින් නික්මුණුයේක්ද, එසේ නැත, යමෙක් තදවිනම් තදකමින් ඔහු හික්මවාගත නොහැක්කේය, යම් සේ වණ්ඩවූ සුභඛයක්හුගේ නාසාගෙහිපින්කෝෂය බිදපි කලප්‍රවණ්ඩවූයේද; කැමදීමෙන් මදකමින් කැමති මදබසට කිකරුවේද, එසේ වන්නම් මදතාවෙන් ඔහු මදවනයේ දන, දැන මැන යවයි ප්‍රිය තෙපුල් කියමින් එක වචනයෙන්ම ඔහුගේ තෙපුල් පිළිගෙන අසමසමවූ අසමධුරවූ දඹලධාරිවූ සුභදයන් වහන්සේ ඔහුගේ භවනයෙන් නික්ම දැකියේක. එකල්හි ආලවකතෙම සිතන්නේ අහෝ මේ ශ්‍රමණයා ඉතා කිකරු කෙනෙක, එක වචනයෙන්ම නික්මිණ, මෙසේ සුවසේ නික්මෙණ මහණහු හා සමග අකාරණයෙහි මම සකල රාත්‍රියමුලුල්ලෙහි යුඛිකොට වෙහෙසුනෙමිසි, මදවොළොක් සින් ඇතිව නැවතත් මෙසේ සිතිය, මෙපමණකින් දැනගත නො

හැක්ක, කීමෙන්දෙහෝයි මේමහණ සුවචකමින් නික්මිණිදෙහෝ  
 ක්‍රොධකමින් නික්මිණිදෙහෝයි ඒ විමසා බැලුව මැනවයි සිතා  
 නැවතත් බවනයට ඇඳලත් වන්ට කියනුයේ; සමණ, ශ්‍රමණය;  
 පවස ඉති, (මාගේ හවනයට) ප්‍රවිෂ්ට වෙවයි කියේය; හඟවා, (ත්‍රිභු  
 වකෙනකප්‍රදීපායමානවු) සමීඥයන්වහන්සේ; ආවුසො, ඇවැත්නි;  
 සාධුඉති, යහපතකියා; පාවිසි, (ඔහුගේ සිත දැන ප්‍රියවචනයෙන්  
 කපාතොට එක වචනයෙන්ම ඔහුගේ හවනයට) ප්‍රවිෂ්ටවුයේක.

“දුතියම්පිබො ආලවකො යකො හඟවහනං එතදවොව නිකම  
 සමණාති, සාධාවුසොති හඟවා නිකමි, පවිස සමණාති, සාධාවු  
 සොති හඟවා පාවිසි” දුතියම්පිබො, දෙවෙනිවරද; ආලවකො  
 යකො, ආලවක නම් යක්‍ෂතෙම; හඟවහනං, භාග්‍යවතුන් වහන්  
 සේව; සමණ, ශ්‍රමණය; නිකම ඉති, (නිසදු සානායෙන්) නික්ම  
 යවයි; එතං, ශ්‍රමණ (ව්‍යවහාර) වචනයෙන් (නිඤ්ඤාණොව);  
 ආවොච, කියේය; හඟවා, (සුර නර නයන රසායනවු) භාග්‍යවතුන්  
 වහන්සේ; ආවුසො, (පින්වත්) ඇවැත්වු යක්‍ෂය; සාධුඉති, යහප  
 තැයි (ප්‍රිය තෙපුල් බෙණෙමින්); නිකමි, (හුන් හැනින්) නික්  
 මුණුයේක; (නැවතත්) සමණ, ශ්‍රමණය; පවිස ඉති, (ප්‍රවර්ථිමානය  
 ඇතුළට) යවයි කියේය; හඟවා, (උපමා විෂයාත්‍රිත්‍රාහනවු) භාග්‍ය  
 වතුන් වහන්සේ; ආවුසො, (පින්වත්) ඇවැත්වු යක්‍ෂය; සාධු ඉති,  
 යහපත කියා; පාවිසි, (ප්‍රවර් චිමානයට) ප්‍රවිෂ්ටවුයේක. “තති  
 යම්පිබො ආලවකො යකො හඟවහනං එතදවොව නිකම  
 සමණාති, සාධාවුසොති හඟවා නිකමි; පවිස සමණාති, සාධාවු  
 සොති හඟවා පාවිසි” තතියම්පිබො, තුන්වෙනිවරද; ආලවකො  
 යකො, (කකීෂ සවාභාව ඇති ඒ) ආලවක නම් යක්‍ෂතෙම; හඟ  
 වහනං, (ප්‍රවරොදිත විපුල භාක්‍යභූල නිලකායමානවු) සමීඥයන්  
 වහන්සේව; සමණ, ශ්‍රමණය; නිකමි ඉති, (මාගේ හවනයෙන්)  
 නික්ම යවයි; එතං, මේ වචනය; අවොච, කියේය; හඟවා, (විපුල  
 තර විමල කීර්ති සාගරවු) බුදුරජාණන් වහන්සේ; ආවුසො,  
 (පින්වත්) ඇවැත්නි; සාධු ඉති, යහපත කියා; නිකමි, (හවන  
 යෙන්) නික්මුණුයේක; (නැවතත්) සමණ, ශ්‍රමණය; පවිස ඉති,  
 (හවනය ඇතුළට) ප්‍රවිෂ්ටවෙවයිකියේය; හඟවා; (වීරධීර ගුණ ප්‍රව  
 රාකරවු) භාග්‍යවතුන්වහන්සේ; ආවුසො, ඇවැත් යක්‍ෂය; සාධු  
 ඉති, යහපත කියා; පාවිසි, (විමාන ඇතුළට) වැඩවදුලුයේක.

වතුසම්පිබො ආලවකො යකො හඟවහනං එතදවොව  
 නිකම සමණාති, නබවාහනං ආවුසො නිකමිසොමි, යං කෙ  
 කරණියං කරොසීති.

වතුසම්පිබො, සතරවෙනිවරද; ආලවකොයනෙබ්බා, ආලවක නම්  
යක්‍ෂනෙම; භගවන්තං, (කරුණාසිසලභාදයානඤ්ඤකරවු) භග්‍ය  
වතුන්වහන්සේට; සමණ, ශ්‍රමණය; තික්කම ඉති, (නිසද්ද සථාන  
යෙන්) නික්ම යවයි; එතං, මේ වචනය; අවොච, කියේය.

(එකල්හි ශාක්‍යසිංහ කරුණානිධාන අසරණ සරණ සරණ  
භග වජ්‍රපඤ්ඤර පරදුක්ඛ දුක්ඛිත ත්‍රිභුවනෙනෙකනිලකවු සඵඤ  
රාජොපනාමයාණන් වහන්සේ වදාරණයේක්) ආවුසො, (පින්වත්)  
ඇවැත්වූ යක්‍ෂය; අතං, මම; නබොනික්ඛමිසාමී, නොනික්මෙමි;  
තෙ, තා විසින්; යංකරණියං, (අභිප්‍රායානුකූලවු) කවසුතු යම්  
කිසිකරණයක් ඇත්තේවිනම්; තං කරොහි ඉති, ඒ (තාගේ විතතාහි  
මනාභීයක්) කරවයි වදාලසේක.

ඒ ආලවකනම් යක්‍ෂනෙම මෙසේ නැවතනැවතත් කරුණාව  
මෙන් ප්‍රඥව ඇති භාග්‍යවත් සඵඤයන් වහන්සේගේ සුවචභාවය  
පරික්‍ෂා කරණු පිණිස දෙනුන්යලක් නික්ම යව මහණ මෙසේ  
විමන්ව වදුව මහණයි කීහ, බුදුහු ඔහුගේ අදහස් දැන එසේම  
කළසේක. ඉදින් එසේ නොකළසේක් විනම් සචභාවයෙන්ම  
තද සිත්ඇති ඔහුගේ සිත ඉතා තදව ගොස් ධර්මදෙශනාව පිළි  
භන්තව අසමඤ්චන්තේය, එබැවින් යම්සේ මැණියෝ හඬන්නාවු  
පුතක්හව යම් යම් දෙයක් ඔහු කැමැත්තේද ඒ ඒ දෙය දී හෝ  
ඔහු කැමැති දෙයක් කිරීමෙන් හෝ සිංසිඳුවා නලවාද, එසෙසින්ම  
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙලෙස පිඩාපවත් පිහිනව කෙලෙස  
හඬින් හඬන්නාවු යක්‍ෂයා සංසිඳුවා නලවනු පිණිස යම් දෙයක්  
ඔහු කී ද එලෙසම කර වදාලසේක.

තවද යම්සේ කිරීමවු කිරිනොබන දරුවෙකුට යම්කිසිදෙයක්  
දී නලවා කිරිපොවසිද, එසේම බුදුරජාණන්වහන්සේ යක් බිලිඳු  
හට ලොච්ඡුරා දහම් නමැති අමාකිරි පොවනු කැමතිව ඔහු  
කැමති දෙය කිරීමෙන් නලවා වදාලසේක. තවද යම්සේ ලබු  
වෙක්හි වතුඔබුර පුරවනු කැමති පුරුෂයෙක් ලබුමද හැර අභ්‍ය  
න්තරය ශුඛ කෙරේද, එසේම සඵඤයන් වහන්සේ යක්‍ෂයාගේ  
සිත්හි ලොච්ඡුරා දහම් නමැති සිවුමිසුරු පුරවනු කැමතිව ඔහුගේ  
විතතාභ්‍යන්තරයෙහි ක්‍රෝධමල සෝදනු සදහා තුන්යලක් නිෂ්  
ක්‍රමණය ප්‍රවේශනය (පිටත්ව ඇතුළත්වීම) කර වදාරමින් යක්‍ෂයා  
මෘදුකර වදාලසේකැයි දතයුතු. එකල ආලවක යක්‍ෂයනෙම සිතනු  
යේ මේ මහණ ඉතා සුවච කෙනෙක, නික්මයවයි කී කල නික්ම

සෙසි ඇතුළුව වදුවයි කී කල ඇතුළුව වදයි. එහෙයින් ඉතා ගෙහෙකැයි මේ ශ්‍රමණයා මෙලෙසම සකල රාත්‍රිය මුලුල්ලෙහි ඇවිදවා කලාන්තකොට පියා දෙනකුල් ගෙන මුහුදින් එතරදම්, ගසමයි පවිටුවු සිතක් උපදවා සතරවෙනිවරත් නික්මයව මහණයි කීහ. එකල්හි පරසින් දන්තා මාගේ ස්වාමීදරුවාණෝ ඔහුගේ විතකීය දැන මම තාගේ වචනයට මේ විමානයෙන් නොනික් මෙම, යමක් නා විසින් කොටගැනිද ඒ කරවයි වදාලසේක, එසේ ගෙයින් “නබවාහ. තං ආවුසො තිකඛාමියාමී යං භෙ කරණීයං තං කරොති” යි වදාරණ ලදී.

එකල්හි ආලවක යක්ෂතෙම සිතනුයේ අහෝ මම මහත් මෙර පලත විදුරට මෙලෙකැයි සිතන්නාක්නු මෙන් මහත් තදකම් ඇති මේ මහණ ඉතා මාදු කෙනෙකැයි සිතීම්, බඹලොව උස මැනගණිතත් මොහුගේ පමණ නොදතගැක්කේය, මාගේ මහානුභාව සම්පන්න වේලායුධයන් මොහුගේ පාපිස්තා කඩක් කෙළේය, මෙයින් මත්තෙහි කුමක් කෙරෙමි දෝ හෝසි පරික්ෂා කරණුයේ කිසිවක්නු විසින් විසඳිය නොගැක්කාවු අති ගමිහිර ප්‍රශ්නයක් විචාරම් සිතිය, ඒ ප්‍රශ්නය ඕනට කවරෙකු කෙරෙන් ඉගෙනීමට ආයේද යන මෙහි භාවය මෙසේ දතයුතු. කෙසේද යත්?

ආලවකයාගේ මවුපියෝ කාශ්‍යප බුදුන් ආශ්‍රය කොට ප්‍රශ්න අවකින් යුක්තවු ගාථා දෙකක් අපි හා සමග උගන්තාහුය. ඔව්හු ආලවකයා බාලකලම ඒ ප්‍රශ්න අටම උගන්වා මලාහුය, කල්යාම කීන් ආලවකයාහට එහි අභි සිහිමදව ගොස් ගාථා දෙක පමණක් සිහිවැටෙයි. එකල්හි ඔහු අහෝ මාගේ පිතෘද්‍රයාද ප්‍රශ්නයෝ නොතසින්වයි සිතා දැකිභූලෙන් රත්පතෙකිහි ලියා තබාගෙන අහසින් යන්නාවු ඉර්ධිමත් තැපස පරිබ්‍රාජකයන් තමන් විමන්ප්‍රමිණිවිට ඔවුන්අතින් ඒප්‍රශ්නයන් විචාරා කියාගත නොගෙන කල්හි මහා විතාශයට පමුණුවයි, කෙසේද යත් ඉර්ධි මත් තැපස පරිබ්‍රාජකයෝ අහසින්ගෙමින් ආලවකයාගේ විමානය දැක මේ රත්විමනෙක්දෝ රිදීවිමනෙක්දෝ මැණික් විමනෙක්දෝ මිනිස්ලොව මෙවැනි විමනෙක් ආශවයන්තියාය, බැලුව මැනවැයි සිතා විමානයටවත් තැපසයන් අතින් ඒ බුඹ විෂයවු ප්‍රශ්නයක් විචාරා විසඳියනොගැනිවුකල්හිමතුමාගේ විමතටඑතකමත් වලක් වම් සිතා විතනවික්ෂෙපාද නොසෙක් අනයව්‍යසනයට පමුණුවයි. අමනුෂ්‍යයෝවුකලී භයානකවු රූපදක්වීමෙන්ද, සියුම්වු අතක් මවා මුඛයෙන් හෘදයට පොවා හෘදවස්තුව මදිනයකිරීමෙන්(මිරිසි මෙන්)ද, මිනිසුන් උමිභූ කෙරෙහි, මේ ආලවකයා වනාහි ඉර්ධි

මත් තාපසයෝ හයංකිර රූපයට හය නොගනිතියි දැන තමාගේ සාධාරණතාවයෙන් සියුම්වූ ආත්මභාවයක් මවාගත තාපසවරුන්ගේ හෘදයට වැද හදවත පිරිමදිසි, එකල්හි විනතසන්නතිය නොපවත්නේය, විනතයාගේ අසනීඛාතයෙන් උමතුමෙහි, එකල්හි මෙසේ උමතු වූ ඔවුන්ගේ ශ්‍රය හෝ පලසි, දෙකකුල් හෙය වුහුදින් එතර දමාගසයි, මේ කාරණයෙන් සජීඥයන් වහන්සේවන් එසේම කෙරෙමිසිනා "පඤ්ඤානං සමණපුච්ඡිකාමි" යනාදීන් කියේය. පඤ්ඤානං සමණ පුච්ඡිකාමි සචෙමෙ ආව්‍යාකරිකාසි විනතං වා හෙ කිපිකාමි හදයං වා ඵාලෙකාමි පාදෙසුචා ගහෙතා පාරගඛිතාය ඛිපිකාමිති.

සමණ, ශ්‍රමණය; තං, තා අතින්; පඤ්ඤානං පුච්ඡිකාමි, (අන් කෙනෙකුන් විසින් විසඳිය නොහැක්කාවූ) ප්‍රශ්නයක් විචාරමි; සචෙ, ඉදින්; මෙ, (මා විසින් විචාරණලද ඒ කාමිහීරවූ ප්‍රශ්නය) මට; නව්‍යාකරිකාසි, (ප්‍රකාශකොට) නොකියෙහි විනමි; හෙ, තාගේ<sup>1</sup>; විනතං වා, සිත හෝ; කිපිකාමි, (විකේපයෙන්) කිපෙමි හෙවත් පෙරලමි; හදයංවා, (තාගේ හෘදය වස්තුව) ලය හෝ; ඵාලෙකාමි, ප්‍රදාලනය කෙරෙමි (පලමි ; පාදෙසුචාගහෙතා, පාද වඤ්ඤා හෝ (ග්‍රහණයකොට) ගෙන; පාරගඛිතාය, (පරහමුද්‍රයට) සමුද්‍රයෙන් එතරට නොහොත් සරසක්වල; කිපිකාමිති, දමන් නෙමිසි කියේය.

ඉක්බිති තමන්වහන්සේගේ ආනුභාව දක්වන බුදුරජාණන් වහන්සේ "නබවාහනතං ආවුසො" යනාදී පාඨය වදාළසේක. නබවාහනතං ආවුසො පසාමි සදෙවනෙ ලොකෙ සමාරකෙ සමුත්මකෙ සසුමණඛාත්මණීයා පජාය සදෙව. මනුසාය යො මෙ විනතං වා ඛිපෙය්‍ය හදයං වා ඵාලෙය්‍ය පාදෙසු වා ගහෙතා පාරගඛිතාය ඛිපෙය්‍ය අපිච්චං ආවුසො පුච්ඡ යදාකංඛිති.

ආවුසො; (පින්වන්වූ) ඇවැත් ආලවක යක්‍ෂය; සදෙවනෙ, (වතුමිහාරාජිකාදී පස්වැදූරුමිවූ කාමාවචර) දෙවියන් සහිතවූ; සමාරකෙ,<sup>2</sup> (සචන? කාමාවචරයාගේ වශයෙන්) මාරයා සහිතවූ;

1 විනතං වා කිපිකාමි, හෘදයවස්තුව මර්දනාදියෙන් විනතාත්මාදය හෝ කෙරෙමි. සමහර

<sup>2</sup> දෙවපුත්‍ර කෙලහාහි සංඝාරකාකි මෘත්‍යුසංඛාත පඤ්ඤ මාරයන් සහිතවූ, සමහර

සමුභමකෙ, (සකල රූපාවචර) බ්‍රහ්මයන් සහිතවූ; ලොකෙ, අවකාශ ලොකයෙහිද; සසාමණ බ්‍රාහ්මණියා, (ශාසන ප්‍රතිපක්‍ෂ) ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් සහිතවූ; සදෙවමනුස්සාය, (රජදරුවෝග විසෝවරුය යන සම්මුතී) දෙවියන් හා (අවශෙෂ) මනුෂ්‍යයන් සහිතවූ; පජාය, සත්වලොකයෙහිද; යො, (මේ සම්පන්නලොකයෙහි) යම් සත්වයෙක්තෙම; මෙ, මාගේ; විභනංවාචිපෙය්‍ය, විදහනාත් පාවනිය හෝ කෙරේද (සිත හෝ පෙරලාද); හදයංවා චාලෙය්‍ය, හෘදයවස්තුව හෝ ප්‍රදානය කෙරේද (ලය හෝ පලාද); පාදෙසුවා ගහෙනා, පාදවන්දය (ග්‍රහණය කොට) ගෙන; පාරගභිකාය ඛිපෙය්‍ය, සමුද්‍රයාගේ පරතෙරට නොහොත් පරසක්වලට දමාද; තං, එසේවූ සතෙකු; අහං, මම; නබොපස්සාමි, නොදකීම්පි (වදාර පුස්ත විවාරීමෙහි උත්සාහ උපදවන බුදුහු); අපිච්ච, වැලිදු (එතකුදුවුවත්); තං, තෝ වුකලී; ආවුසො, (පින්වත්වූ) ඇවැත් යක්‍ෂය; යදි, ඉදින්; ආකංඛසි, කැමැත්තෙහි විතමි; ප්‍රච්ඡ, විචාර; (විචාරව පුස්ත විසාරජනය මටහාරයයි) ඉති, මෙසේ වදාලසේක; (නොහොත්) යං, යමක් (විචාරන්ට); ආකංඛසි, කැමැත්තෙහිද; තං, ඒ සියල්ල; ප්‍රච්ඡ, විචාර; තච විසදමිසි සඵඤ ප්‍රචාරණයෙන් පැවරුසේක.

මෙහි “සදෙවකෙ” යන්නෙහි අභිප්‍රායනම් එම්බාආලවකයෙහි තෙපි තබා නොපවත් රජව සිටි වාතුමිහාරාජිකය නාවතී; සය යාමය තුසිතය නිමිණරනිය යන පඤ්චකාම සවරියෙහි දෙවියන් අතරත් මාගේ විනෙතාත් පාවනිය කරන්නට සමඪී කෙනෙක් නැත්තේයයි වදාල නියාවය, එකල්හි එදා දශසහස්‍රී ලොකධාතු වෙන් රැස්ව සිටි දෙවියන්ගෙන් ඇතැම් දෙවතා කෙනෙකුන්ට මෙබඳු විමතියෙක් උපන, කීමෙක්දෙ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙව ශබ්දයෙන් දෙවියන් බණවා වදාලසේක. වසවර්තීමාරයා තෙමේ මහානුභාව ඇත්තේය, සදෙවිලොචට ඊඤරය, සදෙවිලොච දෙවියන් මැඬපවත්තේය, පසම්තුරන් නසන ලද්දේය, අධමී යට කැමැත්තේය, කෘෂ්‍රවූ කමිනන ඇත්තේය, ඒ මාරතෙමේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ විනෙතාත්පාවනාදියක් කරන්නට සමඪීවන නියාදෙ හෝසි කියා ඔවුන්ට උපන් විමතී විනොදනය කරනු පිණිස; සමාරකෙ යනුවෙන් වදාලසේක, එකල්හි සමහර දෙවතා කෙනෙකුන්ට කීමෙක්දෙ මහාබ්‍රහ්මතෙම මහානුභාව ඇත්තේය, එකාංගුලියෙන් දහසක් සක්වල එකාලොක කෙරෙ මින් දසසිල්ලෙන් දශසහස්‍රී ලොකධාතුව එකාලොක කෙරෙහි, තීරනතරවූ ධ්‍යාන සමාපත්ති සෑප විදිති, එබඳු මහාබ්‍රහ්මතෙම

බුදුන්ගේ විනේනාත්පාවනය නොකෙරේදැයි කියා කුකුසෙක් උපන්නේය, ඔවුන්ගේ කුකුස් විනෝදනය කරනු පිණිස “සමුග්ගකො” යනුවෙන් වදාලයේක. තවද එද රැස්වූ දෙවියන් අතුරෙන් ඇතැම් දෙවතාකෙනෙකුන්ට මෙබඳු විමනියෙක් උපත මේ භාග්‍යවත්තෙම මිනිස් කෙනෙකි, තවත් ලොකයෙකි භාසන ඔට ප්‍රතිපක්‍ෂවූ (පසම්තුරුවූ) මහත් මන්ත්‍රාදී බල ඇත්තාවූ බොහෝ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ ඇත, ඔවුහු බුදුන්ගේ විනේනාත් පදවනය කරන්නට සමථී නොවෙද්දැයි කියා උපන් විමනිප්‍රභාණය කරනු පිණිස, සසංමණ බ්‍රාහ්මණියා, යනුද වදාරා නැවතත් සාමාන්‍යවූ, පජාය සදෙව මනුස්සාය, ගන්තෙන් සියලු දෙවි මිනිස් ගරුඛ භාකුචී නාන සුපණී යක්‍ෂ රාක්‍ෂස සුරාසුර සිඛ විදුධරාදී සකල ප්‍රජාවන් අතුරෙහින් එබඳු පුද්ගලයෙකු නැති බව හඟවනු පිණිසත් මේ ප්‍රශ්නය ඇඟිමෙහි ප්‍රශ්න ජනනය කරවමින් විවාරා ආලවකයෙහි වදාලයේක. අහෝ මහාපාඨවියයේ විප්‍රලතා ඇති අපබුදුරජාණන්වහන්සේගේසාධාරණගුණයක් ඇසුවමැනව, මෙසේ තමන් වහන්සේගේ ලය පලම් යනාදින් කුරුතර වචන කියා මරන්නටම උත්සාහකරන ආලවකයා කෙරෙහිද සේරුවාණීජ ජාතකයෙහි රත්තලිය නිසා බැදී වෛරයෙන් පස්කපක් පුලුල්ලෙහි ධම්පාලජාතකාදී නොයෙක්ජාතියෙහි තමන්වහන්සේ කසන්තට වධකර උත්සාහකොට අවුන් දන් බුදු වූ ජාතියෙහින් තමන් වහන්සේට නැවීමෙන් ලඟ පැවිදිවත් පෙර වෛරයෙන් යෙදී බුදුගුණ සලකා හත නොකී තමන් මරා බුද්ධාරාජ්‍යය ගණිමි සිතා තමන් විද මරා හෙලනයේ දුකුචායන් හෙදී මෙන්ද ගිණුකුට පඪිතයෙහි එකලාව සක්මන් කරන්නාවූ තමන් වහන්සේගේ හිසට ගල් පෙරළීම් ආදීවූ අනෙකප්‍රකාර කුර විධ ප්‍රයෝගයෙදු දෙවිදන් නම් මහ තෙරහු කෙරෙහිද ගුරුන් බස් ගෙන ඇඟිලි මාලාවෙන් ගුරුන් පුදම් සිතා දුටුදුටුවන්ගේ ඇඟිලි කපමින් ගොත ගොතා අංගුලිමාල යක්‍ෂයෙකැයි ප්‍රසිඛව දඹදිව විකාස කෙරෙමින් ඇවිදිනා කල්හි එක් දිනෙක ඔවුන්ගේ වැදු මැණියන්ගේ අතකපා අපාය භාග්වත බව දන් භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ ඔහු දුකින් මුදනු පිණිස ඔහු කෙරෙහිම කරුණා වෙන් ඔහු කරා වැඩවදාල තමන්වහන්සේ දක නුදුට මහණ නුදුට මහණැයි කිය කියා සුගත් ඇඟිලි කපන්නට පුහුබැඳ දිවසත් අංගුලිමාල නම් මහ සොරහු කෙරෙහිද, පාපමනුච්චි අඥන දෙව දතතයාගේ සංසඬි දොමයෙන් අජාත ගඤ්ඤා නම් නරෙඤ්ඤතම නාලාගිනි නම් ගජේන්ද්‍රියා සුරා සොලොස් කලයක් පොවා මත් ඝනාම තමන් පෙරමඟට ඇරිය කල්හි ඇත්රජ එද රා මදින්

මන්ව ඇත්හලබ්ද සුණුවිසුණුකොටපියා යදම් හා රැහැන් මකුණු  
 හුය විචාරවත් සරු නොනොට කඩාගෙන දුටු දුටු ගවමකිසා  
 දින් හා මිනිසුන් හැන මරා රිදී කදක් වැනි සෙවන දහනයන්  
 රන්පැහැ කෙරෙමින් අලාභවකුවත් රතැස් බමව බමවා කර්  
 ගින්කක්සේ හංකාර රූපයෙන් සෙනහඩක්සේ දහස්ගණන්  
 කඩගසා ගුගුරාපියා රජගහකුවර පෙරලෙනනාසේ එකකොලා  
 හලකෙරෙමින් තමන්වහන්සේ හැනමරන්ව පැත්තූ (දිවආවාටු)  
 ධනපාල නම් නාලාගිරිහු කෙරෙහිද, සාරාසංඛ්‍ය කල්පලක්‍ෂයක්  
 මුලුල්ලෙහි තමන්වහන්සේගේ බුබුරාජ්‍යය සාදූදීමට අත්‍ය  
 තොපකාර සහායව ප්‍රාණාධික ප්‍රෙමයෙන් සියලු උපකාර කෙරෙ  
 මින් ආවාටු යසෝධරා දේවී තමන්ව දැකොට වැදූ කල්පලක්‍ෂ  
 යක් මුලුල්ලෙහි තමන් වහන්සේට පුත් වන්නට ප්‍රාණිනාකොට  
 අවුත් ඔරසපුත්‍රවූ රාහුල නම් පුත්රුවන කෙරෙහිද, යන මේ  
 සියල්ලන් කෙරෙහි එකාකාරවූ කරුණා මෙමනිසක් ඇතිසේක්  
 මය, මේ සත්‍ය වචනය ගෙතුකොට ගෙන මෙතැන්හි ශ්‍රී සංඛ්‍ය  
 ශ්‍රවණයපිණිස පැමිණියාවූ ගුඩ ශ්‍රඩාවතක නරනාර්ජනයාට උභය  
 ලොකානුච්ඡි සංසිච්චි සංඛ්‍යාව ජයමහලයක් වේවා. එසේ හෙයින්  
 කියනලදී.

වධකෙ දෙවදනනමි වොරෙ අංගුලිමාලකෙ,  
 ධනපාලෙ රාහුලෙවෙව සබ්බසමමානසො.

මෙසේ අහන්‍යසාධාරණවූ අනාහත ගුණ ඇති බුදුන්ගේ රහ  
 නොදන ආලවකයා ලයපලම කියා පුලාප මැන දෙඩවන කල  
 තදමන් ගජකුමු පලන රන්අකුසසක් වැනිවූ සජ්ඣයන් වහන්සේ  
 ඔහුගේ ඒනොදුකුම බස්අසා යම්ගෙයකින් බුදුවරයන්වදුන් ලාභ  
 යකට හෝ බුදුන්ගේ ජීවිතයට හෝ සජ්ඣනාඤ්ඤානට හෝ හ්‍යාම  
 ප්‍රභාමණ්ඩලයට හෝ කිසිකෙනෙකුත් විසින් අහතරායක් නො  
 කල හැකිවෙද, එහෙයින් ඕහට තමන් වහන්සේගේ සාධාරණ  
 වූ බුබුනුභාවය දක්වමින්, එමබල ආලවකය ඒ මාගේ විතන  
 වඤ්ඤපය කොට උමතු කරවනට හෝ භාදය පලන්ට හෝ දෙක-  
 කුල් ගෙන මුහුදින් එතර ගසන්ට හෝ සමච්ඡෙනකු තුන්ලොවම  
 නැති බව මාගේ සජ්ඣනාඤ්ඤානෙන් දකිම, ඉදින් තෝ යම්  
 ප්‍රශ්නයක් අසනු කැමැත්තෙහ විනම් ඒ අසාගනුපය කියා ශ්‍රමණ  
 බ්‍රාහ්මණ දෙව මාත් බ්‍රහ්මාදී කසිපක්ඛවන් අවිසෙවූ සජ්ඣ ප්‍රචාර  
 ණයෙන් පවරා වදාලිසේක; ඒ එසේම, අහෝ මෙසේ දුක්ඛය  
 සමුදය නිරෝධය මාගීය යන ව්‍යුරායනිසත්‍යධමාදී සකලඥෙය්‍ය  
 මණ්ඩලය තනේවහන්සේගේ ශ්‍රිහස්තාහලයෙහ සුදකන රෙඛාවක්  
 මෙන් දැන සජ්ඣොකාග්‍ර පුද්ගලව වැඩසට සජ්ඣ ප්‍රචාරණයෙන්  
 පැවරීම ආශ්වාසයෙක නොවෙයි, කුමක් හෙයින්ද අන්? තමන්  
 වහන්සේ බොධිසත්‍ව භූමියෙහදී සුදෙශික ඤානයෙහි සිටි කලෙක

බරණැස් රජකුගේ පුරෝහිතයන් නිසා බ්‍රාහ්මණයන් කුස ඉපිද  
 ජොතිපාල කුමාරයා යන නමින් ප්‍රසිද්ධව සියලු බිහිවීමට  
 කෙළපැමිණ බරණැස් රජහට ශිල්ප දක්වන දිනයෙහි බරණැස්  
 නම් රජු රුවෝ පුත ජොතිපාල කුමාරයෙහි ශිල්ප දක්වයි  
 තී කල්හි ක්‍ෂණවෙගිය, වාලවෙගිය, ගබ්දවෙගිය, ගරවෙගිය යන  
 බිහිවීමට සතර දෙනෙක් සතරදිග හිසුවා එකෙකුට නිස්දහස  
 බැගින් එක්ලක්‍ෂ විසිදහසක් හිතස් දෙවා මහබෝසතාණෝ විදුරු  
 එබූ තාරාවයක් අතින් ගෙන ඔවුන් මැද හිඳ බිහිවීමට  
 වරුණි තෙපි මා එකවිටම විදිද මැනවැයි කීසේක. බිහිවීමට  
 එ අසා දෙවයෙහි ජොතිපාල කුමාර තෙම මතු ලොවට බොහෝ  
 වැඩි ඇති කෙණෙක, ඉතා තරුණයෝය, එසේ ගෙයින් අපි  
 නොවිදුම්හයි කීහ. ජොතිපාල කුමාරයෝ එබස් අසා බිහිවීමට  
 වරුණි තෙපි මාගේ ව්‍යකතනම් නොදනිති, තෙපි නොපගේ  
 ඇතිතාක් සමජීකමින් මා එකවිටම විද ගෙලුව මැනව, මම සේ  
 වැද්ද නොදෙමි කියා තාරාවය නියපිට කෙළවමින් රකාවස්තු  
 විලසිතව අපුරහවයෙකුගේ හිඳ බිහිවීමට සතර දෙන විදි ගර  
 සතර තාරාවයගෙන් රැකපියා පහිලියෙන් පහිලිය නොවරදවා  
 සතර මුණන් ඔවුන් දිශාවට යොමුකොට බැලූසේක. දෙවෙනි වර  
 විදිගර සතරන් එසේම රැකපියෙක. මෙම ක්‍රමයෙන් බිහිවීමට  
 ක්‍ෂණ ක්‍ෂණයෙහි විදිගරයන් තාරාවයෙන් රැක ගෙලුණි බොධි  
 වේදිකාවක් බඳන්තාක්නුසේ රාසිකොට සද එක්ලක්‍ෂ විසිදහසක්  
 පමණ හැම හිතස්ම නිමාවට ගිය කල්හි, හිතස් රාසිය මුදුනට  
 නැගී බිහිවීමට මුහුණ බලා එහිත් බිමට පැන බරණැස් රජුන්  
 වැදහිපිසේක. ඒ දැක ප්‍රසන්නවූ බරණැස් රජු රුවෝ පුත  
 ජොතිපාල කුමාරයෙහි මෙ කීනම් ශාස්ත්‍රයෙක්දැයි විචාලසේක.  
 දෙවයෙහි මේ ගරහභත නමැයි කීසේක. එසේ විනම් තෙපි අද  
 පරිත් ගරහභත නමැයි වදාරා අනිකුදු ශිල්පයක් දක්වයි කීසේක.  
 මහබෝසතාණෝ ගහපතැයිකියා බිහිවීමට සතරදෙනා සතර  
 දිග හිසුවා ඊ මැද හිඳ බිහිවීමට වරුණි තෙපි නිස්දහසක් නිස්දහ  
 සක් හිතස් විද මා ගෙලුනව අසමජීවූහ. මම එක හිතස්ගේ තොපි  
 සතරදෙනම විදගෙලුම් කීසේක. බිහිවීමට සතරදෙනා සතර  
 අප නොවිදුව මැනවයි කීහ, මහබෝසතාණෝ ඒ අසා  
 කෙහෙල් කඳු සතරක් සතරදහ හිසුවා හිතස්ගේ ගෙන පහිලියෙහි  
 රත්නුයක් බැදපියා කෙහෙල් කඳකට විදපිදිය. කෙහෙල්කඳ  
 සතර විදගන නැවත සසානලයටම හිතස් ආයෝග, පිරිත් හුදක්  
 ඇද්දක්මෙන් කුලීහුග පෙණෙයි, එවන්දුටු මහජනයෝ ඔලවර  
 ගබ්දසමින් සැණකෙලි කෙලුහ. එසේ මහබෝසතාණෝ දිවස

භාගය මුලුල්ලෙහි අසදාශ්‍රව්‍ය නොයෙක් ශිල්ප දක්වා එදවස් අස  
 ළොස් කෙළක් වස්තු පුද ලැබුයේක. ඒ ආශ්වයනීය දුටු බරණැස්  
 රජුපුරුවෝද පුත ජොතිපාල සරභභිත කුමාරයෙහි නොපව අද  
 මුලු මහත් දඹදිවට සෙනෙවිරත් තනතුරු දෙනු කැමැත්තෙමි,  
 දැන් සවස්ව ගියේය. සෙවදය දෙමි යව ගෙට ගොස් ඉස් සෝද,  
 නහාපියා දුළුදවුළු අන්දන් තබා උදය එන්නේයයි කියා එදවසට  
 ලක්‍ෂයක් වැටුප් දී යවුසේක. මහබෝසනාණෝද යහපණැයි කියා  
 නොයෙක් සපිරිවරින් ගෙදෙරට පැමිණ දුළුදවුළු අන්දන් තබා  
 ඉස් සෝද, නහාපියා නොයෙක් රසයෙන් යුක්තවූ ආහාර අනුභව  
 කොට ශ්‍රී යහනාවෙහි සයනය කොට පස්විමසාමයෙහි නැගිට  
 ශ්‍රීයන් මසාකයෙහි බඬපයනීකයෙන් හිද මා උගත් ශාස්ත්‍රයෙහි  
 ප්‍රයෝජනය කවරේදැයි සලකණුයේ බහුශිල්පයෙන් වික්‍රම දක්වා  
 යුඛකොට සතුරන් තසා පළමු කොට ප්‍රාණඝාතය සිඬවෙයි, මධ්‍ය  
 යෙහි ප්‍රසන්නවූ රජදරුවන් විසින්ද දැන් සමානාගාර ප්‍රාචීනව  
 රූපඝඛදදි අනෙකප්‍රකාරවූ පඤ්චකාම සම්පත් විදීමෙක් වෙයි,  
 අනතයෙහි මිය නරකයෙහි වැටී සතර අපාතෙහි මහත්වූ දුක් අනු  
 භවකිරීම වන්නේය, අහෝ මට මෙබඳු අනාභිදයකවූ සෙනෙවි  
 රත් කමින් කම් කීමදැයි හයපත්ව ඉස ගිනි ගත්තායේ සිතා  
 එදවස් ර සොරා ගොස් කණ්ඨක කම් වනප්‍රදෙශයෙහි ගොඩාවරි  
 නම් ගංතෙරට පැමිණියේක. සක්දෙව් මහරජානෝ එපවත් දැන  
 විභවකම් දිව්‍යපුත්‍රයා කැඳවා ජොතිපාල නම් කුමාරතෙම ගෘහා-  
 තිනිෂ්ක්‍රමණය කොට ගොඩාවරි නම් ගංතෙර වෙසෙයි, තෙපි  
 ගොසින් පන්සලක් තනා එවයි කියේය. විභවකමයා ගොඩාවරි  
 නම් ගංතෙරට ගොස් ගව්වක් ප්‍රමාණතැන් පන්සලක් මවා තවුස්  
 පිරිකර සදුගියේය. මහබෝසනාණෝ එකපදික මාගීයෙන් ගොස්  
 පන්සලට වැදී තවුස්පිරිකර දැක සක්දෙව් මා තපසට ආ නියාව  
 දන්නේවනැයි සිතා හන්ස එව ගලපා වැහැරී සිවුරුහැඳ පොරවා  
 අඳුන් දිවිසම එකාංශයෙහි බහා දළමසුලුව බඳ තවුස් පිරිකර  
 තහා සැරයටියක් අතින් ගෙන පණ්ඨාලාවෙන් නික්ම සක්මන්  
 මුලුවටවැද කීපවිටක් ඇත මැත සක්මන්කොට තවුස් වෙශයෙන්  
 වනය හොබවමින් කිසුණු පිරිසමකොට පැවිදිවූ සත්වැනි දවස්  
 පඤ්චානිඤ අමට සමාපත්ති උපදවාගත වන මුල් එලාහාරයෙන්  
 යැපෙමින් හුදකලාවම ධ්‍යානක්‍රීඩාවෙන්දවස් ගවනයේක. එකල්හි

---

1. ශක්‍රයා මවා ආ නියාව දන්නේයයි සිතා තවුස් පිරිකර හැඳ තවුස් වෙස් ගෙන හුවරට ගොස් කිසුණු පිරිසම කොට - පොත්

කිසියම් කවසුක්නක් නිසා බරණැස් වැසි වැද්දේදක් ඒ වනයට පැමිණ මහ බෝසතුන් දැක හැඳිනගෙන නුවරට ගොස් පුරොහිත බ්‍රාහ්මණයාහට කිත. පුරොහිතයා බරණැස් රජහට කී. බරණැස් රජ එවිට ම පුතු ගෙනෙවයි. කියා සිවුරක සෙනඟ සමඟින් නික්මිණ. මහබෝසතාණෝ ඔවුන් එන පෙරමගට ගොස් අහස්හි වැදහිද බිඳීදෙන්නාකොට ඔවුන් සාමිප්‍රව්‍රජ්‍යාවෙන් පැවිදි කරවා ගත්සේක. මෙසේ ජොතිපාල කුමාරයන් හා බරණැස් රජු රුවෝ පැවිදිවූහයි යනු අසා දඹදිව්‍යලෙහි බොහෝ සෙසින් සත්‍රිය බුත්මණාදීහු තම තමන්ගේ නොගෙක් පිරිස් ගෙන ගොස් බොධිසත්‍යයන් ලග පැවිදිවූහ. ඔවුන් අතුරෙන් යම් කෙනෙකුන්ට කාමචිතකීදියක් උපන්නේ වී නම් මහ බෝසතාණෝ ඔවුන් ඉදිරියෙහි අහස්හි පෙනී ගිය පින්වන්ති මෙබඳු වූ ඔහුන්සා තමභාවයක් හා ප්‍රව්‍රජ්‍යාවක් ලත් තැන නෙලනවසගිවූවාහු නම් කෙපි කෙසේ සංසාර දුක් තසාද සනමොක් සිරි ලබාද යනාදින් බිඳීදෙන්නා කොට කිසුණු පිරියම් දෙසනසේක. ක්‍රමයෙන් පිරිස වැඩෙත් දෙලොස් ගවුචක් පන්සල හා වන ප්‍රදේශය ඉඩ තැන් කෙත් තමන් වහන්සේගේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍යයන් සතරදෙනෙකුට වරින් වර සතර වරක් නොගෙක් දහස් ගණන් පිරිස් දී ඒ ඒ දෙභාන්තරයෙහි පහසු තැන්වලට යවා කමන් වහන්සේ පස්වැනි පිරිස ගෙන එහිම වාසය කරනසේක. ඒ සාමිවරයන් අතුරෙන් කිසිවෙක් නම් තවුසාණෝ බොධිසත්‍යයන් පිලිවිස කුමනවනී නම් නුවර දකුණති රජුරුවන්ගේ සෙනෙවිරදුක් ලපාසකකොට ගෙන රාජොද්‍යානයෙහි වාසය කරණසේක. එකල්හි දකුණති රජුරුවෝ තමන්ගේ නුවර වෛශ්‍යාවගේ අපරාධයකට ඇවෙඳුණා තනතුරෙන් පිරිහෙලුසේක. ඔහුගේම ඒ ඒ තැන ඇවිදිමින් ලිහනට පැමිණ කිසිවෙක් තාපසයන් දැක අහෝ මේ දික් නියපොතු ලෝම ජවාමවූලු ඇති කාලකන්නා කුට ජම්ලගෙක, මොහුගේ ශරීරයෙහි පාපප්‍රවාහයකොට ඉස්සෝදු නිසාගෙමි සිතා දැහැටිකා කෙල හා සමග ආසසයන්ගේ ඇඟට දමාගියාය, එදවස් රජුරුවෝ ඇසිහිකොට පලමු ආනාන්තරය දුන්හ, ඒ තැනැත්තී කාලකන්නියාගේ ශරීරයෙහි පාප ප්‍රවාහය කොට මේ යහස් ලද්දෙමි සිතුවාය. ඒ කීපදවසකින් පුරොහිතයාත් ආනාන්තරයෙන් පිරිහෙලුසේක, ඔහු වෛශ්‍යාව අතින් පින්වතිය තිගේ ආනාන්තරය කෙසේ ලද්දීදැයි විචාලේය. ඇහොමෝ ඔහුලයන වසන කාලකන්නියාහට පාපප්‍රවාහයකොට ලද්දෙමිකීවාය, පුරොහිතයාත් එසේම පාප ප්‍රවාහය කෙලේය. එදවස් රජුරුවෝත්

උආ සිහිකොට පුරොහිත තනතුරු දුන්නේකි. ඒ මහාමුස පුරොහිතයාත් වෛශ්‍යවයෙම සිතාගන්නේය. එකල්හි රජහුගේ පසල් දැනවුණ කුපිතවිය, රජ එවිට සිවුරක සෙනෙක ගෙන යුඛියට නික්මිණ. එකල්හි මොහරෙන් මුසවු පුරොහිතයාත් රජහට ස්වාමිනි නුබවහන්සේ යුඛියෙන් ජය කැමැතියේක වීනම් මගුලුයන වසන කාලකණ්ණි තාපසයාහට පාප ප්‍රවාහයකොට වැසියමැනව එසේ කළ කල අපට ජයෙක් වෙති කියේය. රජ හැබවයි සිතා සිවුරක සෙනෙක සමගින් උයන බලා ගොස්ත් දැනටි කා කෙල හා සමන දැනටි දඬු තාපසයන්ගේ ඇත හා ජවාවෙකී දමා පාප ප්‍රවාහය කොට ගියාහුය. තාපසයන්ට උපසංහ කළ සෙනෙවිරන් එපවත් අසා අහෝ රටක් නැසු නියායයි සනික ගොස් දැනටි මිය සාමින් නොදක දැනටි පිරා සාමින් ගෙන නහවා වඩා හිඳවා ස්වාමිනි නුබවහන්සේට අපරාධ කම් කළ මේ රට කුමක්වේදැයි විවාලේය. උපාසකය අපගෙන් වන කිසි වරදෙක් නැත, දෙව් ගෝ කපි මේ රට නසති, තෙපි අන්රටකට යවයි කියේක. එසද සෙනෙවිරන් වහා ගොස් රජහට කීහ. එපවත් නො ගෙන යුඛියට නොස් ජයගෙන සියනුවරට පැමිණියේය, සෙනෙවිරන් තෙම. තමාගේ අඹුදරුවන් හා වස්තුව ගෙන අන් රටකට ගියේය. ශරහඹක නම් ශාසනයන් වහන්සේත් ඒ රට නැසියන බව දිවැසින් දකලා ලදරු සාමින් දෙන්නෙකු යවා කිසවවත් නම් තාපසයන් යානාවක නංවා අහසින් ගෙන්වා ගත්තේකි. දණකිනි රජ්ජුරුවෝ යුඛියෙන් ජයත් අපට වීනයි සතුටුව නුවරට පැමිණි කල්හි දෙවතාවෝ කපි වැසිවැස්වුහ. පසුව දිවමල් වැස්වුහ. ඉන් සතුටු වු මනුෂ්‍යයෝ අප රජතුමාණෝ කුට ජවිලයා හට පාප ප්‍රවාහය කළ ගුණයෙන් යුඛියත් අපට ජයවිය, එපමණ කුත් නොවෙයි. දිවමල් වැසින් වසන්තයයි සැණකෙලි කෙලිමින් සැමදෙනම පවි සමාදන්වුවිට දිවමල් මත්තෙහි මසුරන් වැස්වුහ, මසුරන්මත්තෙහි කහවනුවැස්වුහ, කහවණුමත්තෙහි දිව්‍යාහරණ වැස්වුහ, එකල මනුෂ්‍යයෝ සතුටුව සැණකෙලි කෙලිමින් දිව්‍යාහරණ මසුරන් කහවණු දිවමල් අවුලා පලදිමින් ගැට පොට්ටන් බදිත්ව පටන් ගත්තෝය, එසින් මත්තෙහි ගිනිගෙන දිලියෙන නොගෙක් ආසුබ පච්ඡන ගිනිඅඟුරු වැස්සක් වැසිකල සත්‍යන් විනාශව ගියේය. නැවත සැවරියන් පමණ උසපුරා වැලි වැසිපිය, සැවරියෝදන් රාජ්‍යය විනාශව ගියේය. මේ බව සියලු දඹදිව ප්‍රසිඛව ගියේය, එකල්හි රාජ්‍යයට සම්ප දෙශවාසිවු කාලිඹකය අටසකස භිමරජය යන රජදරුවෝ කුන්දෙන සිතන්නාහු පෙර බරණැස් නුවර කලාමු රජ්ජුරුවෝය, කලිඹුරව කාලිකෙර රජ

පුරුදුවිය, මහිංසකතම් රට අර්ජුන නම් රජපුරුවෝය යන තුන් රජකෙනෙකුන් තාපසවරුන්ට මහන්ව ගිංසා පිබා කොට මහන්වු විනාසයට පැමිණියෝය, මෙකල දකුණින් රජපුරුවෝ කිසවවත් තාපසයන්ට පාපප්‍රවාහයකොට පිරිස් හා සමග විනාශවීම් මොවුන් උපන් තැන් සරහසහ ආයතනන් වහන්සේ විනා වෙන දන්තෝ කවුරුදැයි සිතා නොයෙක් සේනාව හා සමගින් තම තමන්ගේ රටින් නික්ම ගොස් අතුරු ගමදී ඔවු නොවුන් දැක කරානොව තම තමන් සිතාගත් කරුණ ඒකාකාරවූ සේම එක රටයකට පැනනැගී ආත් රට වාසීන් පිරිවරා ගොඩාවරී නම් ගංතෙරට පැමිණියෝය.

එකල්හි සක්දෙව් මහරජාණෝත් ප්‍රශ්න සතරක් සිතා සියලු දෙව් මිනිසුන් අතුරෙහි මේ ප්‍රශ්න විසදන්නෝ සරහසහ ආස්තනන් වහන්සේ විනා කවුරුදැයි කියා දෙදෙව්ලොව දෙවියන් පිරිවරා ගොඩාවරී නම් ගංතෙරට පැමිණියේක. කිසවවත් තාපසයන්වහන්සේන් දැනටදිඹුකදීන් යටවූ වෙදනාවෙන්ම කාලක්‍රියා කොට බමලොව උපන්සේක. එකල ලක්‍ෂගණන් සෑමිවරයන් වහන්සේන් රැස්ව සඳුන් දරසැයක් කොට කිසවවත් තාපසයන් ආදහනය කලාහුය, ඒ ආදහන භූමියට ගාත්පසන් දෙතිස්ගවුවක් පමණ තන්හි පරසතු මදුරාදිවූ දිවමල් දෙවියෝ දනක් පමණ වැස්වූහ. එකල්හි සකල සුරධර කණිරසායනවූ ධම්දෙශනා ඇති සරහසහ ආයතනන්වහන්සේ නොයෙක් ලක්‍ෂගණන් සෑමිවරයන් පිරිවරා විසල්මහ මලුවෙහි වැඩසිටියේක. එසඳු යලකී රජ පුරුවෝ සතරදෙන නොයෙක් දෙව් මිනිසුන් පිරිවරා බෝගතුන් කරා එලඹ පසක් පිහිටුවා වැද එකත්පසෙක සිටියාහුය, ඔවුන් අතුරෙන් ශක්‍රදෙමෙඤ්ඤයෝ තමන් සිතා ගිය ප්‍රශ්න සතරන් රජ පුරුවන් සිතා ගිය ප්‍රශ්නන් හෙමීම අසනු කැමැතිව දෙහොන් මුදුන්දී සිට ස්වාමීනි ජොතිපාල සරහසහ ආයතනන් වහන්සෙ අප සිත උපන් ප්‍රශ්නයක් අසමහස ආරාධනා කළේය. එපවත් අසා ඊ මාසේ තිලෝකුරු සරහසහ ආයතනන් වහන්සේ අස ශක්‍රයෙහි කියා සඵල ප්‍රචාරණයෙන් පවරා වදාළසේක. එවිට ශක්‍රයෝ දෙහොන් මුදුන්දී ස්වාමීනි කලාමුරජය, කාලිකෙර රජය, අර්ජුන රජය, දකුණින් රජය යන රජපුරුවෝ සගර දෙකා තාපස වරුන්ට ගිංසා පිබානොව මහන්වු ව්‍යහනයට පැමිණ කොපනක ;පන්තාහුදැයි විචාලේය, මහරජාණෙනි ඒ කලාමුරජ කණන්හි වාදී තාපසයන් වහන්සේගේ දෙපා දෙඅත් දෙකන් කාසා

සාප්පවා මුළුකින් ලය පැහැර සන් පියවරක් නොයනතෙක්ම පොළොව පැළි අවිච්ඡි නම් මහානරකයෙහි වැටී කපක් මහදුක් අනුභවකරන්නේයයි වදාරා පෘථිවිය ප්‍රදාලනය කොට අවිච්ඡි නම් මහනරකය දක්වා වදාලයේකි. එසින් රජදරුවන් ඇතුළුව සියලු ලෝකේ ශාංකා විනෝදනය කෙරෙමින් තවද සක්දෙමි මහරජා හෙති ඒ නාලිකොර නම් රජ කලිඟු රට අධිමයෙන් රජ කෙරෙති. එසමයෙහි උන්සියයක් තාපසයන් වහන්සේ හිමව පියසින් අවුත් ඒ නුවර සිභා වලදමින් ධර්මිඡ්ව නම් උයනෙහි වැස බොහෝ ජනයාගට ධර්මදෙශනා කෙරෙති, රජ එපවත් අසා මමත් බණ අසමිසි ධර්මිඡ්ව නම් උයනට ගියේය. තාපසයන් වහන්සේලා රජ්ජරුවන් සමඟ පිළිසදර කථාකොට රජ්ජරුවෙහි ධර්මයෙන් රාජ්‍යය කරනසේකදැයි විචාලේය. රජ එවිට කිපී මේ කුට ජටිලයෝ මෙතෙක් දවස් මාගේ අඟුණ පිරිස් මැද කීයේවනැයි සිතා ක්‍රොධකොට සෙව මාගෙන් දනයි කීමන්ත්‍රණය කොට තුමු ගෙට ගොස් මිනිසුන්ට කියා පරණ නානා ගෙවලින් අසුචි ගෙන්වා බඳුන් පුරා තබවා උදය තාපසයන් වහන්සේ ආවිට පාත්‍රාගෙන අසුචි පුරා මා දුන් මෙ දන් නො කැ කල ඊට නිස්සක් කෙරෙමි කීයේය. තාපසයන්වහන්සේලා මුචෙන් නොබැණ සිටසේක්ලාය. එවිට අධර්මිඡ්ව රජ්ජරුවෝ මෝලිගස් තඹ මුඟුරු ගෙන පන්සියයක් නාඋසවරුවන්ගේ හිස් තලා සද බිඳ කීණබලලන් ලවා කවා මරවාපුහ. ඒ පාපකමයෙන් පොළොව පැළි නාලිකොර නම් රජ සුන්බ නම් මහා නරකයෙහි වැටී ගියේය. ගිණිගෙන දිලියෙන ඔහුගේ ගරිරය තුන්ගම් උස ඇත්තේය. ඇතුත් සා බබ ඇතිවිය, ගිණිදහන දිලියෙන සුන්බයෝ ඔහු ලුහුබැද යපොළොවෙහි ගෙලා මහ හඬින් හඬව හඬවා කවපුරා මස් කඩ කඩා අනුභව කරති. සරහඹක ශාසනයන් වහන්සේ පොළොව දෙකක් කොට පලා ඒ නරකය දක්වා ලූ යේක, දෙවලොව දෙවියෝය ලක්‍ෂ ගණන් සෘෂිවරයෝය යන සියලුලෝම ඒ දැක මහන්වු හටට පැමිණියෝය. ඒ නරකය යපතින් වසා අනභවිත කළසේක. තවද සක්දෙමි මහ රජානෙහි මහිය නම් රට අර්ජුන නම් රජ්ජරුවෝ වනයට මුවදඩයමට ගොස් පලාපල නෙල නෙලා කරගසන සිටි අංඟුරය නම් තාපසයන් දැක වනයෙහි මුවදඩයම් නොදෙන්නේ මොහුයයි කිපී විස පෙවු සියකින් විද ගෙලිය, කාපයෝ ගසින් වැටී හුලක ඇති කාලක්‍රියා කළහ. එතෙමණහි මහපොළොවපැළි අර්ජුනනම් රජ්ජරුවෝ ගතකිහුල නම් මහ නරකයෙහි වැටුනේය, ඔහුගේ ගිනිගෙන දිලියෙන

කර්මය තුන්ගවුටෙයි, ඕනම වධ කරන යමපලේඛ ගිනිගෙන  
 දිලියෙන ආයුධයෙන් ඇත ඇත ගිනිගෙන දිලියෙන අය පඵන  
 යම නංවති, මහගඹින් හඬ හඬා ගින්නෙන් දද පඵන මහත  
 ගෙඹි සිටි කල්හි මහන්වු වාතයෙක් නතා අධොගිඹි කොට එයින්  
 ඹිම හෙලයි, බිම ගිනිගෙන දිලියෙන යපොලොවින් ගිනිගෙන  
 දිලිගෙන නාඹනලේකදසා අය සුල නැගි වැටෙන්නාහුය, හිස ඇති  
 කඳින් නික්මෙන්නාහුය. එකල්හි ගින්නෙන් දැගෙයි. අර්ජන  
 නම් රජ්ජරුවන් ඇතුළුව බොහෝදෙන මෙසේ සන්ධිසුල  
 නම් මහාතරකයෙහි වින්ද නොහැක්කාවූ බැලිය නොහැක්-  
 කාවූ සිතිය නොහැක්කාවූ මහන් දුක් අනුභව කරන්නා  
 හුය. මහබෝසතාණෝ පොළොව විවෘතකොට මහජනයාට  
 ඒ තරකය දක්වා හයපත්තොට පෙරසේම අත්තභාන  
 කළසේක. තවද සක්දෙව් මහරජාණන් දණ්ඩකී රජ කිස  
 වච්ඡ කාපසයන්ට පීඩා කොට තමාගේ සේනාව සහිතවූ නුවරන්  
 නසාගත කප හටගත් ද, පටන් ගිනිගෙන තිබෙන සියක් යොදන්  
 දිගපුළුල ගැඹුර ඇති උණුඅලු තරකයෙහි වැටී පැසෙති. මහුගේ  
 ශිඹිමහතක මහන්වූ ගිනිපුපුරුඇති කරකයෙහිවැටී දඹි නස්නේ  
 යයි කියා ඒ තරකයන් පොළොව විවෘත කොට මහජනයාට  
 දක්වා පෙරසෙතිම අනන්තරාන කළසේක. මෙසේ හීම්රථාදි  
 රජදරුවන් තුන්දෙන සිතා ගිය පුශ්න විසද වදල කල පුසන්න  
 වූ සක්දෙව් රජ තමන් සිතා ගිය පුශ්නත් විවෘලේය, ඒ සියල්ලම  
 අහස් මැද පුන්සද ගෙනහැර දක්වන්නාසේ විසද වදල  
 සේක. ඒ බම්දෙකනාව ඇසු රජ්ජරුවන් තුන්දෙනාගේ කෙලස  
 යන් තදබිභ පුහාණවශයෙන්ද අනිත්‍යය දුඃඛය අනාත්මය යනාදී  
 වශයෙන්ද තුනිව නොස් තමන්ගේ පිරිස්සමගින් මහබෝසතා  
 ණන් ලග පැවිදිවූහ. සක්දෙව් මහරජාණන්ද දෙදෙව්ලොව  
 දෙවියන් සමග සතුති පුජා කෙරෙමින් මහසතාණන් වැද අවසර  
 දෙන දෙව්ලොවට ගියහ. ඒ ලක්‍ෂ ගණන් සෘෂිවරයන් වහන්  
 සේලා නොපිටිනුනාවූ ධ්‍යානයෙන් බඹලොව උපන්නාහුය, ඒ  
 සෘෂිවරයන් වහන්සේලා දැක වැදපුද දැනගිලාදි කුසල් කලාහු  
 දෙව්ලොව උපන්නාහුය, මෙසේ සතරාමර ලොකස්වාමිවූ සඵඤ  
 රාජොත්තමයාණන් වහන්සේ බොධිසත්‍ව භූමියෙහිදී ප්‍රදෙශික  
 ඤාණයෙහිසිට සඵඤප්‍රචාරණයකොට ගනුදී බොහෝ දිව්‍යමනුෂ්‍ය  
 යන් ඇසු පුශ්න විසද බම්දෙකනා කල කල දුන් බුදුවහිද ආලවක  
 යාහට සඵඤ ප්‍රචාරණයෙන් ප්‍රචාරණයකලේ ආශ්වාසී නො  
 වෙයි, අහෝ තවත් සම්භව ජාතකයෙහිදී සන්අවුරුදු වයස්හි

වැලිකෙළීමින් හිඳ ප්‍රශ්න විසඳුයේ ආශ්වයී නියායෙක්මය. හේ කෙසේදැයි යතහොත්? එක්කලෙක කාරුව ඉදිපත්කවර ධනංජය තොරව්‍ය නම් රජ්ජරුවෝ ධම්මයෙන් රාජ්‍යය කරනසේක් එක්දවසෙක ධම්මයා නම් ප්‍රශ්නයක් සිතා තමන්ගේ සුවිරත නම් පුරොහිත බ්‍රාහ්මණයා අස්තෙක හිඳුවා ආවායීයෙහි ධම්මයා නම් ප්‍රශ්නය විසඳව මැනවැයි ආරාධනා කළසේක. බමුණු ඒ අසා දෙවයෙහි මේ ප්‍රශ්නය බුදුකෙනෙකුන්ගෙන් හෝ බෝධිසසී කෛතකුන්ගෙන් හෝ විවාළ යුතුය, කීම මට නොහැක්කේය. ඉදින් කියතහොත් බරණැස්කුවරරජකුගේ අඟුපුරොහිත ධුරයෙහි පිහිටි විඳුර පණ්ණිතයෝ මහමුහුදසේ ගැඹුරු වූ කුවණැත්තාහ එසේ හෙයින් ඔහු කියතිහි කීයේය. එසේ වීම නම් ආවායීයෙහි තෙපිම ගොස් විඳුර පණ්ණිතයන්ට ආරාධනාකොට ප්‍රශ්නය විසඳ කල්හි ඒ අතීය මේ රත්රන් පත්‍රයෙහි ලියාගෙන එන්නේයයි ලක්‍ෂ්‍යයක් වටනා රත්පතක් හා මෙයින් ධම්මජා කරන්නේයයි කියා පසළොස් දහසක් ජාමෙබ්‍යාද ස්වණීයන් හා නොයෙක් පඬුරු පාක්කුබම් දෙමින් නොයෙක් සේනා සමුර්ධියෙන් යැවූ සේය. සුවිරත නම් බ්‍රාහ්මණයාගේද මුලුමහත් දඹදිව ප්‍රසිඬවූ සියලු පණ්ණිතවරුන් විමසමින් බරණැස්කුවර විඳුරපණ්ණිතයන් කරා එළඹ සබද විඳුරපණ්ණිතයෙහි අපගේ රජ්ජරුවන්වහන්සේ තොප අතින් ධම්මයා නම් ප්‍රශ්නයක් අසනු පිණිස ධම්මජාවට නොයෙක් පඬුරු පාක්කුබම් හා සමග පසළොස් දහසක් ජාමෙබ්‍යාද ස්වණීයන්ද දී මේ රත්පතෙහි ප්‍රශ්නය විසඳ සැටි ලියා ගත එන්නේයයි මා එවූසේකි. එසේ හෙයින් ප්‍රශ්නය විසඳව මැනවැයි කීයේසි ඒ අසා විඳුරපණ්ණිතයෝ කියනුයේ බ්‍රාහ්මණො නතමියාගේනි මම නොයෙක් ජනයාගේ යුක්ති අයුක්ති විනිශ්චය කෙරෙමි, එහෙයින් මාගේ සිත එකඟ නැත මාගේ හදුක නම් පුත්‍ර කෙනෙක් ඇත, ඔහු පණ්ණිතයෝය, මහා සමුද්‍රයට වඩා ගැඹුරු වූ කුවණැත්තෝය, හෙතෙම මේ ප්‍රශ්නය තෝරා කියන්නට සමත්තීය ඔබ ගොස් ඇසුව මැනවැයි කී හෙයින් ඔහු සමීපයට ගොස් විවාළේය. එකල්හි ඔහු කියන්නේ ආවායීයෙහි මට පෙර කුවණ ඇතත් දැන් කුවණ නැත්තේය, පරදර සේවනයකිරීමෙහි මාගේ සිතඇලී ඉතා බැඳීගියේය, යම්සේ මහත් මුවමස් කදක් ගෙනයන පුරුෂයෙක් ගොයෙකු දැක මස් කද දමා ගොයා ලුහුබදනාසේ මාගේ ගෙයි යහපත් රූපමුත් ඇති බිරිඳ ඉඤ්ඳි පරසමුත් සේවනය කෙරෙමි, එහෙයින් මාගේ කුවණ අකුවණ විය. මාගේ මලණුවෝ සඤ්ජය කුමාරයෝ මහමෙරසේ නියවලවූ මුඛි ඇත්තේය, ඔහු අතින් විචාරන්නේ යයි කී හෙයින් සඤ්ජය කුමාරයන් කරා ගොස් විවාළේය.

එකල්හි ඔහු කියන්නේ ආවායතියෙහි මමන් දවස්පතා පරදුර සේවනය කෙරෙමි. එසේ කරන්නේත් මහත්වූ දැනීමෝරුන් හා කිඹුළුන් ඇති පුළුල්වූ ගහක් පිහිනා ගොස් රූ පරදුර සේවනය කොට උදය පිහිනා මෙගොඩඑමි, මෙසේ කුණුවණකම් කරන ඒ මාගේ දෙරැමැද උදය සවස යන එක ගමන මිරුමුබයට වදනාක් මෙන්විය, ආවායතියෙහි එහෙයින් මාගේ සිතට කයට ඉතා විය වූල, මේ පැණය විසඳිය නොහැක්කෙමි, මාගේ මලකුවෝ සන් ඇවිරිදි සම්භව කුමාරයෝ විදුරැසේ මහත් කුවණැත්තෝය ඔහු අතින් අසා ගනුවයි කියේය. ඒ අසා බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ පින්වත තෙපි තුන්දෙනෙකුට කියාගත කුහුහු මේ ප්‍රශ්නය මුඛ යෙන් කිරි සුවද වැහෙන කුමාර තෙම කෙසේ කියාද තොප වැන්නවුන් කියාලන ප්‍රශ්නයෙක් නොවෙයි. කුපුළුවන් බව නො කියා තන්දෙසීමෙන් කමකිමිදැයිකියේය. ආවායතියෙහි එසේ නො කියව අප හැමව වඩා සම්භව කුමාරතෙම ගුණකුවණින්අභතැන් පැමිණියේය, තරුපරයා දිලියෙන පුන්සදසෙයින් හැම කුවණැත් තන්ම මැඩපවත්වා බබලනී, ගතඅඳුරෙහි බබලන ගිනිකඳක් වැන්නේය, බාල කුමන් ඔහුගේ ගුණ කුවණ කිය නොහැක්කේය වහා ගොස් ඇසුව මැනවයි කියේය. එවේලාවට සම්භව කුමාර තෙම වැලි දොහොතක් අතින් ගෙන ඉණ තුඩු කඩ කරව දමා විවියෙහි කොල්ලන් සමඟ වැලිකෙළ සිටිනාසේක, සුචිරත නම් පුරොහිත බ්‍රාහ්මණ තෙමේද කී සලකුණෙන් එතනට පැමිණ රැසිරෙන් ගුණ කුවණින් දැන හැඳින එකත්පසෙක සිටියේය. මහ බෝසතාණෝ ඔහු දක කුමක් පිරිස ආ කෙනෙක්දයි විවාලසේක. එවිට පුරොහිත බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ පුත සම්භව කුමාරයෙහි ඉදිපන්කුවර අපගේ ධනඤ්ඤ කෝරව්‍ය රජ්ජුරුවෝ මා අතින් ධර්මයාග නම් ප්‍රශ්නයක් ඇසුසේක, මම ඒ ප්‍රශ්නය කියනොහි මුලු මහත් දඹදිව පණ්ණිතවරුන් විමසා කුබ පියාණන් විධුර පණ්ණිතයන්ද හදුකය සඤ්ඤ යන නුබනේ භාතෘන් දෙන්නාද විවාලෙමි. ඔව්හු හැම කියනොහෙහි, එහෙයින් හිමියාණෙහි කුබවගන්සේ අතින් විචාරණු පිණිස ආයෙමි, මෙයින් ඇත ගම තෙක් නැත හිමියාණෙහි ධර්මයාග නම් ප්‍රශ්නය විසඳව මැනවයි කියා ආරාධනා කළේය, එවිට මහබෝසතාණෝ ඒ අසා අහෝ මේ බ්‍රාහ්මණ තෙම මා පණ්ණිත කෙනෙකැයි සිතා මේ ප්‍රශ්නය අසනු පිණිස මා කරා ආයේය, එහෙයින් මම ඥානවෘද්ධියෙහි මහබෝසත්හු මහත්වූ ලජ්ජාවටපැමිණ හිරිමතප් උපදවා අතතුඩු වැලි බිමදමා කරතුඩු රෙදිකඩ ඉත හැඳගත වැලිගොඩ මුදුනෙහි බබපයතීඛකයෙන් වැඩිහිද ;—

කණනෙ අහමිකකියා යථාපි කුසලො තථා  
රාජාවබො නං ජානාති යදි කාහසිවානවාති.

යනාදීන් සමීඥප්‍රචාරණයෙන් ප්‍රචාරණයකොට ප්‍රශ්නය විසදීමෙන් ධර්මදෙයනා කරන කල්හි ඒ සබදය දෙලොස් යොදුන් බරණැස් නුවර මුලුල්ලවම ඇසී ගියේය, එකල්හි අහෝ මේ කුමන විශ්මයෙක්ද, සම්භව කුමාරතෙම බුදුව ගියේදෙතෝසි සිතා රජ යුවරජ සෙනෙවිරත් ආදිහු වතා රැස්වගියෝය. මහබෝසතාණෝ අසම්භිත භෙසර සිංහරාජ පොතකයෙකුසේ ඒ අසා මහත්වූ රජ පිරිස් මැද හිඳ නිර්භිතව සිංහනාද කරන්නේ එම්බා සුවිරත නම් පුරොහිත බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිතොත්තමයාණෙනි ධර්මයාග ප්‍රශ්නය නම් මෙලොවත් රූපබදදිවු පඤ්ඤාම සම්පත් නිරවද්‍ය ලෙස අනුභව කොට පරලොවත් සවිභිලොකොත්පත්තිය පිණිස පිළිපදනා ප්‍රතිපත්තිය නම් වෙයි, එසේ හෙයින් තොපගේ රජ්ජරුවන් වහන්සේව මෙසේ කියව, රජ්ජරුවෙහි දහගිලාදිවු සුවරිත ධර්මයෙහි අසමාදේය යුතුයි, අඛ්‍යාත්මිකවූ පඤ්ඤාකාය ඇතිව නැති වන හෙයින් අනිත්‍ය වන්නේය, සියලු සංස්කාර ධර්මයෝ කෙලෙල් කදන්සේ නිස්සාරයහ, ස්ඵරව නොපවත්නා බැවින් පෙන පිඩක් වැන්නේය, තමා කැමැතියේ නොපවත්නා හෙයින් විඛ්‍යාස නොකළ හැක්කේය. තමා කැමති දෙයක් නොලැබෙන බැවින් හැම ලෙසින්ම දුක්වන්නේය යනාදීන් යමෙක් මේ ත්‍රිවිධලක්ෂණය නුවණැසින් දුටුයේ වීනම් හෙතෙම මදකුත් සසර නොරඳ නිවන් පුරය කරා දිවීමය, තවද නාම ක්‍රොධාදිය දුරුකොට අඛ්‍යාත්මිකවූ සිතම සිරිසිදු කටයුතුය, සකල සත්‍යන් තමා වැනි කොට සිතා මෙහි කටයුතුය, දඤ්ජාපධර්මය පිරිසයුතුය, දස කුසල ධර්මයෙහි හැසිරියුතුය, මිථ්‍යාදෘෂ්ටි නොගතයුතුය, දහප්‍රිය වචන අභිවයඝා සමානාත්මතාය යන සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් ජනරඤ්ජනය කටයුතුය, මෙබඳුවූ රාජ්‍යශ්‍රී සම්පත්තියට පැමිණ වූ පුමී කුසල ධර්මයට ප්‍රත්‍යුපකාර කරන්නාක්මෙන් එම කුසල ධර්මයම වර්ධනය කළ මැනව; මෙසේ පවතිනා රජතෙම පුරසද සෙසින් ලොව සතුටු කොට බබලන්නේය. ආයු කෙළවර සවිභිලොක පදප්‍රාප්ත වන්නේයයි වදාරා ධර්මයාග නම් ප්‍රශ්නයෙහි අභිනම් මේය, මෙසේ දැඩවසි නොයෙක් ලෙසින් ධර්මදෙයනා කොට වදාලසේක. එකල්හි මහජනයෝ සතුටුව මල්වරකඩ ගසමින් අත්පොලසන් දෙමින් පිළිගිණ සිසුරා නවවමින් දහස් ගණන් සාධුකාර පැවැත්තුහ. මහජනයා විසින් ශල්‍යවෘද්ධනලද හන්පලන් වස්තූහරණයෙන් කෙලෙණන් වස්තු රැස්වූයේය.

බරණයේ නුවර රජපුරුවෝද සතුටුව නොගෙක් යහස් හා තනතුරු දුන්සේක්මය. සුවිතක නම් බ්‍රාහ්මණයෝද පසලොස් දහසක් ජාමබානද සමණෝදගෙන් පුජාකොට ප්‍රශ්නය විසඳුනැටි රන්පතෙහි ලියාගත ඉදිපත් නුවරට ගොස් ධනස්‍රය කොරව්‍ය රජපුරුවන්ට දුක්මිය. රජපුරුවෝ ඒ ධර්මයට පරිද්දෙන් පිළි පාද තමන්ගේ පිරිවර පිරිස සමග දෙවිලොව උපන්නේය. මෙසේ සන්හැවිරිදි වයස්හි වැලිකෙලීමින් හිඳ සමඟ ප්‍රචාරණයෙන් ප්‍රචාරණය කොට සමඟ විලාසයෙන් ප්‍රශ්න විසඳීමෙන් ධර්මදෙශනා කළ කල දැන් මේ ලොවතුරා බුදුව වැඩසිටි ආලවක යා හට සමඟ ප්‍රචාරණයෙන් පවරා වදාළ බව ආශ්වයානී නොවෙ තත් තමන්වහන්සේ තුන්ලොවට අග්‍ර බව හඟවමින් “නබවා හතතං ආවුසො” යනාදී පාඨය වදාරා සමඟ ප්‍රචාරණයෙන් පැවරූ ඉක්බිති; ආලවකො යකොවා, ආලවක නම් යසස සෙතාධි පති තෙම; හඟවතතං, (සනරාමර ලොකයාහට අග්‍රවූ හාග්‍ය ඇති) බුදුරජාණන් වහන්සේට; හාථාය, “කිංසුධ” යනාදී සඟර පද හාථායෙන්; අජකිහාසි, (තමා විචාරණ ප්‍රශ්න) කියේය. විවාලේයසි සේසි.

කිංසුධවිතතං පුරිසසසසෙට්ඨං කිංසුසුචිණ්ණං සුඛමාවහාති  
 කිංසුහවෙ සාධුතරං රසානං කථං ජිවිං ජිවිතමාහු සෙට්ඨං

ඉධ, මේ ලොකයෙහි; පුරිසසස, පුරුෂයාහට; කිංසුචිතතං (තුෂ්ඨිපනනාඪියෙන්විතතනම්වූ) කවරනම් වසතුටෙක්; සෙට්ඨං, ශ්‍රේෂ්ඨද හෙවත් උතුම්ද; සුචිණ්ණං, මනාකොට පුරුදුකරනලද; කිංසු, කවර නම් සුවර්ත ධර්මයෙක්; සුධං, (කාශික වෛතසික) සුධය; ආවහාති, එලවාද හෙදින් ඵෙඟලොකික පාරලොකික සම්පත්තිය ප්‍රදානය කෙරේද; හවෙ, එකානතයෙන්; ජසානං, (ඡට්ඨිධ) රසයන් අතුරෙන් හෙවත් මධුර තිකතාදීවූද අව්‍යයම වූද රසයහි සලකන ධර්මයන් අතුරෙන්; කිංසු, කවර නම් රසයෙක්; සාධුතරං, අතිශයින් මනොඥද; කථං, කවර ප්‍රකාරයකින්; ජිවිතං, ජිවත්වන්නාහුයේ; ජිවිං, ජිවිකාවාසනීය; සෙට්ඨං, ශ්‍රේෂ්ඨයහි; ආහු, (බුඩාදී ආයානීයෝ) කියද්දහි යනමේ ප්‍රශ්නසඟර විවාලේය; අපබුදුරජාණන්වහන්සේ ඒ බුඩවිෂයවූ ප්‍රශ්නයන් අසා ඉක්බිති කාශ්‍යප සමඟයන් වහන්සේ විසින් යම්සේ විසඳ වදාළ සේක් නම් ඒ තසින්ම ඕනට විසඳ වදාරණසේක් “සද්ධිධවිතතං” යනාදී මේ හාථාව වදාළයේක.

සද්ධිධවිතනං පුරිසස්සසෙට්ඨං ධම්මොසුච්ඡේණණා සුඛමාවහාතී  
සච්චංගවෙසාධු තරංරසානං පඤ්ඤ ජචිං ජචිතමාහු සෙට්ඨං

ඉධ, මේ ලොකයෙහි; පුරිසස්ස, පුරුෂයාහට හෙවත් උන්  
සෘෂට පරිච්ඡේද දෙශනාව හෙයින් සත්‍රී පුරුෂ සංඛ්‍යාත සකල  
සත්වයාහට; සඛා, ශ්‍රඛා නොමෝ හෙවත් ආගම අධිගම ඔකපන  
සම්පසාදන සම්පකඩණ්ඩන සඛ්‍යාතවූ ලෞකික ලොකොත්-  
තර ශ්‍රඛානොමෝ; සෙඨංචිතතං, (ප්‍රීතිජනකවු) ශ්‍රේෂ්ඨවස්තුවෙක  
හෙවත් ලොකයෙහි හිරණසංචිතොදී වස්තුව නොයෙක් උප  
හොග පරිහොග සැපය සාධා දෙමින් සාපිපාසාදී දැක් නසාදා  
දරිද්‍රභාවය දුරුකොට ලොකසන්නතිය සාදාදේද එසේ හෙයින්ම  
ශ්‍රඛා නමැති වස්තුවත් නොයෙක් දිව්‍යමනුෂ්‍යසම්පත් සාදාදෙමින්  
කෙළවර නිජිණ සම්පත් සාදාදෙන උදරතර වස්තුවෙක; සුචි  
චේණණා ධම්මො, මනොකොට පුරුදු කරන ලද්දවු (දන සීල භාව  
නාදී කුසල) ධර්මය තෙම; සුඛංආවහාතී, (ලෞකික ලොකොත්  
තර සම්පත්තිය ප්‍රදානය කරන්නේය හෙවත් සොණසිඳු රට්ඨපාල  
සිටුපුත්‍රාදීන්ට මෙන් මානුසික සැපද ශක්‍රාදීන්ට මෙන් දිව්‍යසැපද  
කෙළවර මහා පද්ම කුමාරාදීන්ට මෙන් නිජිණ) සැපද සිඬිකර  
දෙන්නේය; රසානං, (ඡවිච්චරස මූලරසාදී) රසයන් අතුරෙන්;  
සච්චං සත්‍යවචන නමැති රසය; ගවෙ, එකාන්තයෙන්; සාධු  
තරං, අතිශයින්ම අමෘත රසයෙක් නම් වන්නේය; පඤ්ඤජචිං,  
පුඤ්චෙන් ජචන්චන්තාහුයේ; ජචිතං, (අකුසලචිතනීදීන් වෙන්ව)  
ජචන්චිම; සෙට්ඨංආහු, (බුඩාදී ආයතීයන් විසින්) ශ්‍රේෂ්ඨයෙහි  
නියා වදුරණ ලද්දේය හෙවත් යම් ගෘහභාවයෙන් යුක්ත පුද්ගල  
තෙම ප්‍රාණසාතාදීන් වැලක සමෘත් කමිණිතාදියට පවත්  
ගෙන සරණාගමන සීල සමාදාන දන සංවිහාග කිරීම පොහොස  
පෙහෙවස් විසීමාදී ගෘහස්ථ ප්‍රතිපද්‍යමෙන් යුක්තව වෙසේද, මහණ  
වුව විපිළිසර නොවන්තාහු සීලයෙහි පිහිටා එයින් මනෙත්ති  
තුයොදය ධූත ගුණය විතත විසුචි ආදිවු ප්‍රහෙද ඇති ප්‍රචාප්ඨන  
ප්‍රතිපත්තියෙන් යුක්තව මාඪි පුඤ්චෙන් සිත් ගෙන ජචන්චේද,  
ඔහුයේ ඒ නුවණින් ජචන්චිම ශ්‍රේෂ්ඨයෙහි නියාද බුඩාදී ආයතීයන්  
විසින් ප්‍රශංසායෝගි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ  
වතුර්ථිධ පුශ්ඤයෝ විසඳු වදුල කල්හි ඒ පුශ්ඤයන් අසා ප්‍රසන්න  
වූ ආලවක නම් යක්‍ෂ තෙම තමහට ප්‍රශුණකරවූ සෙසු පුශ්ඤ  
සතරන් අසනු කැමැතිව “කථංසු තරතිඔසං” යනාදී ගාථාව  
සැලකළේය.

කථංසු තරති ඔසං කථංසු තරති අණණවං  
කථංසු දුකඛං අවෙචති කථංසු පරිසුජ්ඣති.

ඔසං, (දෘෂ්ටොපය හවොසය කාමොසය අවිද්දොසය යන වතුර්විධ) ඔසයෙන්; කථංසු, කවර ප්‍රකාරයකින්; භාරතී, එතර වේද; කථංසු, කවර ප්‍රකාරයකින්; අණිණ්වං, (සංසාර මහා) අණිවයෙන්; තරතී, එතරවේද; කථංසු, කවර ප්‍රකාරයකින්; දුක්ඛං, (අප්‍රිය සම්ප්‍රයෝගාදි සියලු සංසාර) දුඛයන්; අවේච්චි පහකෙරේද; කථංසු, කවර ප්‍රකාරයකින්; පරිසුජ්ඣතී, (රාග වෙහෙරේදී මලාපගමනයෙන්) පිරිසිදු වන්නේදැයි ආලවකයා විචාල මේ ප්‍රශ්න සතරත් විසඳා වදාරණ සමීඥයන් වහන්සේ “සද්ධාය තරතී ඔසං” යනාදී මේ ශාථාව වදාළසේක.

සද්ධාය තරතී ඔසං අප්‍රමාදෙන අණිණ්වං

විරියෙන දුක්ඛං අවේච්චි පහකො පරිසුජ්ඣතී.

සද්ධාය, (ශ්‍රෝතාපත්ති මාගීයව ආසන්න කාරණවු) ශ්‍රද්ධාව කරණකාමයෙන්; ඔසං තරතී, දෘෂ්ටොපයෙන් එතරව (සෝ- වාන් මාගීඵල ප්‍රාප්ත වන්නේය); අප්‍රමාදෙන, අප්‍රමාදතාවයෙන් හෙවත් සෝවාන් මාගීඵල ප්‍රාප්තව සිට විතීය මාගීයෙන් සිත්දැක්වූ මනාවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස කුසල ධර්මයන්ගේ භාවනාකීර්ම සඳිඛාතවූ අද්‍රමාදයෙන්; අණිණ්වං තරතී, (විතීය මාගීඵල ප්‍රාප්තයා විසින් වරක් මිනිස් ලොව ඉපදීම තබා සෝවාන් ඵලයෙන් නොසිදුනාවූ හවොසයව කාරණවූ සෙසු අකුසල ධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය කිරීමෙන් හවොස සඳිඛාතවූ සංසාර මහා) අණිවයෙන් එතරව (සකාදගාමී මාගීඵල ප්‍රාප්ත වන්නේය); විරියෙන, (සකාදගාමිහු විසින් තෘතීය මාගීය සදහා පවත් ගන්නාලද; විරී කාරණකොව ගෙන; දුක්ඛං අවේච්චි, දුක් කරන්නේය හෙවත් සකාදගාමී ඵලයෙන් අතිශ්‍රාතන නොවූ වස්තුකාම කෙලකාමයන්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස කාම විරාග භාවනාකොව කාමොස සඳිඛාතවූ සමීද්ධයන් අතිශ්‍රාතන කොව අනාගාමී මාගීඵල ප්‍රාප්ත වන්නේය; පහකො, (අනාගාමී තෙමේ පහවූ කාමපච්චකයෙන් යුතවූ විදර්ශනාමාගී) ප්‍රඥව කරණකොව ගෙන; පරිසුජ්ඣතී, (එකාතන පරිසුද්ධවූ වතුළීමාගී ප්‍රඥවට පවත්ගෙන අනාගාමී මාගීයෙන් අප්‍රතිණ්වු අවිද්දොස සඳිඛාතවූ අවිද්ද මලාපගණයෙන්) පිරිසිදුවූ අතින් මාගීඵල ප්‍රාප්ත වන්නේයයි; මෙසේ මුදුරජාණන්වහන්සේ මේ ශාථාවෙන් අතින් ඵලය කුළුගෙන වදාළ කල්හි ඒ මහපිණැති ආලවක නම් ඤාණිකයන්වහන්සේ මේ සතර මහමුහුදු පිණා ගොඩනැගී යක්ෂයේ සංසාර මහාසාගරයෙන් ගොඩනැගී දහසක් නගිත් ප්‍රති

මනිනිතවු සෝවාන්ඵලයෙහි සිටි බුදුරජාණන් වහන්සේට අතද මහතෙරුන්වහන්සේ මෙන් හක්කි උපදවා බුදුන් වදාළ ඒ ප්‍රඥපද යම තෙන තමාගේ නුවණින් ලෞකික ලොකොත්තර දෙකින් මිශ්‍රවු ප්‍රශ්නයන් අසන්නේ “කථංසු ලභතෙ පඤ්ඤං” යන මේ සපද ගාථාව සැලකෙළේය.

කථංසු ලභතෙ පඤ්ඤං කථංසු විඤ්ඤෙ ධනං  
 කථංසු කිතති පපොති කථං මිත්තා නිගසති  
 අසමා ලොකා පරංලොකං කථංපෙච්ච කසොචති.

කථංසු, කවර ප්‍රකාරයෙකින් (පැවති සත්‍යතම); පඤ්ඤං ලභතෙ, ප්‍රඥව ලබන්නේද; ධනං, (මුක්තාමාණිකාස හිරන්‍යා සමණාදි) ධනය; කථංසු විඤ්ඤෙ, කෙසේනම් ලබන්නේද; කිතති, (ඒ ඒ තන්හි ගුණ කථන වශයෙන් පවත්නා) කීර්තියව; කථංසු, පපොති, කවර ප්‍රකාරයකින් පැමිණේද; කථං, කවර ප්‍රකාරයෙකින්; මිත්තානි ගසති, මිත්‍රයන් ශ්‍රීපිත කෙරේද; අසමාලොකා පරංලොකං, මෙලොවින් පරලොවින්; කථං, කවර ප්‍රකාරයෙකින් හෙවත්; පෙච්ච, පරලෙව්විටිදී; නසොචති, සොක නොකරේදැයි මෙසේ යක්‍ෂ තේනාසිපතිහු විසින් විචාරණලද ප්‍රශ්නයන් විසද වදාරණ සජීඥයන් වහන්සේ ‘සදදහානො’ යනාදී ගාථාව වදාළ සේක.

සදදහානො අරහතං ධම්මං නිබ්බාණ පතියා  
 සුසසුසා ලභතෙ පඤ්ඤං අපමනෙතා විචක්ඛනො.

පතිරූපකාරීධුරවා උට්ඨාතා විඤ්ඤෙ ධනං  
 සචෙචන කිතති පපොති දදං මිත්තා නිගසති.

විචක්ඛණො, (කුසලාකුසලධම්මයන්ගේ විපාක) දන්තාවු; අපමනෙතා, (දැනගිලාදී කුසල ක්‍රියාගෙහි) අප්‍රමාදවු (පුද්ගල තෙම); අරහතං, (රහසන් පව නොකරන නිකෙලයිවු) රහතුන්ගේ; නිබ්බාණපත්තියා, (පරම රචණියවු) නිච්චාණප්‍රාප්තිය පිණිස; (දෙශනාකරනලද්දවු) ධම්මං, (සුවර්ත ධම්මය; සුසසුසා, (නුවණැත්තන් කෙරෙහි එළඹ අඤ්ඤා) ශ්‍රවණය කොව; සදදහානො, (සට්ඨාපවසී සමිපත්ති ප්‍රතිලාභය මෙයහි කියා) අදහාගැන්මෙන්; පඤ්ඤං ලභතෙ, (ලෞකික ලොකොත්තර) ප්‍රඥව ලබන්නේය; පතිරූපකාරී, (ලෞකික ලොකොත්තර ධම්ම) පුරුදු කරන්නාවු; ධුරවා, (බහානොතබ්‍රලද කාසික වෛතසික) වියහි ඇති; උට්ඨාතා, පවත්ගන්නා ලද වියහි ඇති (පුරුෂ තෙම); ධනං විඤ්ඤෙ, (ලෞකික ලොකොත්තර) ධනය ලබන්නේය හෙවත් සිත්තොණයෙහි නොමැලිව කැපි වණින් කම්මානාදිය කරන

පුද්ගලතෙම ඒ කමියාගෙන් නොබෝකලකින් දෙලක්ෂයක් ලද්දු වූ ළලතෙතවාසියා මෙන් ලෞකික ධනයවද; මිලකඩතිසා නම් මහ තෙරුන් වහන්සේ මෙන් වහාම ලොකොත්තර ධනයවද පැමිණෙන්නේය. හේ කෙසේ ද යන්?

මිලකඩතිසා මහතෙරුන්වහන්සේ සිතුවේක් අහෝ මේ අත වරාග්‍ර සංසාරයෙහි සැරිසරන්නාවූ මා විසින් කිසිකලෙකන් නො ලද්දවූ නොයෙකුත්කවූ ප්‍රවුජ්‍යාවක් ලැබ සිටියෙමි, දන් සබමීවර වක්‍රවර්තිත්‍රයේ නවලොවතුරා දහම් නමැති සන්රුවන් ගබඩාවේ මාගීඵල නමැති සමාහරණයෙන් සැරසී නිවන් නමැති අමාත රසය අනුභවකොට සංසාර දුක් නමැති දරිද්‍රභාවය නැසූව මැන වැසි සිතා දොළොස්අවුරුද්දක් මුලුල්ලෙහි සයනයක පිටනොතබ හිදීමෙන් සිටීමෙන් භාවනා කිරීමෙන් කරන නිද්‍රාගමන වේලෙහි පිදුරු සුමගක් තමන් හිස තබාගෙන කරවටක් දියට බැස භාවනා කෙරෙමින් වන දෙවතාවන් ලවා සාධුකාර දෙවමින් දොළොස් අවුරුද්දකින් සකල කෙලසයන් නසා රහන්වූ සේක, මෙ සිඵ අසීති පරාක්‍රමයෙන් යුක්තවූ පුරුෂ තෙම වහාම ලොකොත්තර ධනයට පැමිණෙන්නේය. සවෙවන, (වාක්) සත්‍යය කරණකොට

ගෙන; කිතතිං පපොති; (ඒ ඒ තැන ගුණ කීම් වසයෙන්) කීර්තියට පැමිණෙන්නේය; දදං, (සිතූ පැතු යම් දෙයක් පරහට) ප්‍රදානය කිරීමෙන්; මිත්තානිගජ්ඣි, මිත්‍රයන් සමූහීකරන්නේසි නොහොත් එමිබා ආලවකයෙනි! යම් කෙනෙකුන්ට යම් හෙයකින් ශ්‍රද්ධාව උපන්නේ විනම් එ තෙම බණ දන්නා පණ්ඨිත ගුරු උපාඨායය වූද පසේබුදු රහතුන් කරා එළඹෙයි, එළඹීමෙන් පසිරුපාසනය කෙරෙයි, පසිරුපාසනයෙහි කියන ලද වන්දන මානනාදී වතාවන් කිරීමෙන් ඔවුන් කීවෑන් අසනයේ සිත් යොමු කෙරෙයි, එසේවූ මුතු හිත උත්සාහවූකල ගුරුවරුදීහු අවවාද

අනුසාසනා කරනු කැමතිව කී ධමීයන් අප්‍රමාදව සිත්හිලා අසා දරාගෙන නිඵාණ සම්පත් දයකවූ ප්‍රජිනාගයෙන් ප්‍රතිපාදන යයි කියන ලද ආර්ය අක්‍රාංගික මාගීයට පිලිපදිමින් කුසලා කුසල ධමීයන්ගේ ඉමොනිමට විපාක මේ යයි කියා දනගන්තාවූ අප්‍රමාද පුද්ගලතෙම ප්‍රඥව යයි කියන ලද ලෞකික ලොකොත්තර විප්‍රකාර වූ ප්‍රඥව ලබන්නේය, කසින් කලමනා වියසියෙන් සුකතව සිතූ ක්ෂණයෙහි නොමැලිව නෘමි වණික්කමානන කරන දුතසීලාදී වූද බුතවාතාදීවූද ගුණ පුරණ පුද්ගල තෙම ලෞකික ලොකොත්තර ධනයට පැමිණෙන්නේය. සැබෑ බස් කීමෙන් කීර්තියට පැමිණෙන්නේය. සිතූ පැතු දෙය පරහට ප්‍රදානය කිරීමෙන් මිත්‍රයන් සමූහී කරන්නේයයි වදාලසේක.

යසොනෙ චතුරොධම්මා සඛස්ස කරමෙසිනො  
සච්චංධම්මොධිතීවානො සච්චෙපෙච්ච න සොචති.

ඉංසඤ්ඤාපි පුච්ඡස්ස පුච්ඡසමණ චූච්ඡමණේ  
යදි සච්චාද මාවාගා ඛන්තායා හීයො න මීජ්ජති.

සරමෙසිනො, ගෘහවාසයෙන් යුක්තවූ; සඛස්ස, අවලභාවෙහි පිහිටියාවූ; යසො, යම්පුරුෂයක්හට; සච්චං, (වච්චි) සත්‍යයද; ධම්මො, (සුවර්ත) ධර්මයද; ධිතී, ධෛර්යීයද; වානො, (චස්තු) පරිත්‍යාගයද යන; එනෙ චතුරො ධම්මා, මේ උක්තප්‍රකාරවූ ධර්මයේ සතරදෙන (විදුමානවූවාහු නම්); සො, ඒ පුද්ගලතෙම; චෙ, එකාන්තයෙන්; පෙච්ච, පරලොචදී (ලැබිය යුතුවූ දිව්‍ය මනුෂ්‍ය සම්පත් අනුභව කරමින්); න සොචති, සොක නොකරන්නේයි.

යදි, ඉදින්; සච්චා, (වච්චි) සත්‍යයද; දමා, ඉන්ද්‍රියදමනයද හෙවත් නුවණැත්තන්කරා එළඹ, “කිං භජනං කුසලං කිං අකුසලං කිං සාවජ්ජං කිං අනජ්ජං කිං සෙවිතඛං කිං න සෙවිතඛං” යනාදීන් අසාඤ්ඤාවෙන් ප්‍රඤ්ච ලබන්නේයයි වදාල නැත “සුස්සුතා” ප්‍රඤ්ච ප්‍රදේශයෙන් වදාල ඉන්ද්‍රිය දමනයවද; වාගා, (චස්තු) පරිත්‍යාගය වද; ඛන්තායා, (අධිවාසනා) ක්‍ෂාන්තියවද හෙවත්; ධූරවා උච්චාතා යන කාමවයෙන් වදාල ක්‍ෂාන්තියව ද යන සතර ධර්මයන්ව වඩා; හීයො, බොහෝවූ (අධිකවූ ලෞකික ලොකොත්තරවූ ධර්ම කෙතෙක්); න මීජ්ජති, නැත්තේය; (එහෙයින්) පුච්ච, පුච්චවූ හෙවත් බොහෝවූ; සමණ චූච්ඡමණේ, ශ්‍රමණ චූච්ඡමණයන් (අතින්); අඤ්ඤාපි, අනිකුදු ධර්ම කෙතෙක් ඇත්නම්; ඉංස, වහාම; පුච්ඡස්ස, විචාරා (ගණුවයි වදාලයේක).

මෙසේ ආලවකයා විවාලනාක් සියලුම පුත්‍ර නිසද වදාරමින් එම්බා ආලවකයෙහි! ගිහිගෙයි වසන්නාවූ යම් ශ්‍රමාවන්ත පුරුෂයෙකුට සත්‍ය වචනය හා සුවර්ත ධර්මයද, ධෛර්යී හා චස්තු පරිත්‍යාගයද යන මේ සතර ධර්මය විදුමානවූවාහු නම් හෙතෙම මතු දිව්‍යමනුෂ්‍ය සම්පත්තියෙන් පුබුද්ධතාවෙයි, නිජාණස මපත්තිය භක්තප්‍රාප්ත කෙරෙයි, මීට වඩා ලෞකික ලොකොත්තර ධර්ම කෙතෙක් නැත්තේය, ආලවකයෙහි! අප කීවාට මේ ධර්මයෙහි තොපට සැකයෙක් ඇත්තේ නම් සෙසුන් මේ ලොකයෙහි ශ්‍රමණ චූච්ඡමණයන් ඇති, ඔවුන් කරා ගොස් තාගේ සැකය දුරුකර ගණුවයි වදාලයේක.

ඒ අසා ආලවකයා බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැදවැවී සාමිනි!  
 අන්කෙනෙකුන්ගෙන් කුමට අසමිද, හිරු දහසක් නැගිකල නො  
 මැකෙන අඳුරක් ඇද්ද, මා දුක දුරුව මැකී ගියේයයි, කියන්මුත්  
 ඉතිරි වෙනසකුත් වදාල බණෙක්ද මට කරුණා කොට සැවැත්  
 කුටුරසිට මෙතෙක් දුරුකතර හෙවා වැඩමකර වදාලබව මට මනාව  
 හැඟී ගියේය, සාමිනි! ගැන්වවුට අදම වැඩ පමණ නැත, අදම  
 තුණුරුවන් හැඳින ගනිමි, කුසල් කරන පින්කෙත හැඳිනගනිමි,  
 සසර සයුරෙන් එතරඹන මහ නැවට පැමිණියෙහි, අමාතමහා  
 නිවන්පුර දොරටුව මම දුටුයෙහි, සපීලොතෙකකවු මාගේ ශාක්‍ය  
 සිංහ පියාණෙනි! මම මෙතෙක්කල් මුලුල්ලෙහි සාහින්තෙන් ඉතා  
 පිළිකුල්වූ මිනීමස් කත කල කුඹවහන්සේගේ මෙවැනිවූ අමාත  
 මහා නිවන් රසය කුදුන්නේ හැසිද, ශාක්‍යකුල තිලකවූ හිමියා  
 ණෙනි! පෙර මම නොගෙක් සතුන් මරා තතා රටින් රට ගමින්  
 ගම ඇවිද්දෙහි, අද මෙවක් පවත් ගෙන ඇවිදිනා තැන තුණු  
 රුවන් සිහිනොහැර එම සොමිනසින් පින පිනා කුඹවහන්සේ  
 වැඩවසන දිසාකාගයවද, කුඹවහන්සේගේ පුවරතර සඬාර්මරත්  
 නයවද විපුලතර සකුරත්තයවද, දෙහොත් මුදුනේ තබා වැද  
 පුදු රටින් රට ගමින් ගම කුවරින් කුවර යථොතන වූ යුණ කිය  
 කියා ඇවිදිමිහි ප්‍රශංසා කෙරෙමින් “කථන්කුදුන් පුවෙජ්ජයං”  
 යනාදී ගාථාවන් කියේය.

කථන්කුදුන් පුවෙජ්ජයං පුටුසමණබ්‍රාහ්මණ  
 සොහංඅජ්ජ පජානාමි යොවද්දො සමපරාසිකො.  
 අසායවත මෙ බුද්ධො වාසායාල විමානමි  
 සොහංඅජ්ජ පජානාමි යස දිනනං මහපපලං.  
 සො අහං විචිරිසාමි කාමාගාමං පුරාපුරං  
 නමසාමානො සමුද්ධං ධම්මසා ම සුධම්මතතී.

සමපරාසිකො, සමිපරාසිකවූ ගෙවත් සවභාවට හි සමිපත් පුදු  
 නය කරන්නාවූ; යොවද්ධො, සමි අනිංගක් ඇත්තමි (ඒ අනිංග);  
 සොඅහං, ඒ මම; අජ්ජ, අද; පජානාමි, පුකාරයෙන් දනිමි (පං ස්  
 ගෙසින්); ඉදුනි, දැන්; පුටු, පුටුර වූ; සමණ බ්‍රාහ්මණ, ගෙණ  
 බමුණන් අතින්; කථන්කු, කුමට; පුවෙජ්ජයං, විචාරමි ද; බුද්ධො,  
 (භූත හවිශ්‍යාත් වචිමාන සඬායාත කාලත්‍රය වර්තී වූ සපිටම  
 යන් සපාකාරයෙන් පරොපදෙශ රහිතව සවයම්භු ඥානයෙන් දුක  
 සත්‍යාවකමය කලාවූ) සපීඥයන් වහන්සේ; මෙ, මට; අසායවත,  
 ඒ කානතයෙන් වැඩ පිණිසම; අලවිසා, අලවි නමි මාගේ මේ විමා

තයව; වාසාය, විසිම පිණිස; ආගමි, වැඩ වදාලසේක; යස, යම් (සඵල) කෙණෙකුත් විෂයෙහි; දින්නං, දෙනලද දුතය; මහපලා, මහානිසංස ආත්තේයසි කියා; සො අහං, ඒ මම; අජ්ජපජාතාමි, අද (දිනයෙහි) විශෙෂයෙන් දැනගනිමි; සම්බුඞං, අමරක් සම්බුඞ සඵලයන් වහන්සේවද; ධම්මස්සව, (සපයනීපතික නවලොකො තතර) සඞ්චිතයවද; සුධම්මතං<sup>1</sup>, (සම්මුතී සඞ්චිත සම්මුතී අභවායනී පුද්ගල) මහ සඞ්චිතය වහන්සේවද; නමස්සමානො, නමස්කාර කරන්නාවූ; සො අහං, ඒ මම; ආමා ආමං, ගමක් ගමක් පාසාද; පුරා පුරං, නුවරක් නුවරක් පාසාද; විවරිස්සාමි (යථොක්ත ගුණ යන් ප්‍රකාශ කෙරෙමින්) කැසිරෙමි.

එවංචුතො ආලවකො යකො හගවනතං එතදවොච අභි කකන්තං හො ගොතම අභිකකන්තං හො ගොතම සෙය්‍යපාපි හො ගොතම නිකකුජ්ජිතං වා උකකුජ්ජෙය්‍ය පටිච්ඡන්තං වා විචරෙය්‍ය මුලුභස්ස වා මග්ගං ආවිකෙඛය්‍ය අකිකාරෙ වා තෙලපජ්ජොතං ධාරෙය්‍ය වකඛුමනො රූපානී දකකින්නී එව මෙවං හො ගො තමෙන අනෙකපරියායෙන ධම්මො පකාසිතො එසාහං හගවනතං ගොතමං සරණං ගවජාමි. ධම්මස්සව භික්ඛු සඞ්චිතස්ස උපාසකං මං හවං ගොතමො ධාරෙතු අජ්ජනගෙහ පාණුපෙනං යරණං ගතන්ති.

එවංචුතො, (ශ්‍රී සඞ්චිතොපාදා දුග්ගවු සඵල ලොකෙකික විමුල විපුලාබිල ජනානඤ්ඤකර ත්‍රිභුවනෙක නිලකවු සඵලොරොජොතම තාණන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් ලෙසින් යක්ෂයාගේ දැඩිමත් බිඳුවා) මෙසේ ධම්මදෙශනාකර වදාරණලද කල්හි; ආලවකො යකො (නැවත නැවතත් විශෙෂයෙන් ප්‍රසන්නාකාර දක්වන් නාවු) ආලවක නම් යක්ෂසෙනාධිපතී තෙම; හගවනතං, (මාරවිර ඡීමිර නිකර විධවංසතයව අසිසිර කීරණාකී මණ්ඩලායමාන වු) සඵලොරොජොතමයාණන් වහන්සේව; එතදවොච, මෙසේ කීරෙය්‍ය නොහොත් මෙසේ සොනාත්‍ර කෙලේය; හො ගොතම, හවන් ගොතමි නොක්‍රොද්භුතවු සඵලොරොජොතමයාණන් වහන්ස; අභි කකන්තං, (නිබ්ලජනමනා ප්‍රසාදකරවු නුබවහන්සේගේ ධම්මදෙශ නාවෙන් ලබන ලද මාගේ ශ්‍රධාප්‍රතිලාභයද) ඉතා යහපත, හො ගොතම, හවන් ගොතමයාණන්වහන්ස; අභිකකන්තං, (නුබවහන්

<sup>1</sup> සුධම්මතං, යහපත්භෞතව දෙශනාකර වදාරණ ලද්දවු; ධම්මස්සව, (සපයනීපතික නවලොකොතතර) සඞ්චිතයවද; සඞ්චිතස්සව, (අභවායනීපුද්ගල) මහ සඞ්චිතය වහන්සේවද; — සමහර

සේසේ ධර්ම දෙශනාව) ඉතා යහපත් වන්නේය; හො ගොතම, හවන් ගොතමයාණන්වහන්ස; නිකකුප්පිතං, අධොමුඛවු භාජන යක්; සෙය්‍යථාපි උකකුප්පිය වා, උඩුකුරුකර තබන්නෙක් යම්සේ ද; පටිච්ඡන්තං, (තෘණපත්‍රාදියෙන්) වැසි තුබු නිධානයක්; විචරෙය්‍ය වා, විවෘතකොට දක්වන්නෙක් යම්සේ ද; මුල්භස්සා, මංමුලා එකක්හට; මග්ගං ආවිකේඛිය වා, මාගීය කියන්නෙක් යම්සේ ද; අකිකාරෙ, (වතුරාභිකයෙන් යුක්තවු ඝන) අකිකාර සේසි; වකුමනො, අයේ ඇති පුරුම කෙනෙක්; රූපානිදකති නතිති, (නිලපිතාදි) රූපයන් දකිත්වයි කියා; තෙලපඤ්ජාතං, ප්‍රසන්න නිල තෙල ප්‍රචලිත මහා ප්‍රදීපයක් හෙවත් මහ නල තෙල් විලක්කුවක්; සෙය්‍යථාපි ධාරෙය්‍ය වා, යම්සේ දරන්නේ මේ ද; එවමෙවං, එපරිද්දෙන්ම; හො ගොතමෙන, හවන්ගොතම සඵඤ්ජරාජොතකමයාණන් වහන්සේ විසින්; අනෙක පරියායෙන, නොයෙක් කාරණාවෙන්; ධම්මොපකාසිනො, (මාගේ දැඩි මන් බිඳවා) ධර්මදෙශනාකර වදුරණ ලද සේක; එසො අහං, ඒ මම; හභවන්තං ගොතමං, හසග්‍යවන් ගොතම ස්වාමීන් වහන්සේ ද; ධම්මඤ්ච, ධර්මතනයද; හිකුබ්බසඛ්ඤ්ච, හිකුබ්බසඛ්ඤා වහන්සේද; සරණං ගච්ඡාමි, සරණකොටයෙමි; අජ්ජනගෙහ, අද පමින්; පාණ්ණි පෙතං, ජීවිතානනය දක්වා; සරණ ගතං, සරණගියාමු; උපාසකං, උපාසකයෙකැයි කියා; මං, මා; හවං හො ගොතමො, හවන් ගොතම සඵඤ්ජයන් වහන්ස (නුබවහන්සේ); ධාරෙතුතී, සින්හිලා දරා වදුරණ සේක්වා.

මෙසේ ආලවක නම් යක්‍ෂ සෙනාධිපතීනෙම් හාග්‍යවන් සඵඤ්ජ රාජොතකමයාණන් වහන්සේසේ ධර්මදෙශනාවට ප්‍රසංඝා කෙරෙ මින් ධර්මදෙශනාවෙන් නැමහවුමු ශ්‍රද්ධා ප්‍රතිලාභය හඳවා උපමා වතුෂ්කයකින් සඵඤ්ජයන් වහන්සේට ප්‍රසංඝා කරණයේ ස්වාමීන් වහන්ස! යම් කිසිවෙක් අධොමුඛවු භාජනයක් උඩුකුරු කොට තබාද, එසේ හෙයින්ම සඹීමට පිටිපෑ අසඹීමෙහි සිත් වැටී සතර අපායට අභිමුඛව හොන්තාවු මා එයින් ගොඩනගා මාගී එල නමැති දිව්‍ය යහනාවෙහි වැදහොවා අමෘතමහා නිවන්පුර යට කැරදමා වදුලසේක් වන්නේය. තවද ස්වාමීනි! යමෙක් තෘණ පණ්ණාදියෙන් වැසි තුබු මහන් සන්රුවන් නිධානයක් විවෘතකොට දක්වාද, එසේම කාශ්‍යපබුදුන්ගේ ශාසනානුකූලතාව පවත් මිථ්‍යා දූෂිත නමැති තෘණපණ්ණාදියෙන් වැසිතුබු බුඛ්‍යාසන නමැති ගුණ රුවන් නිධානය විවෘතකොට දක්වා වදුල බව අභස්මැද අඳුරු බිඳකැර ප්‍රත්භද්‍ර ගෙනහැර දක්වා වදුලාක් වැන්නේය, තවද ස්වාමීනි! සමසක් මුංමුලාව පරතෙර නැති මහ වනයවවන් පුරුෂ

යක්නුයේ අනගෙන මේ මහින් මෙසේ එවයි කියා රජමහවකව  
 කරණෙක් යම්සේද; එසෙසින් වතුසහනය ප්‍රතිවර්තනව මොහ  
 යෙන් මුලාව දිගසසරකෙලවරක් නැති ජාති ජරාදි අනෙකොපද්‍රව  
 යෙන් හා අප්‍රිය සම්ප්‍රයෝග ප්‍රිය විප්‍රයෝග දුකබාදි අනෙක කටු  
 පහන් ඇති සංසාර නමැති මහා ව්‍යාධන්තරයට වැද යනමො නො  
 දන මංමුලාව කුල්මත්ව ඇවිදිනාවු මාගේ අත අල්වාගෙන  
 ආලවකය තෝ නොබාඵව අහය මහානගරයට පාර මම දන්තෙමි  
 කියා සවච්ඡේදන දෙකට මාගීය හැර වද්‍යලාක් වැන්නේය. තවද  
 කරුණා නිධානවු බුදුපියාණෙනි! වතුරභයෙන් යුක්තවු ඝනාකි  
 කාරයෙහි පහන් මග නො දැක හයපන් වූ මිඬුසක්කට මගන්වු  
 පහන් ආලෝකයක් ගෙනවුත් දරන්තෙක් යම්සේ ද එමෙන්  
 මෙලොව පරලොව වැඩි නොදක්නා මොහාකිකාරයට පැමිණි  
 යාවු බුඩාදී රත්නත්‍රය නුවණැසින් නොදැකනුන් මාගේ දැස් මන්  
 බිදුවා ධර්මදෙශනා නමැති ප්‍රදීප ධාරණයෙන් මොහාකිකාරය  
 විධිවංශනය කොට මාගීඵල නමැති මහා ප්‍රදීපය දරා වද්‍යලාක්හු  
 වැන්නේය. එහෙසින් සාමිනි! ඒ මම බුන්සරණ යෙමි. දහම්  
 සරණ යෙමි, සහසරණ යෙමි. තිලෝගුරු මාගේ පියාණෙනි! යම්  
 කිසිවෙක් ඉතා සියුම්වු මුවහත් ඇති මහත්වු කඩුවක් ඔසවාගෙන  
 ආලවකය! තෝ බුදුන්සරණ හැරපියව, දහම් සරණ හරුව, සහ  
 සරණ හරුව ඉදින් නොහරිනම් මේ කඩුවෙන් නාගේ හිස කපා  
 හරිමි කියා සාමිනි! මාගේ හිස ඒකාත්තයෙන් කපා හැරි නමුත්  
 තුණුරුවන් සරණ නොහරිමි, එබැවින් සාමිනි! දිවිනිමියෙන්  
 සරණහියාවු උපාසකයෙකැයි කියා මා දරා වද්‍යලමැනවයි තමාගේ  
 අවල ශ්‍රඩාව ප්‍රකාශ කෙරෙමින් එකත්පස්ව සිටියේය.

මෙසේ යථොක්ත ධර්මදෙශනාවගේ කෙලමරවීමද එදු රු  
 පහන්වීමද ගිරුනැගීමද දශසහස්‍රී ලොකධාතුවෙන් රැස්ව ආවාටු  
 බ්‍රහ්මයන් විසින් මහත්කොට පවත්වන ලද සාධුකාර කෝෂාවද,  
 අලවි නුවර රාජපුරුපයන් විසින් අලවි රජකුමාරයා එතනට  
 පැමිණවීමද එකවිවම වූයේය. ඒ කුමාරයා ගෙන ගිය රාජපුරුප  
 යෝ විමානයෙහි පැවති සාධුකාර නාදය අසා කිමෙක්ද විමාන  
 යෙහි මහත්වු සාධුකාර ශබ්දයෙක් පැනනැංගේය, ගින්නෙන් දිය  
 නැතිකලක් වැන්නේය, දිගුල්මල් පිපුනාක් වැන්නේය, අපායෙහි  
 පියුම් පිපුනාක් වැන්නේය, අද මේ කවර අරුමයෙක් දෝ බුදුන්  
 වැඩි තැනකහිස මෙබදුටු සාධුකාර ශබ්දයෙක් ඇත්තේනොවෙයි  
 අපවමන් දුක බලා සුඛොදන පුන්රුවන මෙතැනට වැඹියේක් දෙ  
 හෝයි හිත සිතා පෙර සේ නොබාවම නැමි නුගහස කරා ගොස්

අතුඅතරෙන් පැන නැගී ගොස් දිවන බුද්ධිරංසි ප්‍රභාවත් හා කප්  
ගිනිගත් රුවන් මෙරක් සේ වැඩිහුන් බුදුන් දැක සතුටුව බුදුන්  
දිසාවට වැදුම් ගෙන නැමීහුන් ආලවකයා දැක නොබාවම ආලවක  
යා ලඟට ගොස් කියන්නාහු එම්බා පින්වත් මහා යක්‍ෂයාණෙනි!  
තාගේ බිලියමට ගෙනා අපගේ මේ අලවි රාජකුමාරයන් වහන්සේ  
හැරකෙන කතොත් කාපියව, බොහොත් බිපියව, අපගෙන් අද  
පවත් නොපව දෙන බිලියම් බතෙක් කැන්හේ යයි කියමින්  
කුමාරයා පිරිනැමූහ— එසින් කීහ.

අයං බාද මහායකක කුමාරං ලොක පුජිතං  
ඉතොපරං නන්දියතං බලිකමම් දිනෙ දිනෙ.

එවිට ආලවක නම් යක්‍ෂතෙම කෙලෙදහසක් කෙලෙසුන් නසා  
සෝවාන්ව ආයතී ජාතියෙහි පිහිටි හෙයින් ප්‍රාණඝාතාදිය අසුචි  
යක් සේ පිළිකුලකොට සිතා මහත් ලජ්ජාවට පැමිණ මිනිසුන්ගේ  
ගතව බලවත් හෙයින් පෙම්බර මවක සේ කුමාරයා දෙයනින්  
වඩාගෙන බුදුන්ව කියන්නේ සවාමිනි! සිය පින් ලකුණෙන් හා  
සියලුම අඩහ ප්‍රභවඝනයන්ගෙන් සම්පුර්ණ වූ මේ රාජකුමාරයා මට  
ගොදුරට ගෙනාවාහුය, මාගේ මෙබඳු නපුරුවූ ගොදුරු නැති  
කලාවූ කුබවගන්සේව මදවැඩියාවූ සිතින් මොහු පුජා කෙරෙමි,  
මෝහට හිතවැඩි පිණිස කරුණාකොට පිළිගෙන වදාළ මැනවයි  
කියා බුදුන් අතට පුජා කෙලේය. එසින් කීහ —

ඉමං කුමාරං සතපුඤ්ඤලක්ඛණං  
සබ්බංගුපෙතං පරිපුණ්ණ ව්‍යඤ්ජනං.

උදගච්චෙනා සුමනො දදාමිනෙ  
පටිග්ගහෙ ලොකිකිනාය වකබ්බොති.

සඵඤ්ජරාජොතනමයාණන් වහන්සේ ඒ ආලවක කුමාරයා  
ශ්‍රී හසායෙන් වඩාගෙන වදාරමින් යක්‍ෂයාට හා කුමාරයාට ජය  
මබහලාය කරණාච්චියෙන් උපාසී ගාථාවක් වදාළසේක. ආලවක  
නම් යක්‍ෂතෙමේද කුමාරයාට තිසරණ ගන්වමින් “දිසාගුණො  
හොතු අයං කුමාරො සරණමුපෙතු අයං කුමාරො” යනාදීන් ආශී  
පීද කෙලේය. මේ කුමාරයා වැඩිවඩිනාය කොට මවම ගෙනවුත්  
දෙන්නේ යයි කියා සඵඤ්ජයන් වහන්සේ කුමාරයා රාජපුරුෂයන්  
අතට දුන්සේක. මේ කුමාරයා රාහුල කුමාරයන් වහන්සේට පවා  
නොලද්දවූ බුදුන්ගේ ශ්‍රීහසා සපයියක් ලත් හෙයින් එතැන්පවත්  
ගසාවලවක කුමාර යයි කියා දෙවිමිනිසුන් කෙරෙහි ප්‍රසිද්ධ විය.

ඒ කුමාරයා කෙනෙහි රාජපුරුෂයෝද බුදුරැස්නමැති අමාවිලෙහි ගැලි ගැලී බුදුන් වැද අවසර ගෙන කුමාරයා වඩාගෙන කඩිනමින් අලවකුචර කරා දිව එන්නන් දැක ඒ මාගීයෙහි ඒ ඒ නැත සීඝ්‍රතාව පුරුක කර්මාන්තකාරාදිහු කීමෙන් දො හෝ යක්ෂතෙම කුමාරයා ඉතා ලදරු තිසා පිළිනොගන්නියාදෙහෝයි සිතා ගසින් නැතිගෙන සිට රාජපුරුෂයන් අතින් විවාලෝය. එවිට රාජපුරුෂයෝ කියන්නාහු අපට වන් දුක්දැක සුඛොදන පුන්රුවන ඒ අප ගේ ආලවක විමානයට වැඩමකර වදාලුයේක. උන්වහන්සේ වැඩ වදාලනැත ආලවකයාවැනි මහත් තදගෝ ඉතා මොලොක් වෙති. තෙපි හය නොගණුව! බුදුන්වහන්සේ අපට පැමිණි හය දුර්භූතකරන ලද්දේ යයි තමන් දුටු ඇසු සියල්ලම කීවාහුය. එපවත් ඇසු සියලු මනුෂ්‍යයෝම ඉපිල පැනනැගී සාධුකාර සියදහස් ගණන් පවත් වමින් නාලාගිරිහුචන් රජගහ හුචර සෙසින් අලවිච්ච එක කොලාහල කෙරෙමින් ඇතුළු කුචරව වන්න. රජපුරුවෝ එපවත් අසා ගුරුළු තුඩින් ගැලවීය ය නාරපෙකු ගේ ප්‍රීතියෙන් පිතා ගොස් වෂර්යමහ, අපසිසාඪ්ඪ්බුදුන්ට දිවිපුදන්ට යමිහසි කියමින් ඇමති සියදහස් සමගින් සලුපට ඉතා දවට දවටා බුදුන් වැඩවසන ගස් විමන දිසාවට ගමන් ගත්සේක.

එදවස් අලවි රාජදේවින් වහන්සේ සුත්‍ර සොකියෙන් නොකා නොබි හඬ හඬා අනේ මාගේ රන්රුවක් වැනි පුන්රුවන ආගේ ලයක් වැනි මාගේ ඇසක් වැනි පුන්රුවන ආලවකයා ලෙහෙ පෙර. පෙරා හඬව හඬවා අනුභව කෙරෙසි, මාගේ ජීවිතය තිබීමෙන් කම් කීමිද? විසක් කාපියා නැසියෙමී දො හෝයි ගින්නට පැන දිව ඇද කාපියා මියෙමී දො හෝයි කිය කියා විලාපයෙන් හුන්සේක, එසේම සොලොස් දහසක් කුඩා මවු බිසෝවරුද සැට දහසක් කිරිමවුහුද මහාසොකිව හුන්නාහුය, මවුන් හැමින් එප මින් අසා අමාතාභිෂේකයක් ලදුවාසේ සතුටින් පිතාගොස් සතුටු කදුලෙන් තෙත් පුරාගෙන බුදුන් කරා නික්මුනාහුය, මේ දැකත් එද ඉතිරිවූ කෙනෙක් නැත, ඇද්ද, සියලුම රජ බමුණු වෙළද ගොවි ඇතුළු වූ සියල්ලෝම නොබි ගමන් ගත් මුහුදක් මෙන් බුදුන් දිසාවට නික්මුණාහුය.

සජ්ඣයන් වහන්සේ එපවත් දැක ආලවකයෙහි! අපට භික්ෂා චාරයට කල්වන්නේයයි වදාරා පාසිටුරුගෙන වඩනාආකාර දුක්වූ සේක, ආලවක හෙමේ ද එවිට ස්වාමීනි මමත් ගෙමී ගැන්නවුට පාත්‍රය දුනමැනවැයි කියා බුදුන්ගේ පාත්‍රය ලබාගෙන බුදුන්කැටුට අඹ යොක්කක් මාගීය ගෙවා ගෙන නගරාසන්නයට ආයේය.

එවිට බුදුහු ආලවකයෙහි ඉතිකින් තෙපි හිදුව, අද මාගෙන් බණ අසා සෝවාන් ඵලයට පැමිණි බව නොදන යම් කිසි කෙනෙක් තොපතෙරෙහි ක්‍රොධකළාහු, නම් ඔහුට ස්වභාවිකව අනතරාය පෙනෙයි. එබැවින් තෙපි හිදුවයි වදාරා පාත්‍රය ගෙන වදාරමින් අලවිනුවරට වැඩ දොර දොර නැගී පුත්සද මෙලක සේ සිතුවමින් රුවණක්සේ ආසල මහිමයෙන් පොළොව පලා ගෙන පැනනැගී පියුම්පිට පියුමක් තබන්නාසේ දෙසිය සොළොසක් මහලොල සංඝණයෙන් විරාජමානවූ ශ්‍රීපාද වඤ්ඤාත් පිපුම් පිට තබ තබා බුබුලින් මුලුලොව බබුලුවෙන් වඩනාසේක.

එකල දක්ෂිණ ශ්‍රීපාදයෙහි පක්ඛාංකුලි නබානුයෙන් පක්ඛවණි බුබුලරංසි කදම්බයෝ පස්දෙනෙක් නිභීතව අනන්ත නම් නාග රාජයෝ පස්දෙනෙකුසේ ඇතුළු කුටරට දිව කුටර වටා තුන් ශලක් සිසාරා පවුරුපදනම් අවච්චල ගැසී ගැසී තෙකවණි යෙන් රැලිදිදි සියලු කුටර ව්‍යාජිත වෙමින් ප්‍රාසාද කුළුගෙවල් හික්කි පවුරු පදනම් තොරණ අවච්ච වාසල් කවුළු පදාර ගනාදිය රත්පව රිදිපව පොරවන්නාසේ ස්වණි කල්ක ගා පියන්තාසේ ඒ ඒ දිග දිව සියලු කුටර දිව්‍යපුරයක් මෙන් ගොභාමණි කළහ. එකෙණෙහි සියලු බක්කිනාගාරවල වසන හසර් අඤ්ඤා මසුර ආරිකාදිනු එකනින් නාදකළහ. බෙර සක් තිමිර තන්ත්‍රි විණාදි තුග්ගිභාණ්ඩයෝ තුමු තුමු තුග්ගිනාද පැවැත්වූහ. සියලු සත්‍රී පුරුෂයෝ පැලඳි කනක කවකාදි ආභරණයෝද, මනෝහර නාද කළහ. මෙබඳුදී අනෙකවිධ ප්‍රතිභාග්ගියෙන් සියලු සත්‍රීයන් පිනවමින් අනොපමෙයවූ බුබුලිලාසයෙන් යුක්තව පිටු පිණිස වඩනාසේක. එකල අලවිච්ඡරුවන් ඇතුළුව මහසෙනෙක තමන් හේ අශෙෂ ධුළිවූ ප්‍රාභිභාග්ගියෙන් යුක්තව මහාබ්‍රහ්මයා සේ පියුම්පිටින් වසිනා බුදුන් දැක බුබුලම්බක ප්‍රීතීන් පිණ පිණා නිල්මුහුද ගැලෙනුවන් සෙසින් ස්වණිවණි බුදුරැස්හි ගැලී ගැලී වැද පෙරලමින් ස්වාමිනි අප ඉදොදන ආකාශ්‍මුත්‍ර සිඛාච්චි හිමිභානෙහි ගැන්වූන්හේ හය නසන්ව අද අපුයම වැසියා දෝ ඊසේ සවස වැසියා දෝ හෝ සි කිය කියා සනත් කුමාර නම් මහාබ්‍රහ්මයා පිරිවරා ගත්තාවූ තව්සියා දෙව් සේනාවක්සේ බුදුන් පසුපස්සෙහි නීක්ඛනානුග. මෙසේ තමන් වහන්සේ දුටු දුටු තැන වැද පෙරලමින් දිවිපුදමින් දොහොත් මුදුනෙ තබා සාධුකාර දෙන්නාවූන් දැක දැකත් බුදුහු ධර්ම දෙශනාවට කල් නොවන නිසා පිණිස පාතකොට වලද වදාරා කඟරවාරයෙහි පවිත්‍රවූ එක්ඟරා මහ රුකක් මූල පනවන ලද

උතුම් බුඩාසන මහානගෙහි විජම් බණ දෙසන ද, දෙවිලොව පරසතු රුකමුල පාණ්ඩුකම්බලසෙලාසන මහාකගෙහි වැඩහුන් නාසේ බුඩුග්‍රීන් දිලිහි දිලිහි වැඩහුන්සේක. එවේලෙහි අලව් රජපුරුවන් වහන්සේ අලව් නුවර වාසින් සමග බුදුන් වැද දෙහොත් මුදුන්දී සිටි ස්වාමීනී ලොවිතුරා බුදුරජනේනි මේබදුඩු අතිදරුණු කකිස ස්වභාව ඇති අමු මිනීමස් හඤ්ඤා කරන යඤ්ඤා කෙසේ නම් තිඤ්ඤා කර වදාලසේකදැයි විචාලසේක.

මහරජ මම පෙරෙවිද, අලුගමිහි දෙවරමදී ලොව බලන්නෙම් නොප සියල්ලන් දැක සැවැත්නුවර සිටි තිස්සෝදන් මග ගෙවා ගියේ සවස ආලවකයාගේ විමානයට ආගෙමි, එවිට ආලවකයා ආශීර්විෂයෙකුසේ කීපි දිවගන අවුත් සෙනහබසේ හබගසා ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයා සුලංපහරින් හකුලවා පරසක්වල ගසමි කියා කල්ප විනාශකර වාතයක්සේ යහපත්වූ සලගක් මවාලිය, ඒ වණ්ඩමාරුතයට පවන්හැල්ලකුදු නැතිකොට අන්තර්ධාන කොට හැරියෙමි නැවතත් ශ්‍රමණයා සැබවතුරේ ගලා මරමිහි දසදිග මෙස ගර්ජනා පතුරුවා අකුණු සෙන විදුලිය පැහැර කල්පවිනාශකර මෙසයක් මෙන් මහන්වූ වෂ්ටවකුත් වස්වාලිය, ඒ මෙසය මාගේ ආනුභාවෙන් අන්තඝාන කොට හැරියෙමි. නැවත නැවතත් ගිනිගෙන දිලිගෙන පඵත වර්ෂාවක්ද, ආයුධ වර්ෂාවක්ද, උණුඅළුවර්ෂාවක්ද, වැලිවර්ෂාවක්ද, ගිනිඅඟුරුවර්ෂාවක්ද, කලුල්මඩවර්ෂාවක්ද, වස්වාලිය, ඒ මම සුවදමල් සුවදසුණු සුවද කපුරු සුවද කලුල් සදුන් කල්ක කොට හැරියෙමි, නැවතත් හයානකවූ ඝනාකුඤ්ඤායක් මවාලිය, ඒ ඝනාකුඤ්ඤා මා කරා දිවඅවුත් නිරුදුටු අඳුරක් සෙසින් අතුරුදන්විය, මෙසේ වැසි සුලං ගිරි ශසත්‍ර අළු වැලි අඟුරු කලලකුඤ්ඤා, යන කවච්ච වර්ෂාවක් කොටත් මා නසානන නොහි නැවත ඔහුගේ තානාප්‍රකාර ආයුධ දුරු සිවුරඟ සෙනග ගෙන මා හා සුඛකොට පැරද මුහුසේ මහානුභාව සම්පන්නවූ වේලාසුධය දමවා දිලිහි මා කරා දිවඅවුත් මාගේ දෙපයමුල පාපිස්නා කබක්සේ වැටිගියේය, නමුත් පසු නොබැස නැවත නමා අතින් ජලපොලොවසේ අති ගාමිහිරවූ පුශ්කයන් ඇසිය, ඒ පුශ්කයන් විසද ඔහට බණ කිමි, ඒ බණ අසා අලවකයා කෙළදහසක් කෙළෙසුන් නසා දහසක් නසින් පුතිමණ්ඩිතවූ හෝවාන්ඵලයෙහි පිහිටා මට උපාසකවියයි වදාරා සියලුම ආලවක සුත්‍රය ගෙනහැර දක්වා වදාලසේක. මේ

ආලවක සුත්‍ර ධර්මදෙශනාවගේ කෙළවර සුවාසුදහසක් දෙන අමා මහ නිවන් දුටුවාහුය. මෙසේ ත්‍රිභුවනොක ප්‍රදීපායමානවූ සඵල රාජොත්තමයාණන් වහන්සේ මේ ආලවක සුත්‍රාන්ත ධර්මදෙශනාව ආලවක මීමානයෙහිදී ආලවක යක්‍ෂයාගට වදාළසේක. නැවත අලවි නුවරදී අලවි රජ්ජරුවන්ට වදාළසේක, දෙවර්මට වැඩ අනද මහතෙරුන් වහන්සේට වදාළසේක, එසේ හෙයින් සකල සුරතර කණිෂ්ඨසායනවූ උතුම් මේ ආලවක සුත්‍රය සඵලරාජොත්තමයාණන් වහන්සේ තුන් වාරයක් වදාළසේක. මෙසේ එදවස් මේ සුත්‍රාන්ත ධර්මදෙශනාවෙන් බොහෝ දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් අමාමහ නිවන් දක්වා ජේතවනාරාමයට වැඩිසේක.

ඒ අලවි රජ්ජරුවෝද ආලවක නම් යක්‍ෂ තෙමේ සෝවාන්ව බුදුන්ට ආරාධි ශ්‍රාවකවූයේ යයි කියා බුදුන්ගෙන්ම ඇසූ හෙයින් මහන්වූ ආදර උපදවා වෙසමුණි රජ්ජරුවන්ගේ දෙවාරය සම්පයෙහි එම නමැති ආලවක නම් යක්‍ෂසෙයාගිපති තෙම දෙවාරයක් කරවා දවස් පතා පුෂ්පගකිාදී යක්‍ෂානුරූප කොට වැදුප් පඬුරු සලස්වාලූසේක. ආලවක නම් යක්‍ෂතෙමේද එතැන් පටන් ධාර්මිකවූ රක්‍ෂාවරණයෙන් කිසි උවදුරක් විශ නොදී අලවි රට රක්‍ෂා කෙළේය.

මෑතභාගයෙහි ඒ හස්ථාලවක කුමාරතෙමේද වැඩිවිය පැමිණ බුදුන් කරා එළඹ තුණුරුවන් ආශ්‍රයකොට නොබෝකලකින්ම අනානාමිව සියලු බුඬවචනය ඉගෙනගෙන නිරන්තරයෙන්ම පන්සියයක් උපාසකවරුන් පිරිවර ඇතුළු බුදුන්ට උපසායනයට එළඹෙති, සඵලයන් වහන්සේ ඒ මනාව සුශික්‍ෂිතවූ උපාසක පිරිස දක හඤාලවකයෙහි තොපගේ පිරිස බොහෝම කවර ප්‍රකාරයකින් මෙතෙක්දෙනාගේ සිත් ගෙන වෙසේ දැයි විචාළ සේක. ස්වාමීනි දැනගෙන් සතුටුවන්නවුන් වස්තු ප්‍රදානයෙන් සිත් ගණිමි: ප්‍රියවචනයෙන් සතුටුවන්නවුන් ප්‍රිය කරුණාවෙන් සිත් ගණිමි, කිසියම් කටයුත්තක් පැමිණි කල්හි ඒ කටයුත්තක් සම්පාදනය කරදීමෙන් උන්ගේ සිත්ගණිමි, ඒ ඒ තරම් ලෙසට නම්බු කැමැත්තවුන්ට ඒ ඒ තරම් ලෙසට ඉසුරුදීමෙන් සමානාත්මතාවෙන් සිත් ගණිමි දැන්වූසේක. එවිට බුදුහු යහපතැයි වදාරා හිඤ්ඤන්ට ආමනත්‍රණය කොට “එතදගං භික්‍ෂුවෙ මම සාවකානං උපාසකානං චතුති සම්භව වජ්ඣති පරිසං සංගණිහතතානං යදිදං හසුකො ආලවකො” යි යනුවෙන් මහණෙහි සතර සංග්‍රහ

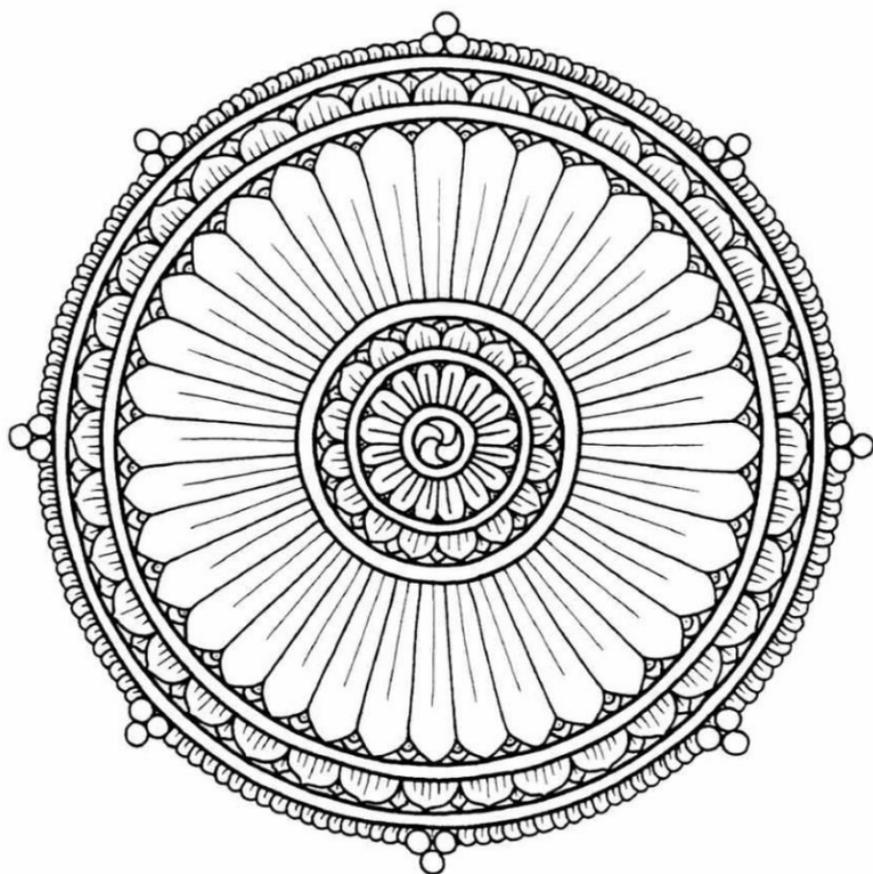
වසනුවෙන් ජනරංජනය කරණ මාගේ ශ්‍රාවක උපාසකයන් අතුරෙන් යම් මේ හසතාලවක කුමාරතෙම අග්‍රයෙහි එතදග පාලී ගෙහි තබා වදලසේක. මෙසේ සංසාර බාහුකයක් වැනිව සිටි අති නපුරු දුර්ජන සවහාව ඇති ආලවක නම් යක්‍ෂයාහවද දුක් සැප කෙසේ බවත් නොදක්නා ලදරු අලවී රාජ කුමාරයාහවද වඛබාවුබයව සම්ප්‍රාප්තවූ සමුද්‍ර ජලය සේ ආලවක යක්‍ෂයාහව ගොදුරුව සිටි අලවීරච්ච වාසින්වද ලොච්ඡුරා සැපත් සාදදීම් වශයෙන් සතුටු කරවා මහා කරුණා ඥානයෙන් දෙශනාකර වදරණ ලද්දවූ උතුම් ආලවක සූත්‍රානත ධර්මදෙශනාව බුදුන් පිරිනිවන් පෑ වදලාසින් පසු ප්‍රථම සංගීති කාලයෙහි මහානාගප සච්චි ප්‍රමුඛවූ පන්සියයක් පමණ ක්‍ෂීණාශ්‍රවක හිසසුන් වහන්සේලාගේ මුඛ කැමැති පද්මයන් ප්‍රබොධ කරමින් එතැන්පවින් දෙදහස් තුන්සිය දෙලොස් අවුරුද්දක් මුලුල්ලෙහි ශ්‍රොතෑ ජනමනා ප්‍රසාදනය කරවන දිව්‍ය මනුෂ්‍ය සම්පත් හා නිජාණ සම්පත් සාධා දෙමින් අවුත් මෙතැන්හිදු සියලු සත්‍වයන්ව මේ ආලවක සූත්‍රානත ධර්මදෙශනාව නිසා ලෞකික ලොකොත්තර සම්පත් සාධාදෙන් නේය. එසේ ගෙයින් මෙහි ධර්මශ්‍රවණාභීය පිණිස රැස්වූ ශ්‍රද්ධා බුඬි සම්පන්න සත්‍ර පුරුෂාදීන්ගේ කුසල් නමැති නෙත්‍රයව රසාංජනයක්මෙන් පහලවූ මේ සුත්‍රරත්නයෙන් තුන්ගම් රාත්‍රිය මුලුල්ලෙහි පවත්වන ලද්දවූ මේ ධර්මදෙශනයේ ආනිසංසයෙන් මතු බුදුවන මෙහෙය නම් දිපදෙතනමයාණන් වහන්සේ දැක බණ අසා අමාමහ නිවන් දකින්නව ගෙනුවේවා.

❦ ආලවක සූත්‍ර ව්‍යාඛ්‍යානය හිමි ❦





සබ්බ ආනං ධම්ම ආනං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ භෝතු